নীল পাখী

প্রথম অক

দৃশ্য-কাঠুরিয়ার গৃহ

্রক্ষমঞ্চ—একজন কাঠ্রিয়ার আবাস-কৃটীর। কুটারের অভান্তর সালাসিধা কিন্তু পারিপ্রাস্থাচক নয়। চুলার ভিতর কাঠের আগুন নিবিয়া য়াইতেছে। রায়ার বাসন প্রভৃতি সাজানো। একটা আলমারী, সিন্দুক, ঘড়ি, চরকা, জলের কল—আরো এই রকম সব জিনিস। টেবিলের উপর একটা আলো জলিতেছে। আলমারীর পায়ার কাছে একটা কুকুর এবং একটা বিড়াল লেজের নীচে নাক ও জিয়া তাল পাকাইয়া ঘ্মাইয়া আছে। কুকুর ও বিড়ালের মাঝাধানে নীল ও সালা রঙের বড় একথানা চিনির কটি। দেওয়ালে লট্কানো একটা গোল বাঁচার ভিতর একটা ঘুম্। পেছন দিকে ছটো জানালা; বড়বড়ি ভিতর হইতে বন্ধ। একটা জানালার নীচে একটা টুল। বাঁ দিকে দরজা, এইটাই ঘরে চুকিবার পথ। জান দিকে আর একটা দরজা, একটা মই। জানদিকে ছোট ছোট ছটো শযা। শ্যার শিয়রে ছটো চৌকি। চৌকির উপর কভকজলো পোবাক স্বত্বে ভাক্ত করিয়া রাখা। তিলতিল ও মিতিল নিক্ত শিল্প শ্যায় পভীর নিস্তাময়।

नोल भाशी

মাতা ধাঁরে ধাঁরে আসিয়া তাহাদের বৃকের উপর কুঁকিয়া দেখিলেন, তাহারা গুনাইতেছে। তিনি ইঙ্গিতে পিতাকে কথা কহিতে নিষেধ করিলেন এবং পা টিপিয়া ভানদিকের দরজা দিয়া বাহিরে চলিয়া গোলেন—ঘাইবার সময় আলোটা নিবাইয়া দিলেন। কিন্তু দরজা বন্ধ হইবামাত্র আক্রাটা আপনা চুইতে জলিয়া উঠিল। তিলতিল ও মিতিল যেন জাগিয়া ক্রিটা বসিল।

তিলতিল

মিতিল ?

মিতিল

তিলতিল গ

ভিল**িল**

ঘুমোলে নািব

মিতিল

আব তুমি ?

তিলভিল

না; ঘুমোব যদি তো কথা কইচি কি করে ?

মিতিল

আজ কি ক্রীশ্মাস্ পরবের দিন ং

ভিলভিল

আজ না; কাল। কিন্তু ক্রীশ্মাস্ এ-বছর আমাদের জয়ে। কিছুই নিয়ে আসবে না।

মিতিল

किन तल (मिथ १

তিল তিল

আমি শুনেছি, মা বল্ছিলেন তিনি আসবেন আসচে-বছরে।

মিভিল

আসচে-বছরের কি ঢের দেরী

সে এখনো চের দেরী ! তবে আজ রাত্রে তিনি ধনী ছেলে-মেয়েদের কাছে আসচেন।

মিভিল

সত্যি 🕈

ভিলভিল

হাা। বা রে কি মন্ধা! মা আলোটা নিবিয়ে দিতে **ভূলে** গেছেন। আমার মাধায় একটা ফলী এসেছে।

মিতিল

कि कमी ?

ভিলভিল

এস, আমরা উঠে পড়ি।

মিতিল

ना, ना।

তিলভিল

কেন, এখানে কেট তো নেই। বড়ধড়িগুলো দেখতে পাচছ গ

মিতিল

হাা, কি চমৎকার আলো আসচে।

তিলভিল

ওই তো উৎবের আলো।

মিভিল

কোন উৎসব ?

তিলতিল

ওই সামনে যে-সব ধনী ছেলে আছে তালের বাড়ীতে উৎসব। জানলা খুলে ফেলি ?

মিতিল

খুলতে পারবে ?

তিলতিল

আলবং পারব। এখানে কে আছে ফ্রেব্রেবণ করবে ? গান শুনতে পাছ্ড ? এস, উঠে পড়ি।

(ছুইছনে উঠিয়া জানালার কাছে গেল এবং একটা টুলের উপর দাঁড়াইয়া জানালা খুলিল। উজ্জল আলোকে ঘর আলোকিত হইয়া উঠিল। ছেলে-মেয়ে ছুটি মুদ্ধ নেত্রে বাহিরটা দেখিতে লাগিল।)

ভিলভিল

সমস্তই দেখা যাচেছ !

মিতিল

্টুলের উপর পাড়াইবার একটু জামগাও সে পায় নাই।) আমি দেখতে পাচ্ছি নে।

ভিলভিল

ঐ বরফ পড়্ছে। হখানা গাড়ী আসছে, তাতে ছ-ছটা করে ঘোড়া ভোতা।

মি তিল

গাড়ীর ভেতর থেকে বারোটি ছোট্ট ছেলে বেরুল!

তিল**তিল**

দ্র বোকা! ছেলে নয়, সবগুলিই ছোট ছোট মেয়ে।

মিতিল

ওদের সব পাক্রামা পর।

তিলভিল

তুমি কিছুই জান না; আহা-হা, অমন করে ধাকা দিয়ো না। মিতিল

তোমায় ছুলুম কখন ?

তিলভিল

(সমস্ত টুলধানি সে দখল করিলা পাড়াইরাছিল।) ভূমি সমস্ত জামগাটাই যে দখল করেছ!

মিভিল

বারে! আমি একটুও জারগা পাছিছ না, দাঁড়াডে। া তিলতিল

এখন তবে চুপ কর। ওই গাছটা দেখতে পাচিছ। মিতিল

কি গাছ ?

তি**ল**তিল

কেন, ওই যে ক্রীশমাস্ গাছে কত সব থেলনা আর খাবার বুলোনো রয়েছে! তুমি তো কেবল দেওয়াল দেখ্ছ।

মিতিল

কি করব, আমি যে দাঁড়াবার মোটেই জায়গা পাচ্ছি নে। ভিলভিল

(মিতিলকে সামান্ত একটু জায়পা ছাড়িয়া দিল।) ওই দেখ। এবার হয়েছে তো ? এবার তুমি আমার চেয়ে ভাল জায়পার গাঁডিয়েছ। ও কত আলো।

মিতিল

ওরা অত শব্দ করছে কিসের ?

তিলভিল

ওরা হল বাজন্দার।

মিতিল

ওরা কি রেগেছে ?

তিলভিল

না, রাগবে কেন ? ও বড় মেহনতের কাছ।

মিতিল

ওই আর একটা গাড়ী এল ; এর ঘোড়াগুলো সর সাদা ! ভিলতিল

চুপ, কথা কয়োনা! শুধু দেখে যাও! মিতিল

ওই সোনার মতো জিনিষগুলো কি, বল তো? ওই বে পাছের ভালে ঝুলছে?

ভি**ল**ভিল

ওপ্তলো ? ওঃ, ওপ্তলো খেলনা নিশ্চয়। দেখ্চ না, ঐ সব তলোয়ার, বন্দুক, সেপাই, কামান।

মিতিল

আর পুত্ল ? পুত্ল আছে কি না বল ?

তিলতিল

হাঁ।,—পুত্ল আবার একটা জিনিষ না কি ? পুত্লে কোন মন্তানেই।

মিতিল

আর টেবিলের চারদিকে সাজানো রয়েছে, ওগুলো কি ? ভিলতিল

ওগুলো সব মেঠাই, ফল, সরপুরিয়া। মিতিল

আমি যথন খ্ব ছোট ছিল্ম, একবার খেয়েছিলুম। ভিশতিল

আমিও খেয়েছিল্ম—কটার চেয়ে চের ভাল খেতে, না ?
মিতিল

হাঁা, অনেক ওগানে রয়েছে; ঐ যে। সমস্ত টেবিক একেবারে ভরা। সবগুলোই কি ওরা খাবে ?

আমি তিন্-চারে বারোটা পেয়েছি—ভা থেকে তোমাকেও কিছু দেব।

(सदकांत्र (क वा मिन।)

তিলতিল

(ভীত হইয়া চুপ করিল।) কে ও १

মিতিল

নিশ্চয় বাবা !

ি তাহার। দরজা থুলিতে ইতত্ত করিতেছে, এমন সময় কাঁচ্
কাঁচ্ করিয়া হড়কোটা আপনা আপনি থুলিয়া দরজার কপাট অর্জেক ঠাক
হইয়া গেল এবং লাল টুপি মাথায় ও সর্জ্ব পোষাক পরা এক
বৃদ্ধা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। সে ক্ষীণদৃষ্টি ও খোড়া এবং
তাহার পিঠে একটা কুজ। তাহার নাক আর প্ত্নি মিলিত হইয়াছে।
একটা লাঠিতে ভর দিয়া সে নত হইয়া চলিতেছিল। চেহারা যেমনই হোক,
সে একজন পরী।

পরী

তোমাদের এখানে কি এমন ঘাস আছে যা গান করে, আর এমন পাখী আছে যার রঙ নীল ?

তিলতিল

ঘাস এখানে কয়েক রকমের আছে, কিন্তু তারা তো কৈ গান করে না!

মিতিল

তিলতিলের একটি পাখী আছে।

ভিলভিল

সে পাৰীটা কিন্তু আমি দিতে পারৰ না।

পরী

কেন ?

কারণ, সে পাখীটা আমার।

পরী

একটা কারণ বটে। তা, কোথায় সে পাখীটি ?

তিলতিল

(খাচাটা দেখাইয়া) ঐ খাঁচার ভেতর।

পরী

(পাধীকে ভাল করিয়া দেখিবার জন্য চসমা চোধে দিয়া). এটা আমি চাই না; এটা তো তেমন নীল না। দেখ, তোমাদের এক কাজ করতে হবে। আমি যে রকম পাখী চাই, ঠিক সেই রকমটি তোমাদের খুঁজে আনতে হবে।

তিলতিল

কিন্তু সে রকম পাখী 'কোথায় আছে, আমি তো জানিনে। পরী

আমিও জানিনে। আর সেই জয়েই তো খুঁজতে হবে। যে ঘাস গান করে, তা না পেলেও আমার চল্বে, কিন্তু নীল পাখীটা আমার চাই-ই। ওটা আমার ছোট মেয়েটির জয়েগ দরকার:ুতার বড্ড অমুখ কি না!

তিলতিল

তার কি হয়েছে 🔻

পরী

কি হয়েছে ঠিক জানিনে। সে সুখী হতে চায়।

· ভিলভিল

স্ত্যি ?

পরী

আমাকে চেনো তোমরা ?

আমাদের পাড়ার বারুণী ঠাকফুণের মড়ো অনেকটা ভোমার म्य एक।

(হঠাৎ রাগিয়া) কথখনো না ! তার সঙ্গে আমার একটুও মিল নেই। এমন কথা আমায় বল। অসহ। আমি কে. জানে। আমি হচ্চি পরী বরুণা।

ভিলভিল

সভাি তাবেশ! বেশ! পরী

শোন, তোমাদের এখনি যেতে হবে। ভিল ভিল

তুমিও সঙ্গে যাবে তো ?

পরী

না. আমার যাওয়া হতে পারে নাঃ আমার হাতে গেরস্থালীর অনেক কাজ। দেখ, তোমরা কোন পথে যাবে ? ছাদের পাশ দিয়ে, না, চিমনির ভিতর দিয়ে, না, জানলা দিয়ে ? ভিলভিল

(সভয়ে দরজার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) আমি ঐ দিক দিয়ে যাব।

পরী

(আবার হঠাৎ রাগিয়া) না, না, সে একেবারে অসম্ভব। ও একটা বদ অভ্যেদ। (জানালা দেখাইয়া) আমরা ঐ দিক দিয়ে বেরোবো। কেমন ? কি ভাব্চ ? শীগ্গির তাহলে সাজ-গোজ করে নাও।

(ভিৰুতিৰ ও মিডিল ভাড়াভাড়ি কাপড় পরিল।)

আমাদের জুতো নেই।

পরী

তাতে কিছু এসে যায় না। একটি ছোট টুপি তোমাদের আমি দেব। আচ্ছা, তোমাদের বাবা আর মা কোধায় ?ু

তিল্ভিল।

(ভান দিকের দরজা দেধাইয়া) ওখানে ! তাঁরা ঘুমোরের না

পরী।

আর তোমাদের ঠাকুদা, ঠাকুমা ?

তিলতিল

তারা মরে গেছেন।

পরী

ছোট ভাই, ছোট বোনেরা ? তোমাদের আর ভাই-বোন আছে গ

তিলতিল

হাঁ।, তিনটি ছোট ভাই।

মিতিল

আর চারটি ছোট বোন।

পরী

তারা কোথায় ?

ভিলভিল

ভারাও সব মরে গেছে।

পরী

ভাদের স্বাইকে ভোমাদের দেখতে ইচ্ছা হয় ?

ভিল্ভিল

ভা আর হয় না ৃথ্ব ইচ্ছাহয় ! কোধায় তারা, এখনি দেখাও !

পরী

আমি কি ভাদের ঝুলির ভেতরে করে এনেছি যে এখনি
দেখাব ? ভবে দেখতে পাবে। যখন স্থৃতির দেশের ভেতর
দিয়ে ভোমরা যাবে, তখন তাদের সকলেরই দেখা পাবে—ঐ
হোল নীল পাখীর রাজা। আচ্ছা, আমি যখন দরজায় হা মারি,
তখন ভোমরা কি করছিলে ?

ভি**ল**ভিল

আমরা ছ'জনে মেঠাই-খাওয়া খেল্ছিলুম।

পরী

তোমাদের কাছে মেঠাই আছে ? কৈ, দেখি ? তিলতিল

ওই যে ওখানে—ধনী ছেলেদের বাড়ীতে, দেখবে ? এ দেখ কি সুন্দর! (প্রীকে দরজার কাছে টানিয়া লইয়া গিয়া দেখাইল।)

পরী

(জানালার কাছে গিয়া) যারা খাচ্চে ওরা তো সব অপর লোক।

ভি**ল**ভিল

হ্যা, ওরা থাচে, আর আমরা দেখছি।

পরী

ওদের উপর রাগ হচ্ছে না ?

তিলতিল

রাগ হবে কেন গ

পরী

সব গুলোই ওরা থেয়ে ফেল্লেণ্ড ভোমাদের একটাও দিলে নাণ এ ওদের ভারী অক্সায়। তিল তিল

অক্সায় মোটেই না; আমাদের কেন দেকে বিরা যে খুব ধনী। বাং, ও বাড়ীর জিনিস কেমন স্থলর !

পরী

তোমাদের এ বাড়ীর চেয়ে স্থলের নয়।

তিলতিল

ইস্! এথানটা তো অন্ধকার, একরন্তি, আর এথানে একটাও মেঠাই নেই।

পরী

ও জায়গাটা যেমন, এখানটাও ঠিক তেমনি ; কেবল তোমরা দেখতে পাচ্ছ না।

তিলতিল

কেন, আমি তো বেশ দেখতে পাচ্ছি; আমার চোখ খুব ভাল। আমি ঐ দুরের গিব্ধার ঘড়িতে কটা বেব্রেছে দেখতে পাই, মা-বাবা দেখতে পান না।

পরী

(१ ঠাং বাগিয়। উঠিয়া) আমি বলছি, তুমি দেখতে পাচ্ছ না !
আমায় দেখছ তো ? বল তো আমি কি রকম দেখতে ? (তিলতিল
চুণ করিয়া রিংল) বল, জবাব দাও। আমি জানতে চাই, তুমি
আমায় দেখতে পাচ্ছ কি না ? আমি দেখতে সুন্দর, না বিঞ্জী ?
কবাব দিচ্ছ না যে ? বলি, আমি কি দেখতে বুড়ী ? তুমি হয়তো
বলে বসবে, আমার পিঠে একটা মস্ত কুঁজ আছে—বল

ভিলভিল (খাষ্ডা খাষ্ডা করিলা) না, বেশী তো বড় নয় !

পবী

হাঁ গো হাঁ; তোমার মত অনেকেই এটাকে মস্ত বড় দেখবে। আচ্ছা, আমার নাকটা কি খুব উচু, আর আমার একটা চোখ কি ফুটো ?

ভিল**ি**ল

না, না, আমি তা বলছি নে। কিন্তু কে ফুটো করে দিয়েছে ? পরী

(অত্যন্ত ক্ষ হইয়া) ওরে, হতভাগা ছেলে, চোখটা আমার ফুটো, কে বললে ? দেখছ না, এটা অক্সটার চেয়ে আরো ফুল্দর, আরো বড়, আরো পরিষার, আকাশের মতো নীল। আর আমার চুলগুলি কি রকম দেখছ তো ? ঠিক কাঁচা লোনার মতো। এত বেশী চুল যে, তার দরুণ আমার মাথাটা ভারী ঠেকে; এক গোছা আমার হাতে রয়েছে, দেখতে পাচছ ?

ভি**ল**ভিল

পাছিছ বৈ কি—খুব পাতলা। ক' গাছা সাদা স্থতোর মতো।

পরী

(কুছ হইমা) ক' গাছা ! বল, চুলের আঁটি, চুলের গোছা—
ঠিক যেন সোনার ঢেউ ! আমি বেশ জানি, কতকগুলো লোক বলবে, তারা কিছুই দেখতে পাছে না। কিন্তু তুমি বোধ হয় সেই পাজী অন্ধ লোকগুলোর মতো একজন নও ?

ভি**ল**ভিল

না, না। যা পুকানো থাকে না, তা আমি বেশ দেখতে পাই। পরী

মানুষগুলো কেমন এক অন্তুত রকমের ! পরীদের মৃত্যুর পর থেকে, তারা কেউ কিছুই দেখতে পায় না। আরো যে জিনিস্ আছে, সে থেয়াল পর্যান্ত করে না। ভাগ্যি আমার কাছে এমন সব জিনিস সর্ব্বদাই থাকে, যা দিয়ে আমি আবার চোধ খুলে দিতে পারি। আচ্ছা, আমি ঝুলির ভেতর থেকে কি বার করছি বলু তোঃ

ভিলভিল

বাঃ, বেশ স্থন্দর একটা সবৃদ্ধ টুপি! আছিছা, টুপির চড়োয় অক্সছে ওটা কি ?

পরী

একটা বড় হীরে। এতে সব ঠিক ঠিক দেখতে পাওয়া যায়।

তিলতিল

স্ত্যি ?

পরী

হাা, টুপিটি মাধায় পরে হীরেটিকে একটুথানি ঘ্রিয়ে দাও; ডান দিক থেকে বাঁ দিকে—এই এমনি করে—ব্রুতে পারছ? আর ভার পরেই সঙ্গে সঙ্গে তোমার চোধ থুলে বাবে:

তিলতিল

স্ত্যি গ

পরী

আর চারিদিক অমনি অন্তুত রকম বদলে যাবে। তখন প্রত্যেক জিনিসের ভেতর পর্যান্ত দেখতে পাবে। রুটি, চিনি— এদেরও সব প্রাণ আছে, দেখবে।

তিলতিল

কৃটির চিনির প্রাণ আছে ? যা আমরা ধাই ? আর তা চোখে দেখা যাবে ?

পরী

(कक रहेश) নিশ্চয়! দেখ, আমি বাজে প্রশ্ন ভালবাসি নে।
আমার কাছে যা আছ, সব ভোমায় দিলুম। তুমি নীল পাখীর
সন্ধানে যাচছ, এ সব ভোমার খুব কাজে লাগবে। তবে উড়স্ত
গাল্চে আর আংটি—যে আংটি হাতে দিলে একেবারে অদৃশ্য
হওয়া যায়—এ ছটি ভোমাদের দিতে পারলে আরো ভাল হোঁও,
কিন্তু যে বাঙ্গে সেগুলি আছে, তার চাবি হারিয়ে ফেলেছি।
ওহো, একটা কথা ভূলে যাচছি। (হীরকটা দেখাইয়া) দেখ, এই
রকম করে ধরে একবার একটু ঘোরালে সমস্ত অতীতকে দেখতে
পাবে—আরো একটু এমনি ভাবে ঘোরালে ভবিষ্যুৎকে দেখবে।
এটি ভারি আশ্চর্য্য আর খুব কাজের, অথচ একটুও শব্দ

তিলভিল

বাবা কিন্তু এটা আমার কাছ থেকে নিয়ে নেবেন।

পরী

তিনি দেখতে পাবেন না; যতক্ষণ তোমার মাধার ওটা আছে, কেউ তোমায় দেখতে পাবে না। একবার পরধ করে দেখবে ? (সবুজ টুপিটি তিলভিলের মাধায় পরাইয়া দিল) এইবার হীরেটি ঘুরিয়ে দাও, আর একটু!—ব্যস্!

[তিলতিল হীরকটি ঘুরাইবামাত্র প্রত্যেক দ্বিনিষ অন্তুর রকমে এপান্তরিত হইয়া গেল। বৃদ্ধা পরী তৎক্ষণাৎ অপূর্ব স্থলরী হইয়া উঠিল। গৃহ্দদেওয়ালের অপরিদ্ধার পাথরগুলো মণি-মাণিকের মতো ঝাল্মল্ করিতে লাগিল। গৃহের সামাত্র আসবাব-পত্র সঞ্জীব হইয়া উঠিল। দেওয়ালের গায়ে ঘড়ির মুর্যটা চোর্ মেলিয়া হাদিতে লাগিল এবং দোলকের দরকা খুলিয়া প্রহর-ঘণ্টাগুলো একে একে বাহিরে আদিতে লাগিল ও পরক্ষার হাতধ্রাধরি করিয়া স্মধুর বাছের তালে-তালে নাচিতে স্থাক করিল।]

নীল পাৰী

তিলতিল

(প্রহর-ঘটাগুলিকে শেখিয়া বিশ্বয়ে চীৎকার কবিয়া উঠিন) এই সুন্দারীগুলি কে ?

পরী

ভয় পেয়ো না; ওরা তোমাদের জাবনে টো-প্রহর। ওরা ছাড়া পেয়ে এক মুহর্তের জন্মও যে তোমাদের দৃষ্টি-পথে আসতে পেরেছে, এইতে ভারি খুসী হয়েছে।

তিল তিল

দেওয়াল এমন চক্চকে হয়ে উঠ্ল কেন ? ওগুলো চিনির তৈরী, না পাথরের, না মণি-মাণিকের ?

পরী

সব পাধরই সমান, আর সব পাথরই মণি-মাণিক, কিন্তু মানুষ এর ভেতর কতকগুলিই দেখতে পায়।

্রাদিকে ইহাদের এই রকম কথাবার্ত্তা চলিতেছিল, ওদিকে গৃংহর মধ্যে অন্তৃত ঐক্রজালিক ব্যাপার ঘটিতেছিল। পাউকটিওলো ছোট ছোট মায়বের আকার ধারণ করিয়। আঁটা-সাটা পোষাক পরিয়া হামাগুছি দিয়া সিন্দুক হইতে বাহিরে আদিতে লাগিল এবং টেবিলের উপর নর্জন-কুর্দন আরম্ভ করিয়া দিল। ইতিনধ্যে 'আগুন' হল্দে এবং সিন্থরে রঙের পোষাক পরিয়া কটিওলার উপর আসিয়া পছিল এবং আকোদে আটখানা হইয়া ভাষাদের পশ্চাতে দৌভিতে লাগিল। ই

िलाजिल

এই সব কুংসিত ছোট্ট মানুষগুলো কারা ?

পরী

ওরা ? ওরা হল সব কটির আত্মা। এতদিন সিন্দুকের ভেতর থ্ব শক্ত ভাবে আটক ছিল, এখন স্বাধীন হবার সুযোগ পেরে বেরিয়ে এনেছে।

তিলতিল

আর ওই লাল রঙের প্রকাণ্ড লোকটা ? গারে কি বিশ্রী গন্ধ ! পরী

ূপ, চুপ! অত চেঁচিয়ো না, ও হোল আগুন, বড় ভয়ানক লোক।

িএই সকল কথাবার্ত্তার মধ্যেও কিন্তু ইক্সজালের বিরাম ছিল না।
কুক্র এবং বিড়ালটা এতকশ আলমারীর পায়ার নীচে চুপ করিয়া
ভইয়াছিল: ইঠাই ইহারা চীংকার করিয়া অদৃশ্য হইয়া গেল এবং
ইহালের স্থলে হজন লোককে দেখা গেল। ইহালের একজনের মুথ কুকুরের
মতো এবং অপরের মুথ বিড়ালের মতো। কুকুর-মুখো লোকটা (ইহাকে
আমরা এবার ভ্রপু 'কুকুর' বলিব) আনন্দে উংল্ল হইয়া তিলভিলের কাছে
ছটিয়া আসিল ও লক্ষ-ঝম্পা করিয়া নানা প্রকার সোহাগ জানাইতে
লাগিল। কিন্তু বিড়াল-মুখো লোকটা (ইহাকে আমরা এবার ভ্রপু 'বিড়াল'
বলিব) সেনিকে দৃক্পাত করিল না। সে আপন মনে চূল আয়াড়াইতে
লাগিল এবং পরিকার পরিচ্ছের হইয়া গৌকে তা দিতে দিতে মিতিলের
কাছে গেল।

কুকুর

(আনন্দে লাকালাফি করিতে করিতে) ওগো আমার প্রিয় দেবতা, তোমায় প্রণাম! আমার আরাধ্য, আমার প্রিয়তম, তোমায় প্রণাম! কি সৌভাগ্য! এতদিনের পর আমার কথা বলবার শক্তি হয়েছে! আমার কত কথা আছে তোমায় বল্বার! আমি এতদিন শুধু লেজ নেড়ে, ভৌ ভৌ করে, আমার মনের ভাব ভোমায় জানিয়েছি, কিন্তু তুমি কিছুই বোঝ নি! আর এখন! আঃ, কি আনন্দ! প্রিয়তম, আবার তোমায় প্রণাম! আমি তোমায় কত ভালবাসি! তুমি কি এখন আমার হ্ব-একটা খেলাদেশতে চাও? আমি কি পেছনের হ্ব-পায়ে দাঁড়িয়ে নাচব, না, স্বয়ুখের পায়ের উপর ভর দিয়ে ডিগ্রাক্তি খাব ?

নীল পাথী

তিলতিল

(পরীর প্রতি) **কুকুরের মাধাওয়ালা এই ভদ্রলোকটি কে ?** পরী

দেখতে পাচ্ছ না ? এ তোমার প্রিয় কুকুর টাইলোর আত্মা; একে ভূমি মুক্ত করে দিয়েছ।

বিডাল

(মিতিলের নিকট গিয়া তাহার হাত ছটি ধরিয়া অতিশয় আড়ম্বর ও কামদার সহিত) নমস্কার, কুমারি ! আজ তোমাকে থুব চনৎকার দেখাচেত।

মিতিল

নমস্কার মশায়! (পরীর প্রতি) এ কে 🤊

পরী

কুকুর

(বিড়ালকে ঝাঁকানি দিয়া) আমিও! আমি আমার প্রিয়-দেবতাকে আলিঙ্গন করেছি। মেয়েটকেও আলিঙ্গন কর্ছি। বাঃ, আজ কি মজা! টাইলেটকে ভয় দেখাই, ভৌ-ঔ, ভৌ-ঔ, ভৌ-ঔ!

বিডাল

মশায়, আমি আপনাকে চিনি না।

পরী

(ছড়ি উঠাইয়া কুকুরকে শাসাইলেন) চুপ কর বলছি; নইলে এমন পিট্ব যে মুখ একেবারে বন্ধ করে দোব।

্ ব্যের কোণে চরকাটা বন্বন্ করিরা ঘ্রিতে আরম্ভ করিল এবং উজ্জ্বল আলোক-রশ্মির স্তা কাটিতে লাগিল। আর এক কোণে জলের নলটা হঠাং উচু হ্বরে গান ধরিয়া দিল। নলের মৃথ হইতে বিচিত্র ধারার নির্বারিণী বাহির হইয়া চারিদিকে মণি-মুক্তা ছড়াইতে লাগিল এবং ইহার মধ্য হইতে জলের আত্মা আলুলায়িত কেশে, সিক্ত বসনে বাহির হইয়া আসিল। ইহার চোথ ছটি অঞ্চভারাক্রান্ত। সে তংক্ষণাং আগুনের সহিত লড়াই বাধাইয়া দিল।

তিল তিল

কে এই মহিলাটি ?

পরী

ভয় নেই। এ হোল জলের আত্মা; এই মাত্র নলের মুখ থেকে বেরিয়ে এসেছে।

[ঘ্ৰেৰে পাএটা উন্টাইয়া পেল এবং টেবিল হইতে মাটিতে পড়িয়া চুৰমাৰ হইয়া পেল। যে ঘ্ৰটা ছড়াইয়া পড়িল, তাহা হইতে এক শুভ লাজময়ী মুৰ্ভি বাহিৰ হইল—সৰ তাডেই যেন তাৰ ভয়।]

তিলতিল ু

কে ইনি ? এত ভয় পেয়েছেন !

পরী

এ হোল ছধ—আপনার পাত্রটি ভেঙ্গে ফেলেছে।

[চিনির শ্লুটি। আলমারীর তলায় ছিল। সেটা ক্রমে বাড়িতে লাগিল। শেষে তার কাগজের মোড়কটা ফাটিয়া গিয়া তাহা হইতে বাহির হইল সানা-কালো রঙের আলধাল্লা-পরা এক ইাদামুখে। ভণ্ড। সে দাঁত বাহির করিয়া হাসিতে হাসিতে মিতিলের দিকে অগ্রসর হইল।

মিতিল

(সভয়ে) ও কি চায় ?

পরী

ভয় কি ? ও বে চিনির আত্মা!

মিতিল

ও! তাহলে ওর কাছে চিনির খাবার আছে ?

পরী

ষত চাও। ওর এক একটা আঙ্গুলই তো চমংকার মিষ্টি!

িটবিলের উপর ইইতে হঠাং আলোকদানটা পড়িয়া দিয়া জলিয়া উঠিল এবং সেই মুহর্তে গৃহসধ্যে এক অপূর্ব কুমরীর আবিভাব ইইল। তাহার বেশভ্যা চাকচিকামর। উজ্জল এবং বছর আবরণে তাহার মুধমওল আবৃত; সে অপুর্বা ডিলমায় দাড়াইখা বহিল।

ভিন্ন ভিন

ইনিই হলেন রাণী!

, মিতিল

আহা, যেন সাক্ষাৎ জগদ্ধাত্ৰী!

পরী

না, ইনি হলেন আলো!

(ইতিমধ্যে দরজায় কে সজোরে তিনবার ঘা দিল)

ভিলভিল

(সভয়ে) ওই যা, বাবা আস্ছেন, সব টের পেয়েছেন।

পরী

হীরেটা ঘুরিয়ে ফেলো বাঁ-দিক থেকে ডাইনে।

(তিলিতিলি অত্যস্ত ভাড়াভাড়ি হীরকটি ঘুরাইয়া দিল)

পরী

না, না, শ্রত তাড়াঙাড়ি না। কি সর্ববনাশ! সব মাটি! তুমি বড়ত ভাড়াতাড়ি করে ফেল্লে। এরা সব এখন তো আর সময় পাবে না, নিজের নিজের জায়গায় ফিরে যেতে। এখন দেখছি, আমাদের বিস্তর অসুবিধা ভোগ করতে হবে। িপরী পূর্ব্বের ভার বুকা হইয়া গেল। দেওয়ালটা পূর্ব্বে বেমন ছিল, তেমনি সাধারণ আকার ধারণ করিল। প্রহরগুলো একে একে ঘড়ির মধ্যে ফিরিয়া গেল। চরকা বন্ধ হইয়া গেল। অন্ত সকলে নিজ নিজ আদিম অবহা প্রাপ্ত হইল। কিন্তু 'আগুন' বেচারী ঘরের চতুর্দ্ধিকে ছুটাছুটি করিয়াও নিজের চিমনি খুঁজিয়া পাইল না। একথানা 'কটি' তাড়াতাড়ি নিজস্থান অধিকার করিতে গিয়া ধাকা লাগিয়া পড়িয়া গেল, সে তথন ভয়ে কাপিতে লাগিল এবং ফুঁপিয়া কালিয়া উঠিল।

পরী

কাদচো কেন ? কি হয়েছে ভোমার ?

कि

আমি সিন্দুকের ভেতর যেতে পারি নি।

কুকুর

(সোল্লাসে) প্রিয়দেবতা, আমিও এখানে আছি! এখনও আমি কথা কইতে পারচি!

পরী

কি সৰ্বনাশ! তুমিও আছ ?

কুকুর

ফিরে যেতে দেরী **হয়ে গেল। আমাদের খাঁচার দরজা** ২৬৬ তাড়াতাড়ি বন্ধ হয়ে গে**ল।**

বিডাল

আমারও সেই দশা! এখন উপায় ? কোন বিপদ হবে নাতো?

পরী

তাহলে এবার সত্যি কথাটাই বলতে হলো। দেখ, তোমাদের মধ্যে যে কেউ তিলতিল আর মিতিলের সঙ্গে নীল পাখীর সন্ধানে যাবে, ভ্রমণের শেষে কিন্তু তাকে প্রাণ হারাতে হবে।

বিভাল

(কুকুরকে লক্ষ্য করিয়া) চল ছে, আমরা খাঁচার মধ্যে গিয়ে। চুকি।

কুকুর

না, না; আমি ওখানে আর যাব না ! আমি আমার প্রিয়তমের সঙ্গে থাকব ! তাহলে আমি সর্কক্ষণ তাঁর সঙ্গে কথা কইতে পাব !

বিডাল

আহাম্মক কোথাকার।

(দরজায় বার বার ঘা পড়িতে লাগিল)

कारि

(কাদিতে কাদিতে) আমি মরতে পারব না! আমি সিন্দুকের ভেতর ফিরে যাব, সেখানে ঠাসাঠাসি করে থাকি, দেও ভাল।

আগুন

(এতক্ষণ পাগলের মত ছুটাছুটি করিয়া রাগে গদ গদ করিতেছিল) আমি আমার চিমনিটা খুঁজে পাচিচ না যে !

জল

(নলের ভিতর গ্রবেশ করিবার রুথা চেষ্টা করিতেছিল : আমি যে নলের ভেতর ঢুকতে পারছি নে !

পরী

হা ভগবান, এরা সব কি মূর্থ! যেমন মূর্থ, তেমনি ভীক! দেব, তাহলে- তোমরা জঘক্ত বাঁচার মধ্যে, বাল্লের মধ্যে, নলের মধ্যে থাকতে চাও! অথচ এই ছটি ছেলে-মেয়ের সঙ্গেনীল পাধীর সন্ধানে যেতে রাজি নও গ

সকলে

(হুহুর ও আলো ছাড়া) না, না; আমরা কেউ শাব না, আমরা আমাদের সাবেক জায়গায় ফিরে যেতে চাই!

পরী

(^{আলোর প্র}ভি) আর আ**লো**! তুমি কি বল **?** আলো

আমি এদেরি সঙ্গে যাব।

কুকুর

(আনন্দে উৎফুল হইয়া) আমিও,—আমিও যাব!

পরী

বেশ কথা। তা ছাড়া, এখন খুব দেরী হয়ে গেছে। তোমাদের
সাবেক জাগয়ায় ফিরে যাবার পথও বন্ধ; কাজেই, তোমাদের
সকলকে এদের সঙ্গে যেতেই হবে; কিন্তু আগুন, তুমি সাবধান,
কারো কাছে ঘেঁসে এসো না। কুকুর, তুমি বিড়ালটাকে বিরক্ত
কোরো না। আর জল, তুমি নিজেকে একটু ঠাগুা-মেজাজে
রেখো। যে-সে জায়গার উপর দিয়ে যেন দৌড় দিয়ো না।

(এবার দরজায় খুব জোরে ধাকা পড়িতে লাগিল)

তিলতিল

বাবা আবার উঠেছেন। এবার উনি উঠে দাঁভ়িয়েছেন, ঐ যে পায়ের আওয়াজ ভনতে পাচিচ।

পরী

চল, আমরা জানলা দিয়ে বেরিয়ে পড়ি। সবাই তোমরা আমার বাড়ী চল। জল্পগুলিকে আর জিনিষগুলিকে ঠিকমতো সাজ-গোজ পরাতে হবে। (কটির প্রতি) রুটি, তুমি খাঁচাটা সঙ্গে নাও; এর ভিত্তরেই নীল পাখীকে রাখতে হবে। এটা

নীল পাখী

ভোমারই জিমায় রইল। নাও, শীগ্গির নাও; আর সময় নষ্ট করা যায় না।

[জানলার ফাক্ হঠাৎ বাড়িয়া গেল—তার ভিতর দিয়া সকলে বাহির
হইয়া পড়িল। জানলা আপনা-আপনি প্রেবর ন্যায় আবার ক্লছ হইল।
ঘর আবার আছকারে আছকুর হইল। তিলতিল ও মিতিলের বিছানায়
দুইটা ছায়া ঘনীভত হইয়া বহিল। ভান-দিকের দরজা ধুলিয় তিলতিলের
মাতা ও পিতা ঘরের মধ্যে মুধ বাড়াইলেন।

পিতা

না, কিছু না,—ও শুধু ঝিঁঝিঁ পোকার ডাক। মাতা

ওদের কি দেখতে পাচ্চ ? পিতা

পাচ্চি বৈকি ? ওরা অসাড়ে ঘুমুচে। মাতা

আমি ওদের নিশ্বাসের শব্দ শুনতে পাচিচ। (দরজাপুনরার বন্ধ হইল)

দ্বিতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য-পরীর গৃহ

ি পরী বেরীলুনের খেতমর্মর-রচিত ক্দীর্থ স্থসজ্জিত গৃহ। গৃহের উচ্চ ছাদ, থাম, বারানা, দেওয়াল খুণ-রোপ্য-থচিত এবং চাক্চিক্যময়।

বিড়াল, আছেন এবং চিনি খুব জমকালো পোষাক পরিয়া একটি উজ্জ্জন কক হইতে বাহির হইয়া আসিল। বিড়াল রঙচঙে পোষাক পরিয়া এক জোড়া বুটজুতা পামে দিয়াছিল। আগুন রঙিন জামা গামে দিয়া তাহার উপর একটা সিদ্বের রঙের আল্থালা পরিয়াছিল। চিনি নীল ও সালা রঙের একটা চমংকার রেশনি পোষাক পরিয়াছিল।

বিড়াল

এ দিকে। আমি এ বাড়ীর অন্ধি-সন্ধি সব জানি। দেড়েদাদা এই বাড়ীটা বেরীলুন্কে দিয়ে গেছেন, সে অনেক কথা; পরীর
ছোট মেয়েটির সঙ্গে তিলতিল আলাপ করছে, আমরাও ততক্ষণ
একটু কথাবার্তা কয়ে নি, এস। দাসত্বের ফাঁসি গলায় পরতে
আর বড় দেরী নেই। দেখ, আমি তোমাদের সঙ্গে একটা পরামর্শ
করতে চাই। কি ভয়ানক অবস্থায় আমরা পড়েছি তা বৃঝতে
পারছ কি গু এখানে সবাই আমরা উপস্থিত তো গ

ििन

সাবধান! টাইলো পোবাকের ঘর থেকে বেরুচ্ছে। আগুন

সংসারে ওর থাকবার দরকার কি ?

নীল পাখী

বিড়াল

একটা পদাতিকের পোষাক পরেছে দেখ্ছি। ফ্রিই হরেছে, খোসামূদে চাকর ছাড়া ও আর বেশী কিছুই নয়। শুমেরা থামের আড়ালে লুকোই এস। ওকে ভারি অবিশ্বাস করি আমি, যে সব কথা তোমাদের বলব, তা ওব না শোনাই ভাল।

চিনি

এখন আর লুকোনো মিছে, ও আমাদের দেখতে পেয়েছে; ঐ দেখ, পোষাকের ঘর থেকে জলও বেরিয়ে আসছে। আহাহা, কি চমংকারই মানিয়েছে!

(কুকুর এবং ছল আসিয়া ইহাদের সহিত মিলিত হইল)

কুকুর

(খানদে লাফাইতে লাফাইতে) দেখ, দেখ, আমায় কি স্থানর মানিয়েছে! আমার পোযাকের কি চমৎকার সোনালি কাজ! এ সব সোনা, খাঁটি সোনা!

বিডাল

তা বেশ; কিন্তু এ সব বাজে কথার চেয়ে আমাদের চের বেশী দরকারি কথা আছে। কটি কোথায় গেল ? তারই জত্তে অপেক্ষা করছি যে! কোথায় সে ?

কুকুর

এখনো সে পোষাকের ঘরে ; তার রকম যদি দেখতে ! কোন্ পোষাকট। যে পরবে, তা ঠিক পাচ্ছে না।

আ গুন

ঠিকই হয়েছে; যেমন তার চেহারাখানি, তেমনি ভূঁড়িটি। দেশলেই মনে হয়, নিরেট আহাম্মক!

কুকুর

অনেকক্ষণ নাড়াচাড়ার পর একটা মুসলমানি পোষাক তার পছন্দ হোল,পোষাকটি কিন্তু বেশ দামী, মণি-মুক্তো দিয়ে সাজানো। * একটা পাগড়ী আর একখানা তলোয়ারও সে পছন্দ করেছে।

বিড়াল

ওই যে, সে আসছে! এ তো দেখ্ছি দেড়ে-দাদার ভাল পোবাকটিই সে পরেছে।

[স্ন্সজ্জিত ২ইয়া কটি প্রবেশ করিল। একটা রেশমি জোকা তাহার বৃহৎ উদরের উপর ঝুলিতেছিল; মাধায় প্রকাপ্ত পাগড়ী; এক হাতে তলোয়ার, অপর হাতে নীল পাধীর জন্ম সেই থাচা।]

কটি

(সদক্ষেপ দক্ষেপ করিতে করিতে) কেমন ? এবার আমায় কি রকম মানিয়েছে বল তো ?

কুকুর

(ফটির চারিদিকে লাফাইতে লাফাইতে) আহা, একেবারে চমংকার! যেন একটি আস্ত নিরেট! আহা, কি স্থন্দর! কি চমংকার!

বিড়াল

তিলতিল আর মিতিলের পোবাক পরা হয়েছে ?

রুটি

হাঁ। তিলতিল পরেছে নীল কোট আর লাল পায়জামা। মিতিল পরেছে ভারি স্থন্দর একটি ঘাগ্রা। কিন্তু যত মুদ্ধিল হরেছে, আমাদের আলো-ঠাকরুণকে নিয়ে।

বিড়াল

কেন ?



क्रिक

পরী-ঠাককণ তাকে এতই স্থন্দর দেখলেন যে তাকে কোন পোষাকই পরাতে চাইলেন না। আমি দেখলুম, মহাবিপদ। আমি তখন তাঁকে বন্নুম, আলো যদি কিছু না পরে, তাহলে কিন্তু তাকে নিয়ে আমি একসঙ্গে পথ চলতে পারব না।

আ গুন

তাকে একটা ঢাক্নি পরিয়ে দিতে হয় !

বিডাল

পরী তাতে কি বল্লেন ?

কটি

আনার কথার ভয়ত্বর চটে গিয়ে আমার পেটে মাথায় সপাসপ্ছড়ি বসিয়ে দিলেন।

বিডাল

তার পর গ

কটি

আনি অগত্যা চুপ্করে গেলুন। কিন্তু শেষকালে আলোর মনে কি হোল, সে ভ্যোছ্নার পোষাক পরতে রাজি হোল।

বিডাল

থাক্ , ও কথায় কাজ নেই। আমাদের শীগ্গির একটা কিছু
ঠিক করে ফেলতে হবে ; কারণ আমাদের ভবিন্তাং বড় স্ববিধের নয়।
ভৌমরা শুনেছ, পরী বলেছেন, যে রাস্তা শেষ হয়ে যাওয়ার সঙ্গে
সঙ্গে আমাদেরও প্রাণ শেষ হয়ে যাবে। ভাহলে এখন আমাদের
উচিত হচ্ছে, খুব দেরি করা, আর যে কোন উপায়ে হোক্
রাস্তাটাকে বাড়ানো। আমাদের নিজেদের জাতের স্বার্থ দেখতে

হবে তো। কিন্তু তাতে ছেলে-মেয়ে-ছুটির অদৃষ্টে কি ঘটবে, দেটাও ভাবা চাই।

কটি

হাঁ, হাঁ; শোন, বেড়ালমশাই স্থায্য কথাই বলেছেন ! বিভাল

থাম, ব্যস্ত হয়ে না! আমাদের যে আত্মা আছে, অর্থাৎ আমরা জানোয়ার আর জিনিয়-পত্তর হলেও যে কথা কইতে পারি, আর আমাদের বোধ-শোধ আছে, মান্ন্য এখনো তা টের পায় নি। আর টের পায় নি বলেই আমাদের একটু-আয়টু স্বাধীনতা এখনো তব্ আছে। কিন্তু যে দিন সে নীল পাখীর সন্ধান পাবে, সেদিন সমস্তই জেনে ফেলবে; আর আমাদেরও চিরকালের জ্বন্থ তাদের গোলাম হয়ে থাকতে হবে। এ কথা আমি এতদিন জানত্ম না। আমার প্রিয় বয়ু রাত্রি, জীবন-রহস্তের সেও একজন প্রহরী কিনা, সে-ই আমাকে একটু আগে এ সব বাত্লে দিলে। এখন আমাদের উচিত হচ্ছে, নীল পাখীর সন্ধানে সাধ্যমত বাধা দেওয়া। এতে যদি তিলতিল আর মিতিলের প্রাণ যায়, তবে তাতেও আমাদের হট্লে চলবে না।

কুকুর

(সজোগে) কি ! বলছিস্ কি তুই ! আবার বল্ তো ভানি, বল্না, পেমে গেলি কেন ? বল্, বল্!

₹6

চুপ্, চুপ্! ভোমার তো কথা কইবার পালা নয়! আমি হচ্ছি এই সভার সভাপতি। আমি বারণ করছি, চুপ্কর।

আ গুন

কারা তোমায় সভাপতি করেছে ?

नीम भाषी

छ म

(আগুনের প্রতি) চোপ্রও বলছি! তুমি কথা কইবার **(**事 ?

আগুন

আমার যা খুসী তাই বলব, তুমি বাধা দেবার ৰে চিনি

মাপ করবেন মশাইরা, এখন ঝগড়া করবার সময় নয়। বিষয়ট ক্ষক্তর: কি উপায় করা যাবে, সেটা এখনি ঠিক করে क्ला महकात ।

कि

চিনি আর বেডাল-মশাই যা বল্লেন, আমি তা খুব অনুমোদন कति ।

· কুকুর

আমি করি না। এরকম কথা বাতুলের প্রলাপ ছাড়া আর কিছুই নয়। মানুধ যখন আছে, তখন স্বই তো আছে। 🐚 র উপর আবার কি চাই ় আমরা তাকে মাক্ত করে চলব, সে ষা বলবে, তাই শুনব—তাহলেই তো সব হলো! আমি তো ভাকে ছাড়া আর কাউকে চিনি নে! মানুষই চিরকাল থ[†]্ড়। জীবনে মানুষ, মরণে মানুষ,—সব রকমে, সব অবস্থায় ুঞুষ ! মানুষই ভগৱান !

রুটি ঠিক বলেছ তুমি। আমারও এই মত।

বিডাল

(কুকুরের প্রতি) কিন্তু <mark>ডোমার এ সব কথার যুক্তি দেখাও !</mark>

কুকুর

যুক্তি ! যুক্তি আবার কিসের ! আমি মান্নযকে ভালবাদি এই-ই যথেষ্ট ! তোমায় বলে রাখছি টাইলেট, মান্নযের বিরুদ্ধে যদি সামান্ত কিছু করতে যাও, তাহলে আগে তোমার টুটি টিপে ধরবো, তার পর তখনই গিয়ে তাকে আমি সব বলে দেব।

िनि

(ধীরভাবে বাধা দিয়া) আমার মাফ করবেন। এ রক্ষ কটুকাটব্য করাটা আমি ঠিক মনে করি না। কোন কোন বিষয়ে আপনারা চুজনেই ঠিক বলছেন। আপনাদের চুজনের কথাই বিচার করে দেখতে হবে।

রু টি

চিনি ঠিক বলেছে। ছজনের কথাই বিচার করে দেখতে হবে।

বিডাল

আমরা সকলেই কি অসংখ্য অত্যাচার সহ্য করছি না ?

আমরা সকলেই—জল, আগুন, রুটি, চিনি তুমিও, টাইলো
তুমিও—বুকে হাত দিয়ে বল দেখি, সকলেই কি আমরা মান্তবের
ক্রীতদাস হয়ে পড়ি নি ? মনে কর দেখি, সেই সময়ের কথা,
যখন মান্তবের এতখানি দম্ভ ছিল না, প্রাকৃত্ব ছিল না—তথন
আমরা পৃথিবীতে কি রকম অবাধে, স্বেচ্ছামত ঘুরে বেড়াতুম !
আগুন আর জল তখন জগতের সর্ব্বময় কর্তা ছিল, এখন তাদের
হর্দদা দেখ। আমাদের অবস্থাচীও ভাবো! ছদ্দান্ত বক্ত-পশুর
বংশধর আমরা, আমাদের,—এই চুপ, চুপ, ওরা আসছে, সাবধান
হয়ে যাও, দেখাও যে আমরা কিছুই করছি না। আলো আর পরী
এদিকে আসছে, আলো মান্তবের সঙ্গ নিয়েছে, আলো হোল
আমাদের চির শক্ত। এই যে ওরা এসে পডল।

নীল পাখী

্রিছা স্ত্রীলোকের বেশে পরী, পশ্চাতে আলো এবং তিল্ভিল ও মিতিল প্রবেশ করিল।]

পরী

কি হচ্ছে সবং থই কোণটিতে বসে তোমরা কি সব
প্রভ্ গুজ্করছং দেখে মনে হচ্ছে, কোন ফন্দী আঁট্ছ। ওঠো
সব, এখনই তোমাদের বেকতে হবে। আমি ঠিক করলুম যে,
আলো তোমাদের পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে। আমায় তোমরা
যে-রকম মাঞ্চকর, ওকেও সেই রকম ক'রো। আমি আমায়
ছড়ি-গাছটি তাকে দিচ্ছি। তিলতিল-মিতিল আজ সন্ধাবেলায়
তাদের ঠাকুদা আর ঠাকুমার সঙ্গে দেখা করতে যাবে। তোমরা
পিছনে থেকো। তারা আজ সমস্ত সন্ধাটা তাদের মৃত আখ্লীয়সভনের সঙ্গে কটোবে, সেই সময় তোমরা কালকের জন্ম সব
যোগাড়-যন্ত্র করে নিয়ো, কাল অনেক পথ হাটতে হবে। এস,
আর বসে থেকো না, এখন যে-যার কাজে তৎপর হও।

বিড়াল

(ভাকামির গহিত) মা-ঠাকরুণ, ঠিক এই কথাটাই আমি এদের এভক্ষণ বোঝাচ্ছিলুম। নিজেদের প্রত্যেক কাজটি বেশ বিবেচনা-মত নির্ভয়ে করে যাবার জন্ম, এদের আমি উৎসাহ দিচ্ছিলুম, কিন্তু আপশোষ এই যে, কুকুর কেবল আমার ফি কথায় বাধা দিচ্ছিল, আর—

কুকুর

কিং কি বল্লি তুইং দাঁড়া তো—

[বিড়ালের ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িবার উপক্রম করিল ; তিলতিল পুর্বেই তাহা বৃক্তিতে পারিয়া তাহাকে ধমক দিল নিবৃত্ত করিল ৷]

ভিলভিল

थवनमात ठोहेला ! धतरम ब्याव तरक तांथरवा ना !

কুকুর

তুমি জান না; ও নিজেই তো-

ভিলভিল

(ধমক দিয়া) চুপ্, কোন কথা শুনতে চাই নে।

পরী

ব্যস্, হয়েছে। তিলতিল, আজকের মত তুমি বাঁচাটা কটির কাছ থেকে নাও। অতীতের মধ্যে অর্থাং তোমার ঠাকুর্দার ওখানে হয়ত নীলপাধীর সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। সেধানে যথন যেতেই হবে, তখন হুঁসিয়ার থাকা ভাল। আচ্ছা, আমরা সব এই দিকে বাব এবার। (ভিলতিলের প্রতি) তোমরা ওই দিক দিয়ে যাও।

তিলতিল

(উদ্বিজ্ঞাবে) আমরা ছুটি ভাই-বোনেই শুধু যাব ভাহলে ? মিতিল

আমার থিদে পেয়েছে।

তি**ল**তিল

আমারও।

পরী

(কটির প্রতি) দেখছো কি ? জোকা খুলে ভোমার গা খেকে দাওনা হু-টুক্রো কেটে !

[ऋটি তলোমার বাহির করিয়া নিজ পাকম্বলী হইতে ছুইটা টুক্রা কাটিয়া ভিলতিল ও মিভিলকে ধাইতে দিল।]

চিনি

(অগ্রসর হইয়া) আমিও এই সঙ্গে চিনির ছ-এক টুকুরো তোমাদের দিচ্ছি।

नोन পायो

[নে অমনি নিজের বাঁহাতের পাচটি আঙ্ল ধট্ ধট্করিয়া ভাঙ্গিয়া ভিলতিল ও মিতিলকে দিল।]

মিতিল

আহা, হা—কর্লে কি ! ও নিজের সব আফুলগুলোই ভেলে ফেলে !

চিনি

খেয়ে দেখ, ভারি চমংকার। এ গুলি খাঁটি চিনির তৈরী।
মিতিল

(একটখাইয়া) ভারি চমংকার! এ রকম কি তোমার অনেক আছে ?

চিনি

(নষ্ডাবে) আছে। আমি যত ইচ্ছে পেতে পারি।

মিতিল

যখন ভেক্তে ফেলো, তখন কি তোমার বড় লাগে ?

চিনি

একটুও না; ভেঙ্গে ফেলেবিরং লাভ আছে; তথনি আবার নতুন আঙ্গুল গজিয়ে ওঠে; এতে আমি সর্বাদা পরিষার নতুন আঙ্গুল পাই।

পরী

বেশী খেয়ো না। মনে থাকে যেন তোমাদের ঠাকুদ। আর ঠাকুমার সঙ্গে আজু সন্ধ্যা বেলায় খেতে হবে।

তিলতিল

ডাঁরা কি এখানেই আছেন ?

পরী

এখনি তাঁদের দেখবে।

তাঁরা ত মরে গেছেন, ডবে তাঁদের দেখব কি করে ?

পরী

তোমাদের স্মৃতির মধ্যে যখন তাঁরা রয়েছেন, তখন মরতে পারেন না। মারুষের জ্ঞান এত অল্প যে, এই রহস্টাকু তারা বোঝে না। যাই হোক্, এই হীরেটির গুণে দেখবে যে, তোমাদের মৃত আত্মীয়-স্বজন, যাদের কথা তোমাদের মনে আছে, স্বাই তাঁরা তোমাদেরই মৃত সুথে স্বচ্ছনেদ রয়েছেন।

ভিলভিল

আলো কি আমাদের সঙ্গে যাবে না ?

পরী

না, কেবল তোমরা ছজনেই যাবে। আর কারো সঙ্গে গিয়ে কাজ নেই। আমিও এখানে থাকব। তোমাদের ছজনকে ছাড়া আর কাউকে তাঁরা যেতে বলেন নি।

তিলতিল

কোন দিকে আমরা যাব ?

পরী

এই দিকে ! তোমরা এখন স্মৃতির দেশের দরজায় দাঁজিয়ে রয়েছ । হীরেটি ঘূরিয়ে দিলেই সামনে দেখবে, একটা মস্ত গাছ, তাতে একখানা তক্তা ঝুলানো রয়েছে । সেটা দেখলেই বুঝতে পারবে যে তোমরা ঠিক জায়গায় গিয়ে পৌছেচ ; কিন্তু ভূলে যেয়োনা যে, ন'টার আগে তোমাদের হুজনকেই ফিরতে হবে । যদি ঠিক সময়ে ফিরতে না পার, যদি একটুখানি দেরী হয়ে যায়, তাহলেই সব পশু হয়ে যাবে । ন'টার আগে ফেরা চাই, বুঝলে,— এ কথা যেন ভূলো না । আচ্ছা, এখন তবে এসো । (বিছাল,

नौन भाषी

কুৰুর, জালো প্রভৃতিকে ডাকিরা লইয়া) তোমরা সব আমার সঙ্গে এস, ওরা ওদিকে যাবে।

্ আলোও আনোয়ার প্রভৃতিকে সকে লইয়া পরী ভান ি চলিয়া গেল; ভিলভিল ও মিভিল বাঁদিক দিয়া নিজান্ত হইল।

দিতীয় দৃশ্য—স্মৃতির দেশ . .

্থন কুম্মটিকার স্থানটি আচ্চন। সমুথে এক প্রকাপ্ত গাছ, ভাহাতে একখানি তকা ঝুলানো রহিয়াছে। ক্ষীণ, শুল আলোকচ্ছটার চারিদিক উদ্ধাসিত। তিলভিল ও মিতিল বৃক্ষতলে দুগুরমান।

তিলতিল।

এই সেই গাছ।

মিতিল।

ই এ বে ভক্তা ঝুলানো রয়েছে।

ভিলভিল।

কি লেখা আছে—পড়া যাচ্ছে না; থাম, গাছে উঠি— এইবার হয়েছে; লেখা আছে, "মৃতির দেশ"।

মিতিল।

ঠাকুমা আর ঠাকুদ্দা কোথায়?

তিলতিল।

ঐ পিছনে, বেখানে কুয়াশা নেই; এখনি দেখতে পাব। মিতিল।

আমি কিছুই দেখতে পাচ্ছি না—নিজের হাত-পা পর্য্যস্ত দেখা বাচ্ছে না। উষ্ট-ছ কি শীত। আমি আর ইাটতে পারবোনা, বাড়ী ফিরে চল।

তিল ডিল

থাম। কচিপুকার মত প্যান্ প্যান্ করা ভাল নয়। ধাড়ী মেয়ে, লজ্জাও করে না কাঁদতে ? ওই দেখ, কুয়াশা কেটে যাচ্ছে; পিছনে কি আছে, এথনি দেখতে পাব।

্রিক্সাটিকা নড়িতে আরম্ভ করিল এবং ক্রমে ক্রমে পাওলা ও হাল্কা হইয়া অবলেবে অদৃশ্য হইয়া গেল। আলো ক্রমশং আছে তীর হইয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগিল, এবং অদৃরে মনোরম লতাকুল্লের মধ্যে একটি অদৃশ্য কুটীর দেখা গেল। কুটীরের দরজা এবং জানালা খোলা। জানালার পার্ফে পুশাধার সজ্জিত ছিল, দেওয়ালের গায়ে একটি মধ্চকে মিক্কিনার দল গুন্ গুন্ করিতেছিল। খাঁচার মধ্যে একটি কালো রপ্তের পাখী ঘুমাইতেছিল। দরজার পাশে একখানি চৌকির উপর একটি বৃদ্ধ ক্রমক ও তাহার পত্নী গাঁচ নিশ্রায় অভিভূত। ইহারাই তিলভিলের ঠাকুর্দা ও ঠাকুমা।

ভিলভিল

(বৃদ্ধ ও বৃদ্ধাকে চিনিতে পারিয়া) ওই যে ঠাকুদা আর ঠাকুমা।

মিভিল

(আনন্দে করতালি দিয়া) হাঁ, হাঁ, ওই যে তাঁরা, ওই যে ! ভিলভিল

(এখনও তাহার সন্দেহ দূর হয় নাই) **থামো, ব্যস্ত হয়ো না।** দেখি আব্যে, ওঁরা নড়তে পারেন কি না! আমরা গাছের নীচে দাঁডাই এস।

[ঠাকুমা চোথ চাহিলেন, মাথা তুলিলেন, তারপর উঠিয়া বসিলেন; একটি নিবাদ ছাড়িয়া বৃদ্ধের দিকে চাহিলেন। বৃদ্ধও বীরে ধীরে জাগিয়া বসিলেন।]

ঠাকুমা

আমার নাতি-নাত্নী যার। বেঁচে আছে,—আমার যেন মনে হচ্ছে,—আজ তারা আমাদের দেখতে আসবে।

नीम भाषी

ठाकुका

ভারা আমাদের কথা ভাবছে বৈ কি; কারণ, আমার পায়ের তলা চুলকোচ্ছে।

ঠাকুমা

আমার মনে হয়, তারা থুব কাছেই আছে; কেননা, আনন্দে আমার চোথে জল ভরে উঠুছে।

ঠাকদা

না, না; তারা এখনো অনেক দ্রে রয়েছে। আমি এখনো কাহিল বোধ কবছি।

ঠাকুমা

কথ্খনো না। আমি বলছি, তারা থুব কাছেই আছে; আমি থুব ফুর্টিবোধ কর্ছি।

তিলতিল ও মিতিল

(গাছের আড়াল হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া) এ**ই যে আমরা** এসেছি, এই বে—ঠাকুর্দ্দা, অ ঠাকুমা, আমরা এসেছি গো, এসেছি!

ঠাকুদা

দেখেছ গিন্ধি, ঠিক বলেছি কি না, যে, আজ আমার নাতি-নাতনী নিশ্চয় আমবে।

ঠাকুমা

তিলভিল ? মিতিল ? তোমরা ? এস ভাই, এস দিদি। (উটিয়া তাহাদের নিকটে যাইবার চেষ্টা করিয়া) দেখ, আমি ভাড়াভাড়ি হাঁট্তে পারি নে, এখন ৪ সেই বাতে ভুগ্চি।

ঠাকুদা

(ধোড়াইতে ধোঁড়াইতে যত শীঘ্ৰ সম্ভব চেষ্টা করিয়া) আমারও সেই শো। কাঠের পা নিয়ে আমিও তাড়াতাড়ি হাঁট্তে পারি নে। সেই যে গাছ থেকে পড়ে পা ভেঙ্গে কাঠের পা পরেছিলুম, সে পা এখনো তেমনি আছে।

[ঠাকুদা, ঠাকুমা এবং নাভি নাভ্নী পরস্পর গাঢ় আলিদনে বন্ধ হইল।]

ঠাকুমা

তিলতিল, বা ভাই, তুমি তো বেশ বড়-সড়টি হয়েছ ! ঠাকুদি৷

(মিতিলের চুল ধরিয়া টানিয়া) আর মিতিল ? মিতিলের দিকে চেয়ে দেখ, দিদির চুলগুলি কি চমৎকার হয়েছে! চোঝছটিও ভারী স্থানর!

ঠাকুমা

এস, কোলে এস, একটা চুমো দাও ্ ঠাকর্দ্ধা

আর আমায়—

ঠাকুমা

তুমি একটু থামো না! আমার কাছে আগে এস। তোমাদের বাবা আর মা ভাল আছে ?

তিলতিল

বেশ ভাল আছে ঠাকুমা। আমরা যথন আসি, তথন তাঁরা ঘুমোচ্ছিলেন।

ঠাকুমা

(ভাল করিয়া দেখিয়া এবং আহলাদে তিলতিল-মিভিলকে জড়াইয়া ধরিয়া) কি স্থন্দর ভোরা হয়েছিস্! হাঁারে, তোদের এমন পরিষ্কার পরিছেল সাজ-গোজ পরিয়ে দিলে কে ? মা বৃঝি ? তোরা হামেশা কেন এখানে আসিস্না ? তোদের দেখলে যে কত খুসী হই! মাসের পর মাস কেটে গেছে, একবারও তো কই আমাদের মনেকরিস্নি! এভদিন যে আমরা কাউকে দেখতে পাই নি!

নীল পাখী

তিলতিল

আসতে পারি নি ঠাকুমা; আর আসবই বা কি করে ? আজ যে এসেছি, সে কেবল পরীর দরায়।

ঠাকুমা

আমর। এই জায়পাটি থেকে কোথাও নড়িনে; কিন্তু দেখা তো কই কারো সঙ্গে হয় না! কালে-ভদ্রে কেউ হয়ত এসে পড়ে। এই তোরাই এলি ক'দিন পরে বল্ দেখি। সেই এক দিন এসেছিলি, মনে পড়েং সেই যে দিন গিজ্জায় ঘণ্টা বাজ্ছিল, সে আজ এক বছরের কথানা

তিলতিল

সে দিন তো কই আমরা বাড়ীর বার হইনি, ঠাকুমা। আমাদের ছজনেরই যে সে দিন বড় সন্দি করেছিল।

ঠাকুমা

বাড়ীর বার হোস্ নি, কিন্তু সে দিন আমাদের মনে করেছিলি যে ভাই !

তিলতিল

হাা, তা মনে করেছিলুম বটে।

ঠাকুমা

তা হলেই হোল। যত্রবার তোরো আমাদের কথা ভাবিস্, তত্তবারই আমরা জেগে উঠি আর তোদের দেখতে পাই।

তিল তিল

ভোমরা কি চকিবশ ঘণ্টাই ঘুমিয়ে থাক ?

ঠাকুদ্দা

হাা, ভাই, ঘুমটা আমাদের বড্ড বেশী বটে; কিন্তু যাদের প্রাণ আছে, তারা আমাদের মনে করলেই আমরা কেগে উঠি প্রাণ শেষ হয়ে গেলে ঘুমটাই সব চেয়ে ভাল লাগে কি না! তবে মাঝে মাঝে জেগে থাকাও বেশ।

তিলতিল

তা হলে তোমরা সত্যি মর নি ?

ঠাকুদা

আঁয়া, কি বল্লি ? ও গিন্ধি, এরা আবার ও সব কি বল্ছে ? এর মানে কি ? এমন একটা কথা বল্লে, যা আগে কখনো শুনি নি।

তিলতিল

সে কি ? "মরণ" কথা শোন নি ?

ठाकुर्फा

হাা, হাা, ঐ কথাই বটে ! তা ও কথাটার মানে কি ভাই গু ভিলভিল

এর মানে এই যে, দেহে যখন আর প্রাণ থাকে না— ঠাকদি৷

তোমরা দেখছি, নেহাং আহাত্মক। ও একটা কথাই নয়! না:, কিছুই বোঝ না, ভারী আহাত্মক!

তিলতিল

(বিশিতভাবে ঠাকুদা ও ঠাকুমাকে দেখিতে লাগিল) ঠাকুদা, তুমি ঠিক তেমনিটিই আছ; একটুও বদলাও নি—একটুও না; ঠাকুমা, তুমিও সেই রকমটি আছ। তোমাদের চেহারায় বরং আরো জলুসু হয়েছে।

ঠাকদা

হাা, আমরা বেশ ভালই আঁছি, আমাদের বয়স আর বাড়বে না, আমরা আর বুড়ো হব না; কিন্তু তুমি যে মস্ত চেঙা হয়ে উঠেছ, ভাই।

নীল পাখী

তিলভিল

(কৌত্হলের সহিত চারিদিকে চাহিয়া) কিছুই বদলায় নি তো, বাং! যে যেমন ছিল, সে ঠিক ভেমনিটিই আছে; কেবল আগেকার চেয়ে বেশী স্থূন্দর হয়েছে।

মিতিল

তিলতিল, দেখ, ওই সেই বুড়ো কাল পাখীটি । বাহবা। ও কি এখনো গান করতে পারে ?

[কালো পাখাটি জাগিয়া উঠিয়া উচু হুরে গান ধরিয়া দিল।]

ঠাকুমা

দেখ্লে তো ! ওর কথা মনে করেছ কি ও অমনি জেগে বসেছে !

তিলতিল

(পাধীটিকে বিশ্বরের সহিত দেখিতে লাগিল, তাহার মনে হইল, সেটি একেবারে নীলরঙের) এ তো দেখ্ছি একেবারে নীল। বা রে ! এই পাখীটাই তো আমরা চাই, এইটিই তো পরীর কাছে নিয়ে যেতে হবে। আমরা এত খুঁজে বেড়াচ্ছি, আর এটা এখানে রয়েছে, তোমরা আমাদের বল নি ? বেশ পাখী, আগাগোড়াই নীল, কি চমংকার ! (আশারের হরে) ও ঠাকুমা, ঠাকুর্দা, এটি আমার দেবে ?

ঠাকুদ্দা

আচ্ছা, আচ্ছা, দেখা যাবে। কি বল গিন্নি ?

ঠাকুমা

অবিখি। এ আর বেশী কথা কি ? ওটা রেখেই বা আর কি হবে ? কেবলি তো পড়ে পড়ে ঘুমোয়, গান করতে তো একদিনও শুনলুম না।

তিলতিল

আমি ওকে আমার খাঁচায় পুরে নিয়ে যাব। তাই তো, খাঁচাটা ? আমার ? ও, মনে পড়েছে, গাছতলায় রেখে এনেছি। দাঁড়াও, নিয়ে আসি। (সে তথনি ছুটিয়া গিয়া খাঁচা লইয়া আদিল এবং তাহার ভিতর পাধীটকে বন্ধ করিল) তা হলে ঠাকুমা, সত্যি এটা আমায় দিলে তো ? আলো আর পরী এটাকে দেখে কত খুসীই হবে, এখন!

ঠাকুদ্দা

বেশ, নিয়ে যাও; কিন্তু এর বিষয় কিছু বলতে চাই নে; আমার ভয় হয়, সে দেশে গিয়েও বেশী দিন টিক্তে পারবে না। বসন্তের হাওয়া এই দিক পানে বইবার সঙ্গে সঙ্গেই ও ফিরে আসবে।

তিলতিল

আচ্ছা, আমার ছোট বোনগুলি কোধায় ? তারাও কি এখানে আছে ?

মিতিল

আর ছোট ভাইগুলি ?

· [কুটীরের ভিতর হইতে সাতটি ছোট-বড় ছেলে-মেয়ে বাহির হইয়া আসিল।]

ঠাকুমা

এই যে ভারা, এই যে! মনে করতে না করতেই বাছার৷ সব এসে হান্তির হয়েছে!

ি তিলতিল ও মিতিল ছুটিয়া গিয়া তাহাদের জড়াইয়া ধরিল এবং হাত ধরাধরি করিয়া আহলাদে নাচিতে লাগিল। তাহাদের আনন্দ-কলরবে স্থানটি মুখ্রিত হইয়া উঠিল।] ভিল ভিল

কিরে পীরোট, কেমন আছিস্? আগে যেমন আমর। লড়ালড়ি করতুম, তেমনি করি আয়। ও রবার্ট, ও জিন, তোদের পুতুল কোধায়রে? ও পলিন, ও রিকেট্!

মিতিল

এই যে পিরীট, এই যে মাদ্লিন। ও খুকী, তুই যে এখনও গামা টানছিস্ !

ঠাকুমা

ও অমনিটিই থাকবে, আর তো বাড়বে না।

তিলতিল

পলিনের নাকের উপর এখনও সেই মাংসের ঢিবিটা রয়েছে ঠাকুমা

ভটা অমনিই থাকবে, সারবে না।

তিলতিল

এরা সব কেমন মোটাসোটা, কেমন স্থন্দর আর পরিষ্কার হয়েছে ! গালগুলি কেমন লাল টুকটুকে ! ঠাকুমা, এরা বোধ হয় ভাল থেতে-দেভে পায়, না ?

ঠাকুমা

যেদিন থেকে ওরা এখানে এসেছে, সেদিন থেকে সবাই খুব ভালই আছে। শরীরে অমুখ নেই, কিছুরই ভয় নেই, কোন রকম ভাবনা নেই।

্রিটারের মধ্যে বড় ঘ**ড়িটা**তে চং চং করি**য়া আটটা বাজিল।** ু ঠাকুমা

(আক্র্যা হইয়া) ও কিসের আওয়াজ ?

ঠাকুদা

তাই ভো! ওটা ঘডি না গ

ঠাকুমা

তা कि करत हरत ? अिमन एठा कहे वास्म नि।

ঠাকুদ্দা

তা বাজবে কেন। আমরা কখনো সময়ের কথা যে মনেও করি নি। আচ্ছা, তোমরা কি কেউ এখন সময়ের কথা মনে করছিলে?

তিল তিল

হাঁা, আমি মনে কর্ছিলুম। এখন সময় কত, ঠাকুদি। ? ঠাকুদি।

কি জানি ! আমার কোন ধারণা নেই। আটবার ওটা বাজ্ঞলো ; তাইতে মনে হচ্ছে, এই সময়টাকে তোমরা আট-টা বল।

তিলতিল

আলো আর পরী আমার জন্তে বসে রয়েছে; ন'টার আগে তাদের কাছে গিয়ে হাজির হতে হবে, বড় জ্বরুরি কাজ আছে। আমি তবে এখন চল্লুম!

ঠাকুমা

থাম, থাম, পাগলা! অমন করে কি চলে যেতে আছে! খাবার তৈরি, খেয়ে যা। চল, সব বাইরে গিয়ে খেতে বসি। খুব চমংকার কপির ঝোল আর কুলের চাটনি তৈরি আছে।

[সকলে প্রাধরি করিলা টেবিলটা বাহিরে আনিয়া থালা বাসন চামচ প্রভৃতি সালাইতে সালিল।]

ভিলভিল

বেই বে বাড়ী থেকে বেরিয়েছি, এর ভেতর একদিনও কপির বোল বেতে পাই নি। নীলপাখী তো পাওয়া গেল, এখন আমি নিশ্চিম্ভ। আজ পেট ভরে কপির ঝোল খাব। কি বল ঠাকুমা ?

ঠাকুমা

আছে। যত পারিদ্ধা, ভাই। বসে যানা রে সব ভোরা। ভাড়াভাড়িয়দি যেতে হয়, ভো আর দেরি করছিদ্কেন ?

্ আলোট। উস্কাইয়া দেওয়া হইল। ঝোল পরিবেষণ করা হইল। ঠাকুলাও ঠাকুমা নাতি-নাত্নীদের লইয়া আহারে বদিলেন। ছেলেরা উল্লামে টেচাইতে লাগিল—খানার লইয়া কাড়াকাড়ি ঘুদাঘুদি আরম্ভ কবিছেন দল।]

ভিল**িল**

(পেটুকের মত গিলিতে গিলিতে) ভারী চমৎকার, ঠাকুমা, ভারী চমৎকার। আরো খাব, ঠাকুমা, আর একট লাও।

[চামচ হাতে করিয়া অস্থিরভাবে নাড়িতে লাগিল এবং থালার উপর খুব জোরে ঠুকিতে লাগিল।]

ঠাকুদ্দা

আরে থাম্, থাম্। অত ব্যস্ত কেন ? তুই যেমন ছুই, ছিলি, তেমনিই আছিদ্, দেখছি। থালাটা ভেক্নে ফেলবি না কি ?

তিলতিল

(টুলের উপর উচ্ ২ইয়া) আমায় আরো দাও, আরো, আরো। [ঝোলের থালাটা ধরিয়া নিজের দিকে টানিতে লাগিল। আর অমনি গরম ঝোল গড়াইয়া ভাহার হাটুতে পড়িল। সে তথন চীৎকার করিয়াউঠিল।]

ঠাকুমা

বেশ হয়েছে; যে-রকম ব্যস্তবাগীশ!

ঠাকুদ্দা

(ভিলতিলের গালে খুব জোরে এক চড় বসাইয়া দিলেন) কেমন, এবার হয়েছে !

তিলতিল

(প্রথমটা চমকিয়া উঠিল; তারপর গালে হাত বুলাইয়া ভারী খুসী
ঠিক এই রকম চড় তুমি মারতে, যখন তুমি বেঁচেছিলে, ঠাকুদি।।

খ, আমার ভারি মজা লাগছে। এর জন্তে তোমায় একটা চুমো বে।

ঠাকুদা

সত্যি ? তবে আরো এক ঘা চাস্ না কি ? [ঘড়িতে সাড়ে আটটা বাজিল।]

তিল্ভিল

ওই যা:, সাড়ে আটটা বেজে গেল। মিভিল, চল, চল, আর মেয় নেই।

ঠাকুমা

একটু থাম্। আর ছ-চার মিনিট। কদিন পরে ভোরা এলি, অমন তাডাতাড়ি চলে যাবি ?

তিলতিল

না, আর থাকতে পারিনে তো। আলো আমাদের জত্তে বলে রয়েছে, আমি তাকে কথা দিয়েছি। মিতিল, এস।

ঠাকুৰ্দ্ধা

হা ভগবান! এরা কাজকর্ম নিয়ে কি কটই না ভোগ করে! একটও কি এদের সোয়ান্তি নেই!

তিলতিল

(ব্যন্তভাবে প্রত্যেককে চ্ছন করিয়া) ঠাকুদা, তবে চল্লুম। ঠাকুমা, আদি। ভাই সব, বোনগুলি, আমরা তবে চল্লুম। কিছু মনে করো না। আমাদের থাকবার যো নেই। কেঁদো না ঠাকুমা, আমরা আবার আসবো, এবার হামেশাই আসবো।

ঠাকুমা

হাঁ দাদা, রোজ এসো।

তিলতিল

আছে। ঠাকুমা, তাই হবে। যতবার পারি আসবে

ঠাকুমা

ভোরা যে আমাদের মাঝে মাঝে মনে করিস্, এইটুকুতেই আমাদের যা-কিছু সোয়ান্তি।

ঠাকুদ্দা

এ ছাড়া আর কোন রকম আমোদ আমাদের নেই।

তিল ডিল

শীগ্গির, শীগ্গির। আমার খাঁচা কোথায় <u></u> শুনার পাধীটা ?

ठाकुर्फ।

(পাধী সমেত থাচাট। তিলতিলের হাতে দিয়া) এই নাও। কিন্তু আমি বলতে পারলুম না, এর রঙটা ঠিক নীল কি না।

তিলতিল

আমরা তবে চল্লম।

(ছেলে-মেন্তেওলি সকলে) বিদায় মিতিল, বিদায় তিলতিল, আমাদের মনে রেখো; আবার এখানে এসো কিন্তু।

ি তিলতিল ও মিতিল চলিয়া গেল। সকলে তাহাদিগকে কমাল নাড়িয়া বিদায় দিল। স্থানটি আবার কুআটিকায় আচ্ছন্ন হইল। তিলতিল ও মিতিল আবার সেই বৃক্তলে আসিয়া দাড়াইল।

ভিলভিল

भिष्टिम, এই मिर्क।

মিতিল (সভয়ে) আলো কোধায় গেল ?

ভিলভিল

তা জ্ঞানি নে তো! (খাঁচার দিকে চাহিয়া) কি আশ্চয্যি! পাখীটা তো নীল রঙের নয়, এ যে মিশ্ কালো!

মিতিল

আমার হাত ধর ভাই। বড় শীত করছে—স্মামার ভারি ভয় করছে।

তৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য-রাত্রির আবাস

চতুছোণবিশিষ্ট এক স্থ্রহং কক। ককাভান্তর কৃষ্ণবর্ণের ; এই কৃষ্ণবর্ণ দ্বানানী বাবা উত্তমন্ত্রশে সন্ধিত। হানটি অভিশন্ন সন্ধীর। এই ক্ষীণ আলো জলিতেছে। এক উচ্চ আদনে কালোরঙের ক্ষমকালো পোবার পরিয়া রাত্রি বিদ্যা আছে। রাত্রি দেখিতে অভিশন বৃদ্ধা। তাহার এক পাশে একটি নগ্ন ছেলে ভইয়া আছে; ঘ্যাইতে ঘ্যাইতে সে হাদিতেছে। অপস্থ দিকে আর-একটি ছেলে নিশ্লভাবে দাঁড়াইয়া; তাহার আপাদমন্তক আন্ত।] (বিভাল প্রবেশ করিল)

রাত্রি

কে ওখানে ?

বিডাল

(অভ্যন্ত পরিপ্রাক্ষতাবে পা ফেলিতে ফেলিতে) আ গো, মা-জননী! বড়ই ক্লাস্ত হয়ে পড়েছি।

রাত্রি

কি হয়েছে বাছা, তোর ? তোকে এমন রোগা, শুক্নো দেখচি কেন ? সর্বাঙ্গে কাদা-মাখা, ব্যাপার কি ? বৃষ্টিতে আর বরফে ছুটোছুটি,করছিলি বৃঝি ?

বিড়াল

না মা, দে-সব কিছু নয় ! এ ভারি গোপনীয় কথা—
আমাদের সর্কনাশ উপস্থিত ! আমি মা, কোন রকমে পালিয়ে
এসেছি—তোমায় সাবধান করে দিতে। কিন্তু আমার ভয় হচ্ছে,
কিছুই হয়তো করা যাবে না।

রাত্তি

क्न ? कि इरग्रष्ट ?

বিভাল

সেই যে গো, কাঠুরের ছেলেটা, নাম তার তিলতিল; সে।কটা ভৃত্ত্ড়ে হীরে পেয়েছে। এখন সে তোমার কাছে আস্ছে, নিল্পাখী আদায় করতে।

রাত্রি

আদায় ডো এখনো করতে পারে নি, তবে অত ভয় কিনের ?
বিভাল

আদায় কিন্তু করবেই, যদি তাকে ভর দেখিয়ে আট্কাতে ।। পার। সব কথা বলি, শোন। আলো আমাদের সক্ষেবিশাস্বাতকতা করে মাস্থ্যের পক্ষ নিয়েছে। সে তার পাশে থেকে চাকে পথ দেখাছে। তারা টের পেয়েছে যে, নীলপাখী তোমার এখানেই লুকানো আছে। সেইটিই তো আসল, কারণ দিনের মালোতেও সে বেঁচে থাকে। অস্তু যা সব আছে, তা কেবল জ্যাংসার আলোতেই বাঁচে, চোথে রোদ লাগলেই কিন্তু মরে বায়। আলো জানে যে, তোমার বাড়ীর চৌকাঠ মাড়াবার তার এখ্তার নেই। সেইজক্ত সে তিলতিল আর তার বোন মিতিলকে পাঠাছে। তুমি তো আর মাস্থকে আটকাতে পারবে না! সে এসে ভোমার দরজা খুলে সমস্ত গুণ্ড সদ্ধি জেনে নেবেই। আমি ভেবেই পাছিনে, অদৃষ্টে কি আছে! যদি সত্যি সে বাকিপাখী হাতে পায়, তবে আর আমাদের সর্ব্বনাশের বাকি থাকবে কি গ

রাত্তি

তাই তো বাছা, ভাই তো! এক দণ্ডও নিশ্চিন্ত হয়ে থাকতে পেলুম না। মাহুষকে আমি এ ক'বছর ধরে বৃক্তেই পারলুম না। ভার মতন্ত্রটা কি ! কি সে চায় ! সবই সে আয়ন্ত করতে চায়
না কি ! আমার গোপনীয় তবগুলির তো বারো-আনা সে দখল
করে বসেছে। আমার ভূত-প্রেতগুলো সব পালিয়েছে। ভয়বিভীবিকা ভো ভার দৌরাছ্যে ঘর থেকে বেক্লতে চায় না। আধিব্যাধিগুলো রোগে ভূগ্চে—মামুষ ভাদের এমনি জন্দ করে
ছেডেছে।

বিডাল

জানি মা, দব জানি। এখন সময় বড়ই খারাপ। আমাদের একাই মানুষের সঙ্গে লড়তে হবে। ওই যে আওয়াজ পাচ্ছি, তারা দব আসছে। এখন কেবল একটি মাত্র উপায় আছে। ওরা হোল ছেলেমানুষ। আমরা এমন দব ভয় ওদের দেখাব, যে পিছন দিকের বড় দরজাটা খুলতে ওদের সাহস না হয়। কারণ সেইটেই তো নীলপাখীর আড্ডা।

রাত্রি

(বাহিরের দিকে কান পাতিয়া) আওয়ান্ধ পাচিছ। ওরা কি অনেকে মিলে আসছে গ

বিড়াল

না, বেশী লোক তেমন নেই। কটি আর চিনি আমাদের পক্ষে। জল বেচারীর অত্থ করেছে, সে আসতে পারে নি। আগুনও এল না, কেননা আলো তার কুটুস্ব। কেবল কুকুর্টাই হোল ওদের পক্ষে। তাকে কিন্তু কোনরকমে আটকে রাখা সন্ধাব নয়।

্ ভীতচিত্তে তিলতিল, মিতিল, ক্লটি, চিনি এবং কুকুর প্রবেশ করিল।]
বিডাল

(ব্যন্তভাবে অগ্রসর হইয়া) এই দিকে ক্জুর, এই দিকে। আমি রাত্রি ঠাকরুণকে সব বলেছি; তিনি তোমায় দেখবার জন্ম

্উৎসূক। কিন্তু তাঁকে মাফ ক'রো। তাঁর শরীর কিছু াবলে এগিয়ে এসে তোমার সঙ্গে দেখা করতে পারেন নি।

ভিলভিল

(রাত্তির প্রতি) সুপ্রভাত !

বাত্তি

(ক্র হইয়া) কি ! অপমান করতে এসেছ তুমি । স্প্রভাত ! মার বলা উচিত ছিল, 'সুরাত্রি'!

তিলতিল

(লজ্জিত হইয়া) আমায় মাফ করবেন, আমি তা জানতুম (রাত্তির তুইটি ছেলের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) ও ছটি বুঝি প্রনার ছেলে ?

রাত্তি

হ্যা। এটির নাম নিজা।

তিলতিল

ও অত মোটা কেন ?

রাত্তি

ও বেশ আরামে ঘুমোয় কি না, তাই !

ভিলভিল

আর ওটির নাম কি ? ও অমন করে সর্কাঙ্গ ডেকে রেখেছে নে ? কোন অস্থুপ করেছে নাকি ?

রাত্তি

ওটি নিজার বোন, ওর নাম না বলাই ভাল।

তিল ডিল

কেন ?

नीन नारो

-রাত্রি

কেননা, ওর নামটা ভনতে ভাল লাগবে না। যাক্ গে, আমরা এখন অস্ত কথা কই, এসো। বেড়ালের মূখে ভনলুম, ভূমি নাকি নীলপাধীর সন্ধানে এসেছ ?

তিলতিল

हैंगा; काथाय (मिंगे, प्रया करत्र वलरवन कि ?

রাত্রি

দেখ বাছা, আমি কিন্তু কিছুই জানি নে। আমার এখানে নীলপাধী নেই, আমি তাকে চোখেও দেখি নি, কখনো।

তিলতিল

আলো যে বলেছে, নীলপাখী এখানেই আছে। আচ্ছা আপনি দয়া করে চাবিগুলো দেবেন কি ?

রাত্রি

কিন্তু বাছা, তোমার জানা উচিত, প্রথম বার যারা এথানে আদে, তাদের কখনই আমি চাবি ছেড়ে দিই না। প্রকৃতির গোপনীয় জিনিষগুলি আমার কাছে গচ্ছিত আছে; সেগুলি কাক্লরই হাতে তুলে দিতে নিষেধ। তুমি ছেলেমাস্থ্য, তোমাকে তোকোনমভেই দিতে পারি নে।

তিলতিল

আপনার কোন অধিকার নেই অস্বীকার করবার। মানুষ চাইবামাত্রই আপনি সব ছেড়ে দিতে বাধ্য। আমি এ-সব কথা ভাল রকম জানি।

রাত্রি

কে ভোমায় বলেছে ?

আলো।

ब्राजि

আলো! সব তাতেই আলো! কি সাহসে সে এ-সব কাজে হাত দেয় ?

কুকুর

হুজুর, হুকুম হয় তো আমি জোর-জবরদন্তি বার করে নি। তিল্ভিল

চুপ কর্ হতভাগা। অভন্ত কোথাকার। (রাত্তির প্রতি) আসুন, দয়া করে আমায় চাবিগুলি দিন।

রাত্তি

চাবি তো চাইছ! কিসের জোরে চাইছ, শুনি ? তিল্লভিল

(হীরেটি দেখাইয়া) এই-এরই জোরে।

রাত্রি

আচ্ছা, নাও তাহলে এই চাবি। ঐ হল-মর খোল গিয়ে। কিছু খারাপ-টারাপ হয় তো তুমি জান। আমি সেজকু দায়ী নই।

কটি

(উছিঃ হইয়) কেন, কোন বিপদ-টিপদ ঘটরে না কি ?

রাত্রি

তা আর বলতে ? অদ্ধকার বড় বড় সব গর্ডের দরজা যখন খুলে যাবে, তখন যে কি ভয়ানক কাণ্ড ঘটবে, আমি তা ভাবতেই পারছি নে। হলের চারদিকে লোহার তৈরি, পিতলের তৈরি বড় বড় ঘর আছে; তার ভেতর যত রাজ্যের আধি-ব্যাধি, ছংখ-দারিত্যা, প্লেগ-মড়ক, আর যত সব বিভীষিকা, আপদ-বিপদ

নাল পাখী

কুকুর

(লাফাইয়া চীৎকার করিয়া) হাঁ, হাঁ, এই যে !

100100

केश किंदिन देख र केश

PIU

রাত্তি ঠাক্রণ, আমি বুড়ো হয়ে গেলুম এই ছেলে ২০ হেফাজত করে; এদের আপদ-বিপদের কথা আমাকেই আলে ভাবতে হয়। একটা কথা আপনাকে জিজাসা করতে পারি কি ?

রাতি

7855(44

রুটি

যদি কোন বিপদই বাধে, তবে পালিয়ে যাবার পথটা কোন্
দিকে গ

রাত্রি

এখান থেকে পালাবার পথ নেই।

তিল!তল

(চাবি হাতে অগ্রদর হইয়া) এই দরজাটাই আগে থোলা যাক্। কি আছে এ ব্যুর ?

রাত্রি

বোধ হয় এটা ভূতের ঘর। একবার এর দরজা আমি খুলেডিল্ন সেই সময় গোটাকতক বেরিয়ে পড়েছিল।

তিলভিল

আমি খুলে দেখি। (কটির প্রতি) খাঁচাটা ঠিক আছে জো ?

ওদের ওপর কি জুলুমটাই না কর্ছে। দরজা খুলে ফেললেই দেখতে পাবে।

তিল তিল

(দবজ। একেবারে ফাঁক করিয়া খুলিয়া দিল, কিন্ধ কাহাকেও দেখিতে শিক্ষা । এবা কুই বাইরে বেরুচেন্ড না তো ?

nfa 💮

ি এরা ভার্নি নিরীহ[়] ভার্জারনৈর স্বভা্ন-নেরে সৈছে। একবার ভেডরের

আমান বাড়ী নিয়ে চলুল

চিনি

এই যে তেথায় আমি. अर किएन किएन ना

তিল তিল

ব্যস্, চের হয়েছে।

্চাবি ঘুরাইয়া আংও সাজে নরজা গুলিল। আমনি পাঁচ ছয়টা ভুত নিমিষে বাহির হইয়া হলের চারিদিকে ছডাইয়া পাঁড়ল। মিতিল ভয়ে চাঁৎকার করিয়া উঠিল। ফটি হাউমাঁউ করিয়া বাঁচা ফেলিয়া হলের পিছনে গিছা নুকাইল। ভুতগুলোকে ধরিবার জন্ম রাজি ডাহাদের পিছনে ছুটিল।

বাতি

তিলতিল, শীগ্গির দরজা বন্ধ কর, শীগ্গির, নইলে সব-গুলোই পালিয়ে বাবে, শেষে একটাও ধরা বাবে না।

্বিয়াত্রি অনেকজন ভূতভাগোর পিছনে ছুটিয়া সাপের-মুগওয়াল। চার্কের সাহাযে ভাহাবিসকে ভাহাবিয়া আনিতে বাহিন্দু ‡]

তোমরা আমার নাহাব। কর। বিশ্বনির এল

ভিগভিগ

राहेरना, शांक्रिक राज्यह विकृ नेन्त्रिक

श

কুকুর

ে (লাফাইয়া চাঁৎকার করিয়া) হাঁ, হাঁ, এই যে !

ভিল**ভিল**

ক্রটি কোথায় গেল ? ও কটি!

রুটি

(হলের পিছন হইতে সভয়ে) এই যে আমি এখানে দরজা আগ্লে দাঁড়িয়ে আছি, ওরা যাতে পালাতে না পারে।

্ ইত্যবসরে একটা ভূত সেইদিকে গিয়া পড়ায় কটি ভয়ানকঃ শ্ৰীৎকার করিয়া পদাইয়া আদিল।]

রাত্রি

(তিনটা ভ্তের ঘাড় ধরিয়া আনিতেছিল) চল্ ওদিকে। **তিলতিল,**দরজাটা একটু ফাঁক কর তো। (ধানা দিয়া ভ্তগুলোকে ঘরের ভিতর ফেলিয়া দিল। কুকুর আরও তিনটাকে তাড়াইথা আনিয়া ঘরে প্রিয়া ফেলিল। তিলতিল তাড়াতাড়ি দরজা বন্ধ করিয়া তালা লাগাইয়া দিল।)

তিল ভিল

(অন্ত এক দরজার নিকট গিয়া) এর মধ্যে কি আছে ?

রাত্রি

ভা শুনে আর কি হবে ? দেখলেই তো ব্যাপার! নীলপাধী এখানে নেই, আমি আগেই ভো বলেছি। দরজা খুলতে চাও, সে ভোমার ইচ্ছে। এর ভিতর কিন্তু জ্বর, কালি সর্দ্ধি এরা স্ব থাকে।

তিলতিল

(তালা খুলিতে খুলিতে) এবার আমি খুব সাবধান হব ! রাত্রি

এদের বেলার তার দরকার হবে না। বেচারীরা অভি নিরীহ—
চুপচাপ পড়ে থাকে। এতটুকু স্থুখও ওদের নেই। মারুষ এখন

ওদের ওপর কি জুলুমটাই না কর্ছে। দরজা খুলে কেললেই দেখতে পাবে।

ভিলভিল

(দরজা একেবারে কাঁক করিয়া খুলিয়া দিল, কিছ কাহাকেও বেখিতে পাইল না) এরা কই বাইরে বেকচেছ না তো ?

वाकि

আমি তো বলেছি, এরা ভারি নিরীহ। ডাজারদের অভ্যা-চারে বেচারীরা একেবারে নির্ম মেরে গৈছে। একবার ভেডরে চুকে দেখে এসো, ওদের অবস্থাটা।

ভিল্ ভিল

(ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়া আদিল) এর ভেতর তো কই নীলপাখী নেই। ওদের সকলকেই বড্ড কাছিল বোধ হল; কেউ একবার মাথাটিও ভুল্লে না।

্ এই সময় একটি কৃত্র মৃত্তি আত্তে আতে বাহিরে আসিয়া হলের মধ্যে ঘুরিতে লাগিল। ভার সর্বান্ধ গরম কোটে ঢাকা, মাধায় একটি তুলোর টিপি।

ঐ দেখ একটা পালাচ্ছে। কে ও? .

বাতি

ও হল সন্দি-কাশি। অক্স সকলের চেয়ে ওর হৃদ্দশা কিছু
কম। ওর স্বাস্থাও মন্দ নয়। ওহে ও সন্দি-কাশি, তৃমি পালাচ্ছ
কোথায় ? এদিকে এস। এখনও সময় হয় নি। শীতের এখনও
চের দেরি।

[সন্দি-কাশি হাঁচিয়া, কাশিয়া নাক ঝাড়িতে ঝাড়িতে ঘরের মধ্যে ফিরিয়া আসিল। তিলতিল তৎক্ষণাৎ দরজা বন্ধ করিয়া দিল।]

নীল পাৰী

ভিলভিল

্মক একটা দরজায় কাছে গিয়া) এইটে এবার দেখা যাক্। এর ভেতরে কি আছে ?

রাত্রি

এখানে থাকে লড়াই, দাঙ্গা-হাঙ্গামা এই সব। এরা যেমন বলবান, তেমনি ভয়ানক। ভগবান জানেন, এদের একটা যখন ছাড়া পায়, তখন কি বিভ্রাটই না ঘটে। সৌভাগ্যের বিষয়, এরা যেমন মোটা তেমনি ভারি, সহজে নড়তে পারে না। তাহলেও আমাদের খ্ব সাবধানে থাকা দরকার। তুমি একটুখানি ফাঁক করে চট্ করে ভেতরটা দেখে নিও; আমরাও অমনি সঙ্গে দর্জা চেপে ধরব।

় মতি সম্বর্পণে ভিসতিস দর্ম। একটুমাত্র ফাঁক করিয়া ভিতরে উকি মারিল।

শীগ্গির এস, শীগ্গির। যত জোরে পার, সকলে মিলে চেপে ধর। ওরা দল বেঁধে এদিকে আসছে। এই যে ধাকা মারছে।

রাত্রি

এসো সকলে। প্রাণপণে চেপে ধর। ক্রটি, কোথায় গেলে ছুমি। ওখানে কি করছ ? খুব জোরে, খুব জোরে—হাঁা, এইবার হয়েছে। বাস্বে, কি জোর! এখন সব সরে গেছে। তিলভিল, ওদের দেখেছ ভো ?

তিলতিল

হাঁা, হাঁা, দেখেছি, কি ভয়ত্বর বদ্খত্ চেহারা ! ওদের কাছে নীলপাধী আছে বলে ভো বোধ হয় না।

রাত্তি

ওদের কাছে থাকতেই পারে না। থাকলেও ওরা তাকে থেয়ে ফেলেছে। কেমন, এবার তো মন মেনেছে। পাওয়া গেল না তো। এখন কি করবে বল!

ভিলভিল

আমি আরো দেখব। আলো আমাকে প্রভাকটি জায়গা খুঁজতে বলে দিয়েছে।

রাত্রি

তা তো বলবেই। বাড়ীতে বসে বসে অমন সবাই বলতে পারে। তিলতিল

্ অন্ত এক দরজায় গিয়া) আচ্ছা, আমরা এইটে খুল্ব। এটাও ভয়ানক না কি ?

রাতি

না, এতে ভয়ের কিছু নেই। এর ভেতর সব জিনিষেরই কিছু কিছু আছে। এখানে আছে, এমন অনেক আলোক-রশ্মি আর এমন কভকগুলি নক্ষত্র, যারা এ পর্যান্ত আকাশে দেখা দেয় নি। তা ছাড়া চমংকার চমংকার প্রজাপতি, সোনালি রঙের মৌমাছি, ফুলের গন্ধ, চলচলে শিশির-বিন্দু, নাইটিংগেল পাখীর গান, এই রকম আরো-সব ফুল্বর ফুল্বর জিনিব আছে।

ি তলতিল প্রশন্তভাবে দরজা খুলিয়া দিল। নকজন্তল স্থলরী কুমারীর বেশে বিচিত্র বর্ণের পরিচ্ছদ পরিয়া ঝকুঝকে ঘোমটা টানিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া আদিল এবং অপূর্ব ভলিমায় নৃত্য আগ্রন্থ করিয়া দিল। স্থবাস এবং শিশির-বিন্দু গিয়া ভাহাদের সহিত বোগ দিল এবং নাইটিংগেলের স্থললিত সলীত ভাসিয়া আসিয়া চতুদ্দিক মুবয়িত করিয়া তুলিল।

মিতিল

কেমন স্থলর মেয়েগুলি!

ভিলভিল

আহা, कि सुन्दत्र खत्रा नारुष्ट !

মিতিল

সুগন্ধে চারদিক ভুরভুর করছে !

তিলভিল

युक्तव शान !

রাত্রি

(হাততালি দিয়। বাস, আর না। ওগো নক্ষত্র-কুমারীরা, এবার তোমরা ঘরে ফিরে এস। এখন তোমাদের নাচবার সময় হয় নি। আকাশ পরিকার নয়, ভয়ক্তর মেঘ করে রয়েছে। শীগ্রির ঘরে যাও, নইলে আমি রোদ্যুরকে ডাকব।

[নক্ষত্র, শিশির-বিন্দু প্রভৃতি ভাড়াভাড়ি ঘরের মধ্যে প্রবেশ; করিল এবং সেই সন্দে নাইটিংগেলের গানও পামিয়া গেল ৷]

ভিলভিল

(পিছনের একটা দরজায় গিয়া) এই যে বড় দরজাটা, এইটে এবার খোলা যাক।

রাত্রি।

(সংসাগন্ধীর হইয়া) এটা খুলোনা। খবরদার বলছি !

তিল্ভিল।

কেন :

বাতি

এটা খোলবার যো নেই!

তিলতিল।

তাহলে এখানেই নীল পাখী লুকানো আছে নিশ্চয়! আলো আমাকে এই রকমই বলেছিল।

বারি

(কণট বাংসল্যের খরে) দেখ বাছা, আমার কথা শোন; ভূমি আমার ছেলের মত। ভোমার ছল্পে বা করেছি, আর কারো। জল্পে আমি কথনো তা করিনি। আমার নিজের সুকানো জিনিব সবই তোমার দেখিরেছি। ভোমাকে ছেলের মত ভালবেসেছি বলেই এতটা করেছি। এখন আমার কথা শোন, আর এসিরো না। এবার বাড়ী বাও। ও দরজাটা খুলো না।

তিলতিল

(আবেগ ভরে) কেন ? কেন খুল্ব ন। ওনি ? রাত্রি

কারণ, আমার ইচ্ছে নয় যে তুমি মারা যাও। যারা-বারা
এ দরজা খুলেছ— একটুও কাঁক করে দেখেছে, তারা কেউ
জ্যান্ত কেরে নি—তাদের কাকেও আর দিনের আলো দেখতে
হয় নি। তাই বলছি, ও দরজা খুলোনা। তবে যদি আমার
কথা না শুনে নেহাত্ খুলভেই চাও, একটু থাম, তা হলে, আমাকে
নিরাপদ জায়গায় পালিয়ে যেতে দাও, তারপর তুমি যা ভাল
বোঝ. কর।

[মিতিল কাঁদিয়া উঠিল, ভয়ে তার মুখ দিয়া কথা ফুটিতেছিল না। দে সেধান হইতে পলাইয়া বাইবার জ্বন্ত ডিলভিলকে ধরিয়া টানিতে লাগিল]

কৃতি

(ভয়ে তার চোথ ঠিক্রাইয় বাহির হইয় পড়িয়ছিল) দোহাই তোমার, খুলো না। আমি তোমার পায়ে ধর্ছি, আমাদের দয়া কর। রাত্রি ঠাক্রণ ঠিক কথাই বলেছেন।

বিড়াল

হুজুর, আমাদের সকলকে কি মেরে কেলতে চাও ?

নীল পাৰী

তিলতিল

and a

দরজা আমি থুলবোই।

মিভিল।

আমি খুলতে দেব না, কিছুতেই না।

তিলতিল

চিনি কোথায় গেল। দেখ চিনি, তুমি আর রুটি মিতিলের হাত ধরে এখান থেকে পালিয়ে যাও। আমি দরজা খুলতে যাচ্ছি।

রাত্রি

পালাও সব এখান থেকে ! প্রাণে বাঁচতে চাও তো পালাও !

(নিজেও পলাইয়া গেল)

ক্লটি

থাম, থাম ; একটু থাম ; আমাদের পালিয়ে যেতে দাও ! (হলের অপর প্রান্তে গিয়া সকলে থামের আড়ালে লুকাইল)

কুকুর

আমি থাকবো, আমি থাকবো; আমার ভয় করে নি, আমার ভয় করে নি, আমি থাকবো, আমি ভোমার কাছেই থাকবো!

ভিল**ভি**ল

(কুক্রের পিঠ চাণড়াইয়া) বেশ টাইলো, বেশ। একটা চুমো দাও! তুমি আর আমি কেবল ছজন। কি বল। এবার দরজাধুলি।

ি ডালার গায়ে চাবি লাগাইবা মাত্র হলের অপর দিক হইতে ভয়ানক চীংকার-ব্যনি উঠিল। দরজা খুলিতে না খুলিতেই একটি মনোহর উচ্চান প্রকাশিত হইয়া পড়িল। তর্মধ্যে বিচিত্র আলোকমালা, উচ্ছাল গ্রহ-তারকা বশ্মশ্ করিতেছে দেখা গেল। আর দেখা গেল, অসংধ্য নীলপাধী—দেগুলি চমংকার নীল! উপর হইতে নীচে এবং নীচ হইতে উপরে তাহারা অবিশ্রাস্ত উড়িয়া বেড়াইতেছিল। স্থানটি অপূর্ব্ধ নীলবর্ণে উদ্ধানিত]

তিলতিল

(বিশ্বত ও চমকিত হইয়া দেখিতে লাগিল) ওহো, কি আশ্চর্যা!
(পলাতকগণের প্রতি) শিগ্গির এস, শিগ্গির! এইখানেই
তারা আছে! এই যে নীলপাখী! এই যে নীলপাখী! হাজার
হাজার রয়েছে! মিতিল, শিগ্গির এস! টাইলো কোখায়
এস, আমায় সাহায্য কর। শিগ্গির এস! (পাধীওলোর উপর
গিয়া পড়িল) হাতে করেই ধরা যাবে। এরা পালায় না! ভয়্ম
পায় না! (রাত্রি এবং বিড়াল ব্যতীত সকলে সেধানে উপন্থিত হইল)
ঐ দেখ, কত রয়েছে! ওরা চাঁদের আলো খাছে! ঝাঁকে ঝাঁকে
এত উড়ে বেড়াছে যে আর কিছুই দেখা যাছে না! মিতিল,
কোথায় তুমি! টাইলো, ওদের কামড়িও না যেন! আত্তে
আতে ধর।

মিতিল

আমি সাতটা ধরেছি। আঃ, ভারি ঝট্পট্ করছে, ধরে রাধতে পারছি না

ভিন্সভিন্স

আমিও এত বেশী ধরেছি যে সামলাতে পারছি না! ঐ একটা পালিয়ে গেল! টাইলো অনেকগুলো ধরেছে! এর। আমাদের উড়িয়ে নিয়ে যাবে—আকাশে নিয়ে তুলবে, শিগ্পির পালাই চল। আলো বেচারী বসে রয়েছে—দেখে কড ধুসি হবে চল, পালাই চল। এই পথে। এই পথে।

পোৰীগুলোকে নইয়া তাহারা বাগান হইতে নিক্ষান্ত হইয়া গেল। কুটি ও চিনি তাহাদের সহিত মিলিত হইল। সকলে হল হইতে বাহির হইবা গেল। কেবল রাজি এবং বিড়াল বাগানে ফিরিয়া আসিয়া উৎকটিজ-ভাবে দেখিতে লাগিল]

রাত্রি

আসল পাখীটাকে তারা ধরতেই পারে নি।

বিডাল

হা:, হা:, কি মজা। ওই যে সেটা চাঁদের আলোয় বসে রয়েছে! অত উচুতে কখনো ওরা নাগাল পায়!

দুশান্তর

[আলো ভিতরে প্রবেশ করিল। তিলভিল, মিতিল এবং টাইলো
সর্বাবেশ পাথীগুলোকে ঝুলাইয়া ছুটিয়া আদিল; কিন্তু সবগুলোই চেতনা-হীন
বিলয় মনে হইল। তাহাদের মাথা লট্কাইয়া পড়িয়াছে, জানা ঝুলিয়া
পড়িয়াছে। এখন আর তাহারা বট্-পট্ করিতেতে না; তাহাদের নির্জীব
দেহগুলোই কেবল ঝুলিতেতে]

আলো

কেমন! পাখীটাকে ধরেছে তো ?

তিল ভিল

ইঁয়া, এই যে । এই দেখ না ৷ হাজার হাজাৰ ছিল !
এই দেখ না ৷ (আলোকে দিতে পেল, কিন্তু দেখিল, সব মবিয়া গিয়াছে)
কি আশ্চর্যা ৷ মরে গেছে যে ৷ তাই তো ৷ কি করে মলো ৷
মিতিল, টাইলো, তোমাদের গুলোও গেছে ৷ (রাগ করিয়া মরা
পাশীগুলোকে মাটিতে আছড়াইয়া খেলিল) ভারি বিঞ্জী ৷ মলো কি
করে ৷ (হাতে মুখ ঢাকিয়া ফুঁপাইয়া কাদিতে লাগিল)

वारमा

(খাদর করিয়া ভিলভিলের গায়ে হাড বুলাইতে বুলাইতে) কেঁলো না বাছা, কেঁলো না । যেটা দিনের আলোর বেঁচে খাকে, সেটাকে তুমি ধরতে পারনি। সেটা আর কোথাও গেছে। আমরা আবার তাকে গুঁজে বার করবো।

কুকুর

(মরা পাখীগুলোকে আগ্রহের সহিত দেখিতে দেখিতে) এ**গুলো** খেতে কি বেশ লাগে ?

[সকলে একসকে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল]

দ্বিতীয় দৃশ্য-অরণ্য

[বুহৎ অরণা। রাজিকাল। আকাশে চাঁদ। অরণ্যের ভিতর বছবিধ প্রাচীন বৃক্ষ: १था—ওক, বীচ, দেবদাক, ঝাউ, এলম্, সাইপ্রেস্, লেবু গাছ, বাদাম গাছ, ইত্যাদি]

> (বিডাল প্রবেশ করিল) বিডাল

ওগো গাছেরা, তোমাদের সকলকে নমস্কার।

বৃক্ষগণ

(প্রের মর্মর্শক্ষ করিয়া) নমক্ষার !

বিডাল

আজ আমাদের বড় শুভদিন! এমন দিন আর হবে না! আমাদের শক্ত আসছে। তোমাদের আত্মাকে মুক্ত করে দিয়ে তোমাদের হাডেই সে আজ নিজেকে সঁপে দেবে। শক্ত কে, জ্বান তো ? সে হোল ঐ কাচ্রের ছেলে তিলতিল। কাঠ্রে . তোমাদের যে কি অনিষ্ট করেছে, তা বোধ হয় আর বলতে হবে না। ছেলেটা নীলপাৰী খুঁজে বেড়াছে। স্_{ঠিত} প্ৰথম থেকে তোমরা এটাকে লুকিয়ে রেখেছ—মানুষ্ই 🚕 ল এর সন্ধান ভানে। (রুক্ষপত্তের মর্মর্শক) এঁটা, কি বল্ছ ? কে তুমি ? ঝাউুগাছ ? হাা, তার কাছে এক টুক্রো হীরে আছে, তা দিয়ে সে অল্প সময়ের জগ্নে আমাদের আত্মাকে মুক্ত করে দিতে পারে, আর নীলপাখীটিকে জোর করে আদায় করতে পারে; কিন্তু তা হলে কি হবে, জান ? আমাদের সকলকে চিরকালের জত্তে মামুষের তাঁবেদার হয়ে থাকতে হবে। (বৃক্ষপত্তের মর্মর্ শব্দ) ৬ কে কথা কইছে**? ওক্**? ভাল আছে তো**?** (ওক্পজের মর্মর্শক) এঁটা, আজও তোমার সদ্দি সারে নি ? বারো মাস যে রকম ঠাণ্ডা ঘাস জড়িয়ে থাক! আচ্ছা, নীলপাখীটা তোমার কাছেই আছে তো ় (পত্রের মর্মর্ শব্দ) হাঁয়া, হাঁয়া, সে কথা আর বলতে! ছোড়াকে মেরে ফেলতেই হবে। এ স্থযোগ কি ছাড়তে আছে ৷ (পত্তের মর্মর্ শক্ষ) এঁটা, কি বলছ ৷ ঠিক বুঝতে পারছি নে। তার ছোট বোন ? সেটাকেও মেরে ফেলতে হবে। (পত্রের মর্মর্ শব্দ) হাঁা, কুকুরটাও সঙ্গে আছে বটে। তাকে তো মারবার कान छेशाय (मिथ ना ! (१८७३ मद्भद् नक) कि वन ह ? चूर पिरं ? অসম্ভব ৷ চেষ্টার ক্রটি করি নি, (পত্রের মর্মর শব্দ) আর কে কে আছে গু আগুন, চিনি, জল আর রুটি। সকলেই আমাদের দিকে, কেবল ক্লটিকে একট সন্দেহ হয়। একাই কেবল মানুষের পক্ষে; কিন্তু সে আসবে না। ভিলভিলকে বুৰিয়েছি যে, আলো যেমনি ঘুমোবে, অমনি বেন ভারা পুকিয়ে বেরিয়ে পড়ে। এমন স্থােগ কি আর হয়! (পজের মহমর শব্দ) ইয়া, হাাা, ঠিক কথা, জানোয়ারদের

দিতে হবে বৈকি! ধরগোদের কাছে তার নাগরাটা আছে তো ? আচ্ছা, তা হলে তাকে এখনি নাগরা পিটে জ্বানোয়ারদের ধবর দিতে বল। বাহবা! ঠিক হয়েছে! এদিকে যে এরাও এসে পড়ল!

্থিরগোসের নাগরার শব্দ শুনা গেল। তিলভিঁল, মিভিল এবং **কুকুর** প্রবেশ করিল]

তিল তিল

এই কি সেই জায়গা ?

বিড়াল

(অতিশয় বিনম ও আগ্রহের সহিত অগ্রবর্তী হইয়া) এই যে প্রাপ্ত এদেছ! আজ কি সুন্দর, কি চমংকার তোমায় দেখাছে। তোমার আসবার খবর আগেই আমি এদের দিতে এলুম। খবর ভাল। আজ রাত্রেই আমরা নীলপাখীটাকে হাত করতে পারব। দেশের প্রধান প্রধান জানোয়ারদের জড়ো করবার জছে আমি খরগোসকে নাগরা পিট্তে বলে দিয়েছি। ঐ যে জানোয়ারদের আওয়াজ শোনা যাছে, ওই যে গাছতলায় সব একে একে জড়ো হছে। কিন্তু ওরা একেবারে তোমাদের কাছে আসবে না, একটু লাজুক কি না! (নানা প্রকার জানোয়ারের অওয়াজ তনা ঘাইতে লাগিল, গঙ্গ, শ্য়ার, গাধা, ঘোড়া, ইত্যাদির। বিড়াল তিলতিলকে একান্তে ভাবিয়া লইয়া গেল) দেখ, কুকুরকে কিন্তু আনা ঠিক হয় নি; সকলের সক্ষেই ওর ঝগড়া। গাছেদের সক্ষেও ওর বনে না। আমার ভয় হয়, ও হতেই বৃক্বি-বা সব পশু হয়ে যায়!

তিল তিল

ওকে ফেলে রেখে আসতে পারি নি। (কুকুরের প্রতি সরোবে) পুর হ হতভাগা! সকলের সঙ্গেই বগড়া। পুর হয়ে বা তুই এখান থেকে! কুকুর

কে ? আমি ? কেন ? কি অপরাধ আমি কর্লুম ? ভিলতিল

দূর হ বল্ছি, তোকে আমরা এখানে চাই <mark>না যা,</mark> দূর হয়ে যা!

কুকুর

আমি মুখটি বুজে থাকব—একটিও কথা কইব না। তারা আমায় দেখতে পাবে না। আমায় মাফ্কর, তাড়িয়ে দিও না। বিভাল

্ (তিশতিলের প্রতি চূপে চূপে) ওকে কি এই রকমে প্রপ্রায় দিতে চাও! ভারি অবাধ্য তো! দাও না ঘা কতক বসিয়ে,—অসহা করে তুলেছে!

তিলতিল

(কুকুবকে প্রহার করিল) এইবার বোধ হয় আমার কথা শুনবি ! কুকুর

(यञ्चनाय) छैः। छैः। छैः।

তিলভিল

কি বালস্ এখন ?

কুকুর

ভূমি আমায় মারলে ! এবার আমি ভোমায় আদর করি ! (ভিলতিলকে জড়াইয়া ধরিয়া চুম্বন কবিল)

ভিলভিল

আচ্ছা, ঢের হয়েছে, এবার যাও এখান থেকে !

মিতিল

না, না, কেন ও যাবে ? আমি ওকে যেতে দেব না ; ও কাছে না থাকলে আমার বড়ড ভয় করে।

কুকুর

(আফ্লাদে ঝাঁপাইয় পড়িয় চুখনে চুখনে মিতিলকে বাতিবাত করিয়া তুলিল) এই তো কথার মত কথা! কি সুন্দর তুমি! কি চমৎকার তুমি! আর একটা চুমো দাও, আর একটা, আর একটা!

বিডাল

আহাত্মক কোথাকার। আচ্ছা, দেখা যাবে তখন। আর সময় নষ্ট করা ঠিক নয়। হীরেটি ঘুরিয়ে ফেল ।

তিলতিল

কোথায় আমি দাঁড়াব ?

বিডাল

এই চাঁদের আলোয়। তা হলে ভাল রকম দেখা যাবে; এইবার আন্তে মাত্তে ঘুরোও।

[তিলতিল হীরকটি ঘুরাইয়া দিল। বুক্ষ সকলের ভাল পালা হিদ্ হিদ্
শব্দে নড়িয়া উঠিল। পুরাতন এবং প্রকাণ্ড প্রবাহ গুঁড়ি ফাঁক
হইয়া গিয়া প্রত্যেকের ভিতর ইততে আত্মা বাহির হইতে লাগিল। বুক্ষের
চেহারা-অহ্যায়ী তাহাদের আত্মাগুলিও ভিত্র ভিত্র ছইতে ধারে করিল।
কেহ বা হাত-পা ছড়াইয়া আলস্থ ভাঙ্গিয়া গুড়ির ভিতর ইততে ধারে ধারে
বাহির হইতে লাগিল—খেন কতকাল ধরিয়া সব ঘুমাইতেছিল। কেহ কেহ
বা উৎসাহভরে লাফাইয়া বাহির ইইতে লাগিল। সকলে আসিয়া ভিলতিল ও
মিতিলকে মিরিয়া গাঁডাইল।

ঝাউ গাছ

(সর্বপ্রথম অগ্রবর্তী হইয়া এবং প্রাণপণে চীংকার করিয়া) মাসুষ ! এই ছোট্ট মাসুষ ! আমরা এদের সঙ্গে কথা কইব ৷ আমাদের মুথ ফুটেছে; নিস্তব্ধতা ভেঙ্গে গেছে ! এরা কোথেকে এসেছে ? কে এরা ? কি করে ? (লেবু গাছের প্রতি ; সে চুক্ট টানিতে টানিতে সামনে আসিয়া দাড়াইয়াছিল)

थूएं।, अरमद रहन कि !

লেবু গাছ

এদের কখনো দেখেছি বলে মনে হচ্ছে না তো !

ঝাউ গাছ

নিশ্চ তুমি দেখেছ! তুমি সব মানুষকেই চেনো; তুমি তাদের ঘরের উপর সর্কাদা ঝুলে থাকো।

লেবু গাছ

(ভিলতিল ও মিতিলকে ভাল করিয়া দেখিয়া) না; আমি ঠিক বল্ছি, এদের চিনি না। এরা এখনো ভারি ছেলে মান্ত্র। আমি চিনি, ভঙ্ প্রথয়ীদের—যারা চাঁদের আলোয় আমার কাছে আসে। আর চিনি, মাতালদের—যারা আমার তলায় বদে সরাব খায়।

বাদাম গাছ

(চসমাখানা ভাল করিয়া চোখে লাগাইয়া) কে এরা ? বড্ড গরীব ! পাডা-গাঁ থেকে এসেছে বোধ হয় !

ঝাউ গাছ

তোমার কথা যদি বলতে হয়,—তুমি তো বড়-বড় সহরের রাস্তা ছাড়া আর কোপাও বড় একটা দেখা দাও না!

উইলো

ও ভাই, এরা জালানি কাঠের জন্যে আবার আমার হাত পা কাটতে এসেছে !

ঝাউ গাছ

চুপ্, চূপ্, ওক্ আসছে; সে তার প্রাসাদের ভিতর থেকে বেকজে। আজ ওকে বড়ই অসুস্থ দেখছি! ক্রমশ ৃজ্ড়ো হয়ে পড়ছে কি না! আছে।, ওর বয়েস কত হতে পারে ? কেউ কেউ বলে, ওর বয়েস নাকি চার হাজার বছর। আমার কিন্ত মনে হর, অত নয়, সব কথা আজ সে নিজেই থুলে বলবে।

ি ওক্ ধীরে ধীরে সম্প্রে আসিল। সে অভিশয় বৃদ্ধ। একধানি সবৃদ্ধ
আঙ্রাথায় তাহার সর্কান্ধ আবৃত; মন্তকে লতার মুক্ট; সাদা ধব্ধবে লাজি
বাতাসে উড়িতেছিল। সে অদ্ধ। একগাছি শক্ত লাঠির উপর ভর দিয়া
আন্তে আন্তে সে হাঁটিতেছিল। একটি ছোট ওক্ হাত ধরিয়া তাহাকে
পরিচালিত করিতেছিল। নীলপাধীটি তাহার কাঁধের উপর বসিয়া ছিল।
সে আসিয়া উপস্থিত হইলে সমৃদ্ধ বৃক্ষ সারবন্দী হইয়া দাঁড়াইল এবং তাহাকে
সসম্বন্ধ অভিবাদন করিল]

তিলতিল

এই যে, এর কাছে নীলপাখী! শিগ্পির, শিগ্পির ওটা আমায় দাও।

বৃক্ষ সকল

চুপ কর !

বিড়াল

টুপি খোল, তিলভিল। বৃদ্ধ সমটে ওক্ উপস্থিত। ওক

কে গা তুমি ?

তিলতিল

মুশাই, আমি তিলতিল। নীলপাধীটি কথন্ আমায় দেবেন ? ওক।

ভিলভিল ? কাঠুরের ছেলে ? ভিলভিল

হা। মশাই।

ওক্

তোমার বাবা আমাদের কি ভয়ঙ্কর অনিষ্ট করেছে, জান ?

কেবল আমার বংশেরই কতজনকে মেরেছে, দেখ। আমার ছুজু ছেলে, পাঁচশ' খুড়ো-খুড়ী আর ভাদের ছেলে-মেয়ে বারে কা চার-শ' পুত্রবধু, আর বারো-হাজার নাভি-নাত্নিকে সে মেরে ফেলেছে।

ভিলভিল

মশাই, আমি তার কিছুই জানি নে। তিনি বোধ হয় ইচ্ছে করে মারেন নি।

ওক

তৃমি কি জন্যে এসেছ এখানে ? আমাদের নিস্তর্কত। ভঙ্গ করে কি জন্যে আমাদের বাইরে এনেছ ?

তিলতিল।

জাপনাদের বিরক্ত করেছি বলে মাফ্চাইছি। বিড়াল বল্লে, নীলপাধীর সন্ধান আপনারা বলে দেবেন।

ওক্

ঠাঁ।, আমি জানি, তুমি নীলপাখী খুঁজে বেড়াচ্ছ, তার মানে প্রত্যেক জিনিসের গুপু রহস্টুকু। তা হলে সব রকম সুখ হাতে আসবে, আর মানুষ আমাদের দাসম্ভৌকে আরো কঠোর করে তুলবে।

তিলতিল

না মশাই, ভা নয়। পরী বেরীলুনের ছোট মেয়েটির ভারি অসুখ, ভারই জল্মে এটি দরকার।

ওক্

্চুপ কৰিয়া চিন্তা করিতে লাগিল) ভাল! জানোয়ারদের অভিপ্রায় এখনো শুনি নি, কোথায় তারা ? এতে আমাদের ধেমন স্বার্থ, তাদেরো তেমনি। আমরা অর্থাৎ শুধু গাছেরা মিলে একটা সিজাস্ত করলেই চলবে না, তাদেরো মতামত নিতে হবে।

ত্ৰত কি হাজামা বাৰিয়ে বসৰে। শেবে গাছেরাও সব চটে যাবে

ৰোড়া, ৰাড়, ভেড়া, -একে এক ক্ষিত্ৰ ইনিকেই আস্ছে \

জিনোয়ার সকলে করেন। বেবার প্রান্তিন বিরয় জাকিতে লাগিল এবং তাহারা আদিরা করেন গাছতলায় বিনি। কেবল ছাপল এদিক ওদিক ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং শৃষারটা গাছের গোড়ায় ঘোঁৎ ঘোঁৎ করিয়া মাটি খুঁড়িতে লাগিল]

ওক

সকলেই হাজির ?

খরগোস

মুবগী তার ডিম ছেড়ে আসতে পারবে না; সঞ্জারু বাড়াতে নেই; হরিণের শিঙে ভয়ন্বর ব্যথা, সে আসতে পারে নি; শেয়ালের জ্বর, সে ডাক্তারের চিঠি দিয়েছে—এই সে চিঠি; হাঁস আমার কথা ব্রুতেই পারলে না; আর মোরগ তো চটেই লাল, সে গসগসিয়ে চলে গেল।

ওক

এদের অনুপস্থিতির জন্মে আমরা ছংখিত। যাই হোক্, এতেই
আমাদের সভার কাজ চলবে। দেখ ভাই সব, আমরা কি জন্তে
আজ জড়ো হয়েছি, তা জান বোধ হয় ? এই যে ছেলেটি,—
ও নীলপাখী নিতে এসেছে; ইজে করলেই সেটি নিতে পারে।
কিন্তু ভাইলে বে ওপ রহন্টেই আমরা স্থানি প্রথম দিন থেকে
স্কিয়ে এসেছি, কেন্ট্র গাইলাড়া হরে বাবে। মাহুখকে চেনো
তো ? একবার এটি পেতে, আহাদের ইকনার বাব অন্ত থাকবে
না। সে জনো আহি বিশিক্ষ, আহাদের ইকনার বাব অন্ত থাকবে
না। সে জনো আহি বিশিক্ষ, আহাদের ইকনার বাব অন্ত থাকবে
না। সে জনো আহি বিশিক্ষ, আহাদিক বিশ্বিক্ষ বিশ্বিক বিশ্বেক্স বিশ্বিক্ষ বিশ্বিক বিশ্বিক্ষ বিশ্বিক বিশ্বিক

ভিলতিল।

ও কি বল্ছে ?

কুকুর।

(ওক্কে আক্রমণ করিবার জন্ম তার চারিদিকে ঘ্রিতে লাগিল) এইও বুড়ো! ব্যাটা পাজী! আমার দাঁত দেখেছিস্ ? বাচ্

(কুদ্ধ হইয়া) ওক্কে অপমান কর্ছে !

ওক্

কে ওটা, কুকুর! দাও ওকে তাড়িয়ে! বিশ্বাসভাত কৈর স্থান এখানে নেই।

বিডাল

(একান্তে, তিলতিলের প্রতি) কুকুরকে তাড়িয়ে দাও। ওদের কথার উল্টোমানে করছে। আমি সব ঠিক করে দিচ্ছি, কোন ভয় নেই, কুকুরকে কিন্তু তাড়িয়ে দাও।

তিল তিল

যা বলছি এখান থেকে।

কুকুর

ছজুর, তুকুম দিলে এই বেতো, বুড়ো ভিধিরি ব্যাটার পা ছটো খুব কমে আঁচড়ে দি; কি মজাই হবে তা হলে!

ভিলভিল

চুপ কর্পাজী! তুই বেরো এখান থেকে!

কুকুর

আচ্ছা, আচ্ছা, আমি যাচ্ছি। তোমার যখন দরকার হবে, আমি আসব।

বিড়াল

(একান্তে, তিলভিলের প্রতি) একে বেঁধে রাখাই ভাল, কি জানি

क्षन् कि शकामा वीबिद्ध वजदा। त्यस्य शास्त्रता अन्य करहे सारव आत्र जव शक्ष शर्व !

· তিল**তি**ল

বাঁধব কি করে ? শেকল তো আনি নি !

বিভাল

সে জন্যে ভাবনা নেই। এই তো আইভি রয়েছে, খুব শক্ত করে ও বেঁধে ফেলবে।

কুকুর

(গজ্জিয়া উঠিয়া) ও, এতক্ষণে বৃষ্ণতে পারলুম! বেড়াল হোল যত নষ্টের গোড়া! ওকে আমি দেখ্ছি। হাঁারে, কি ফিস্ ফিস্ করছিস্ তুই! ওরে বেইমান, ওরে নচ্ছার, ওরে পাজি! ভৌ:—ভৌ:—ভৌ:!

বিডাল

দেখ্ছ, আমাকে অপমান করছে ?

তিলতিল

বড্ড বাড়াবাড়ি করে তুলেছে! আইভি, তুমি ওকে আছে। করে বেঁধে রাথ তো।

আইভি

(ভবে ভবে কুকুরের নিকট গিয়া) কামড়াবে না 📍

কুকুর

(গৰ্জাইতে গৰ্জাইতে) না, বরং তার উপ্টো: একটু ধাম, আছো, চল ভূমি আমার সঙ্গে।

তিলভিল

(इषि छेशेरेया) है। हेटला !

নীল পাখী

কুকুর

(তিলভিলের পায়ের নিকট ভইয়া ল্যাঙ্গ নাড়িতে লাগিল) ছকুম করুন, কি আমায় করতে হবে ?

তিল তিল

সটান গুয়ে পড়। আইভি ভোমায় বাঁধবে, তুমি চুপ করে থাক, নইলে—

কুকুর

(মুধ বুলিয়া গৰ্জন করিতে লাগিল এবং আইভি তাহাকে বাঁধিতে লাগিল) বাঁধ, বাঁধ, যেমন করে ইচ্ছে, বাঁধ ! দেশ হুজুর, আমার নখগুলো ভেকে দিছে, নিখাস চেপে ধর্ছে!

তিলতিল

আমি কিচ্ছু জানি নে, যেমন তোর নষ্টামি! চুপ করে থাক্, নভিস্ নি, বড্ড বাড় বেড়েছে তোর!

কুকুর

ভূমি আগাণোড়াই ভূল বুঝেছ। বেড়াল নেমক্হারামি করেছে। ওরা ভোমায় মেরে ফেলবে, হুঁসিয়ার হও। এই দেখ আমার মুখ বাঁধছে, আমি কথা কইতে পারছি না!

আইভি

কোথায় একে রাখবো ? খুব শক্ত বাঁধন দিয়েছি। কথা কইবারো জো'টি রাখি নি।

ওক্

আমার একটা বড় শেকড়ের সঙ্গে বেঁধে রেখে দাও—একেবারে
পিছন দিকে। ওর বিচার পরে করা যাবে। আচ্ছা, এবার হয়েছে
তো ? এখন কাজের কথা বলি। মাসুষের অত্যাচার আমার
ছাড়ে হাড়ে বিঁধে রয়েছে। আমি বে কি ভয়ত্বর যাতনা ভোগ
করেছি, সে আমিই জানি। এই প্রথম, আজু আমরা মাসুষের

বিচার করতে বদেছি; সেও আমাদের ক্ষমতা ব্রতে পারবে। যে অনিষ্ট সে আমাদের করেছে, যে রকম নিষ্ঠ্রতা সে এন্দিন দেখিয়েছে, তাতে তাকে উপযুক্ত শান্তি দিতে আমাদের কারো এতটুকুও আপত্তি থাকা উচিত নয়।

সমৃদয় বৃক্ষ ও জানোয়ার

না, না, না; কিছুতেই নয়। কাঁসি দাও, মেরে কেল। ভয়ানক অভ্যাচার! ঘোর অবিচার! আর সহা হয় না! টুক্রো টুক্রো করে ফেল। মেরে ফেল। আর দেরি না। এই দণ্ডে। এইখানেই—

ভিলভিল

(বিড়ালের প্রতি) এরা অমন করছে কেন ? চটেছে না কি ? বিড়াল

ভয় নেই। একটু বিরক্ত হয়েছে বটে, কেননা বসন্ত ঋতুর আসতে এখনো ঢের দেরি। তা ভোক্; ভয় নেই। আমি সব মিটিয়ে দিচ্ছি।

তা হলে আমরা ঠিক করে ফেলি এস, কি উপায়ে হতা। করা যাবে। কোন্টা সব চেয়ে সোজা, সব চেয়ে নিরাপদ আর কি উপায় করলে বেশী দাগ-টাগ থাক্বে না, শেষে যাতে ধরা না পড়ি।

ভিলভিল

এরা কি কর্ছে সব ? কিসের এত গণ্ডগোল ? আমি তো আর পারছি নে ! ওর কাছেই নীল পাখী বয়েছে, দিয়ে কেন্দ্রেই তো চুকে যায় !

ষাঁড়

সব চেয়ে সোজা উপায় হচ্ছে, পেটের নীচে **আমার নিজের** একটি ওঁতো দেওরা। কি, দোব না কি ? ভক

(क ७ कथा कड़ेरि ?

বিডাল

ষাঁড।

বীচ

আমার সব চেয়ে উচু ডাল আমি দিতে পারি, ওদের কাঁসিতে লট্কাবার জন্মে।

আইভি

ফাঁসি লাগাবার জক্তে খুব ভাল দড়ি আমি দিতে পারি।

দেবদাক

কফিনের জক্তে আমি চারখানা তক্তা দিতে পারি। উইলো

সব চেয়ে সোজা উপায় আমার মনে হয়, নদীতে চুবিয়ে মারা— আমি তার ভার নিতে পারি।

*লে*বুগাছ

(নমন্বরে) থাম, থাম; একেবারে অতদুর করাটা কি সন্তিয় সন্তিয় দরকার ? ওরা এখনো বড়ত ছোট্ট। আমি বলি, ওদের কয়েদ করে রাখ, যাতে কোন অনিষ্ট করতে না পারে। আমি বরং চারদিক ঘিরে ওদের কয়েদের ব্যবস্থা করে দিচ্ছি।

ওকৃ

কে ও
 লেবুগাছের মিষ্টি আওয়াজ পাচ্ছি না
 ।

দেবদাক

হাা, সেই।

ওক্

ত। হলে দেখছি, জানোয়ারদের মত আমাদের মধ্যেও ধর্মজোহী আছে; আজ থেকে ভবে ফলের গাছকেও রাজজোহী বলে ধরা গেল। ফলের গাছ তো আর সত্যি সত্যি গাছ নয়।

শুয়ার

আমি বলি, ছোট্ট মেয়েটাকে আগে খেয়ে কেলা যাক্। আহা! কি মোলায়েমই লাগবে!

ভিল*ভিল*

কি বল্ছে ওটা ?

বিভাল

কি জানি, ওরা কিসেব গগুণোল করছে। গতিক বড় ভাল দেখছি না।

ওক্

এখন কথা হচ্ছে, আমাদের মধ্যে কে প্রথম মানুষকে আক্রেমণ করবে ? কে প্রথমে এগুবে ?

দেবদারু

এ সন্মান আপনারই প্রাপ্য, আপনি হলেন রাজা—আমানের মধ্যে প্রধান।

84

কেও, দেবদার । ভায়া, এখন আমি বড়ই বৃদ্ধ হয়েছি, ছটি চোখ অন্ধ, হাতে সে জার আর নেই। সেদিন কি আর আমার আছে। তৃমিই বরং এ সম্মান গ্রাহণ কর; তৃমি চির-সবৃদ্ধ, ভোমার উচু মাথা, অনেক গাছের জন্ম তৃমি দেখেছ। আমার অক্ষমতায়, এ সন্মান ভোমারই প্রাপ্য, তৃমিই অগ্রসর হও।

দেবদারু '

ধন্তবাদ; কিন্তু কফিনের জক্তে ভক্তা জোগাবার সম্মান যখন আমার রয়েইছে তখন এর উপর আবার একটা ভার নিতে গেলে অন্ত পাছেদের উপর অবিচার কর। হয়; এতে তাঁরা কুল হতে পারেন। সেইজন্তে আমি বলছি যে, বীচকেই বরং এ সম্মান দেওয়া হোক! আমাদের পরে প্রাচীনতে আর বংশ-মর্যাদায় সেই-ই এ সম্মানের অধিকারী।

বীচ

ভোমরা জানই তো, উইপোকায় আমার সর্বাঙ্গ ঝ্রা করে ফেলেছে; ডালগুলো সব ফোঁফ্রা—জোর নেই ক্র কিন্তু এল্ম্ আর সাইপ্রেস্ বেশ শক্ত আর বলবান।

এলম

এ সম্মান আমি আফ্লাদের সঙ্গে নিতে পারতুম, কিন্ত তুঃখের বিষয়, আমি সোজা হয়ে দাঁড়াতে পারছি না—কাল রাত্রে আমার পায়ের বড়ো আঙ্লটা একেবারে মুচ্ডেড় গেছে।

সাইপ্রেস্

আমায় যদি বল তো আমি প্রস্তুত! কিন্তু আমিও ভারা দেবদারুর মত বেশী অধিকার নিতে ইচ্ছুক নই। গোরের ব্যবস্থা আমাকেই করতে হয়; তা ছাড়া কবরের উপর অশ্রুপাত করবার সম্মানও আমার আছে, তবে আমার ঘাড়ে আবার আর-একটা কেন্দ্ ঝাউকে বনং জিজ্ঞাসা কব।

ঝাউগাছ

আমাকে ? সভি বল্ছ নাকি ? কেন, ভোমরা কি জান না যে কচি ছেলের হাড়ের চেয়েও আমার কাঠ নরম ? তা ছাড়া, আমার অবস্থা এখন বড় সাংঘাতিক। আমি জ্বে কাঁপ্ছি, আমার পাতাগুলো দেখ্ছ না! ভোর হবার আগেই আমায় ভয়ত্ব সৃদ্ধি ধরবে।

ওক্

(সক্রোধে) দেখছি, তোমরা মামুষকে দস্তরমত ভয় কর। ছটো ছোট ছেলে—একরন্তি, কোন অন্ত্র-শত্র নেই তাদের হাতে,— ভারাও ভোমাদের বশ করলে ? তাদের দেখে ভয়ে কেউ এগুতে পারছ না ? চের হয়েছে—আমি একাই যাব; এ সুযোগ ভো ছাড়া যায় না। আমি বুড়ো হরেছি—দোজা হরে দাঁড়াভে গারি না—হাঁটতে পারি না—চোধে দেখতে পাই না—কিন্তু ভাভে কি যায় আদে। আমি আমার চিরশক্রর বিরুদ্ধে একাই যাব। কোধায় সে ? (লাটি উচাইয়া ভিলভিলের দিকে অগ্রন্থ ইইল)

ভিলভিল

(পকেট হইতে ছোৱা বাহির করিয়া) কি ? বুড়োটা বুঝি লাঠি নিয়ে আমাকে মারতে আসছে ?

বৃক্ষ সকল

(ছোরা দেখিয়া ভয়ে চীংকার করিয়া উঠিল এবং বৃদ্ধ ওক্কে আছোল করিয়া দাড়াইল) ছুরি বার করেছে ! সাবধান ! ছুরি বার করেছে ! ఈ __

(আফালন করিয়া) যেতে দাও আমায়! ছুরিই হোক্ বা কুড়ালিই হোক্। কিছু যায়-আদে না! আট্কাচছ কেন? এঁটা, কি বলতে চাও তোমরা? (গাটি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া) তবে তাই হোক্। ধিক্ আমাদের! জানোয়ারদেরই বল, আমাদের রক্ষা করতে।

ষাড

বেশ কথা। দেখ, আমি কি করি। শিঙের একটি গুঁতোতেই ঠিক করে দেব।

(মিতিল ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল)

তিলভিল

ভয় কিসের ? আমার পিছনে থাক, ছুরি রয়েছে, ভয় কি ? ভেড়া

ছোট ছেলেটার দেখ্ছি ভারি সাহস !

তিলতিল

তোমরা তা হলে সকলেই আমার বিপক্ষে ?

শুয়ার

ভগবানের নাম কর; ভোমার মরণ উপস্থিত। কিন্তু ছোট মেয়েটাকে অমন করে লুকিয়ে রেখো না, আমি ভাকে চোখে-চোখে রাখতে চাই। আগে আমি ওটাকে খাব।

ভি**ল**ভিল

(ভেড়ার প্রতি) তোমার আমি কি করেছি ? 🐪

ভেডা

না, কিছুই কর নি! কেবল আমার ছোট ভাইটি, বোন ছটি, কাকা-কাকী, ঠাকুদ্দা আর ঠাকু'মাকে তোমরা জবাই করে থেয়েছ! থাম, দেখাচ্ছি তোমায় মজা। যখন মটিতে চিৎপাত হয়ে পড়বে, দেখবে যে আমারো দাঁত আছে।

গাধা

আর আমারও খুর আছে !

ঘোড়া

(উপ্কেডাবে পা আচ্ডাইয়। দেখ্, আমি তোর কি দশা করি!

এক লাথিতে মাটিতে ফেলে দাঁত দিয়ে তোকে ফেড়ে ফেল্ব!
(াতলতিলের দিকে দৌডিয়া গেল, তিলভিল ছোরা উ চাইয়া দাঁড়াইল, হঠাৎ
ঘোড়াটা ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিল। এ কিন্তু ভারি বিশ্রী! আবার
ভোরা দেখায় যে। এ রকমটা কিন্তু ঠিক নয়।

ভেড়া

ছোট ছেলেটার তো ভারি সাহস !

শুয়ার

(ভাল্ক ও নেকড়ের প্রতি) দেখ ভাই, তিন জনে মিলে ওদের ভাল করি, এস। আমি পিছন থেকে তোমাদের সাহায্য করে । ছেলেটাকে মাটিতে কেলে দিয়ে মেয়েটাকে তিন করে থাব।

নেকড়ে

সামনে গিয়ে তোমরা ওকে ভয় দেখাও, আমি পিছন থেকে লাফ দি। (তিলতিলের গায়ে লাফাইয়া পড়িল, তিলতিল পড়িয়া গেল)

তিলভিল

পাষ্ণ্ড! (এক হাট্ডে ভর দিয়া প্রাণপণে ছবি চালাইডে লাগিল এবং মিতিলকে কোন রকমে বুকের নীচে ঢাকিয়া রাখিল। জানোয়ার ও গাছগুলো একসঙ্গে মিলিয়া তাহাকে জ্বম করিবার চেষ্টা করিডে লাগিল। তিলতিল প্রাণপণে যুবাতে লাগিল। টাইলো, কোথায় তৃমি । শিগ্গির এস! শিগ্গির | টাইলেট্ গেল কোথায় । টাইলেট্, টাইলেট্। বিভাল

(এক পা তুলিয়া ধরিয়া) আমার চল্বার শক্তি নেই, পা'টা গেছে—একেবারে মূচডে গেছে!

তিল তিল

(ছুরি চালাইতে লাগিল এবং প্রাণণণ শক্তিতে আত্মবকা করিতে লাগিল) টাইলো, এস শিগ্গির,—একা আমি পাবছি না! ওরা অনেক—ভাল্লক, শুয়ার, নেকড়ে, গাধা, দেবদাক্ষ, ঝাউ—সব একসঙ্গে জুটেছে, শিগ্গির এস টাইলো, শিগ্গির এস।

[টাইলো বাধন ছি ডিয়া এক লাফে আদিয়া তিলতিলের কাছে দাডাইল এবং জানোমারগুলোকে ভয়ত্বভাবে আক্রমণ করিল]

কুকুর

এই আমি এসেছি, আর ভয় নেই! এখনি দেখিরে দিচিছ, আমার দাঁতের কত জোর! এই যে ভালুক, এই যে শুয়ার, এই যে খাড়া কেমন, আর লড়বে? এই যে গাছের দল, এবার ভোমাদেরো ঠিক করছি, দাঁড়াও!

নাল পাখী

তিল্ভিল

আমি আর উঠতে পারছি না। সাইপ্রেস্ আমার মাথার থব এক খা মেরেছে।

কুকুর

ঠঃ! উঃ! উইলো আমার পা জখম করে দিলে। তিলতিল

ওরা আবার আসছে, ওই দেখ, নেকড়ে সকলের আগে রয়েছে ৷

কুকুর

থান, ৬কে এবার আচ্ছা করে দেখিয়ে দি !

নেকড়ে

(রক্রের প্রতি) বোকা, তোমার এই কাজ ? তুমি তো আমাদেরই ভাই! তোমার কি মনে নেই, তিলতিলের বাপ তোমার সাত-সাতটা ছেলেকে ঠেডিয়ে মেরেছিল!

কুকুর

বেশ করেছিল ! 'সেগুলো ভোমারই মতো দেখ্তে হয়েছিল কিনা, ভাই মেরেছিল !

জানোয়ার ও বৃক্ষসকল

মধার্মিক! বিশ্বাসঘাতক! আহাত্মক! ওকে ছেড়ে দে! ওটা তো মরে গেছে! এখনো বল্ছি, আমাদের দলে আয়!

কুকুর

কথ্যনো না! প্রাণ থাকতে নয়! সববাই তোমরা এক
দিকে, আমি একা এক দিকে! ভগবান আছেন, ধর্ম আছেন,
ভয় কি! তিলতিল সাবধান, ভার্ক তেড়ে আস্ছে৷ বাঁড়টাও
আস্ছে! আমি লাফিয়ে ওর টুটি ধরব! উ:-ছ:-ছঃ, রাঝা
ব্যাটা এক ঘালাথি মেরেছে রে! ছটো দাত ভেঙে দিয়েছে! উঃঃ

के:-ए:-एं: होतिका थुव जात अ**क का स्मादाह**—धरे (प्रि. हिंदी)

৺^মষা নেংচাইডে ৺÷

কুকুর

আহা, হা! এস. আমি বেশ করে চেটে দি; এখী প সেরে যাবে! তুমি আমার পিছনে থাক, ভয় নেই! আবার ওরা আসছে! এবার আমাদের প্রাণপণে রুখে দাঁড়াতে হবে!

তিলতিল

(মাটতে ভইষা পড়িখা) নাঃ, আর আমি দাঁড়াতে পারছি না! কুকুর

(কাণ পাতিয় শুনিয়) ওই তারা আসছে, ওই তাদের আওয়াজ পাচিছ, গন্ধ পাচিছ!

তিল তিল

কোথায় ? কে আসছে ?

কুকুর

আর ভয় নেই! আলো আসছে! সে আমাদের খুঁজে
পেয়েছে! ভগবানকে ধ্যাবাদ, আমার প্রভু বেঁচে গেলেন, ঐ দেখ
গাছগুলো, জানোয়ারগুলো সব পিছু হঠ্ছে—ওরা ভয় পেয়েছে!
ভিলতিল

আলো, আলো! শিগ্গির এস, শিগ্ণির এস! ওরা বিজ্ঞোহী হয়েছে! আমাদের বিপক্ষে দাঞ্জিয়েছে!

[**আলো এবেশ করিল। নে প্রবেশ** করিবামাত্র বনভূমি আলোকিত হ**ইয়া উঠিল—ভোর হইল**]

আলো

্ কি **এ। ব্যাপার কি। কিন্ত** বাছা, তুমি কি জান না ? হীরেটা **পুরিয়ে দিলেই ভো হয়।** এখনি সব নিশুর, অসাড় হয়ে যাবে।

নীল পাৰী

[তিলতিল হীরকটি ঘুরাইবামাত বৃক্ষ সকলের আত্মা গিয়া গুঁড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। জানোয়ারদের আত্মাও অদৃত্য হইয়া গেল এবং কতকণুলি নিরীহ বাঁড়, ভেড়া, গাধা, ছাগল প্রভৃতি দূরে চরিয়া বেড়াইতেছে দেবা গেল। বনভূমি একেবারে নারব, নিশুর। তিলতি বিশ্বরে চতুর্দিকে চাহিয়া দেবিতে লাগিল]

ভিল**ি**ল

কি আশ্চর্য্য কোথায় গেল সব ! ওরা সব পাগল হয়েছিল নাকি ?

আলো

না, ওরা এই রকমই হুজিস্তি; কিন্তু আমরা তা জান্তে পারি নে, কেননা দেখ্তে পাই নে। প্রথমেই তোমায় বলেছিলুম যে, আমি যখন না থাকব, ওদের তথন জাগালেই বিপদ ঘটবে!

ভি**ল**ভিল

(ছরি মুছিতে মুছিতে) টাইলোই বাঁচিয়ে দিলে, আর এই ছুরিখানা। আমার ধারণাই ছিল না যে, ওরা এত-বড় ফুদ্দাস্ত !

আলো

এখন ব্ৰলে তো, জগতের অহা সকলের বিপক্ষে মামুষ একাই সব ! কুকুর

প্রিয় দেবতা, ভোমার থুব লেগেছে কি ?

তিলতিল

তেমন কিছুই নয়। মিভিলকে কিন্তু তারা ছুঁতেও পারে নি ! টাইলো, ভোমার কিন্তু বড়ড লেগেছে। তোমার মুখময়, রক্ত, পা ভেঙে গেছে। আহা

কুকুর

ও কিছুই নয়! সকাল হলেই সেরে যাবে। লড়াইটা কিস্ত ভারি জবর চলেছিল।

বিডাল

(পিছনের একটা ঝোপের মধ্য ইইতে বাহির ইইয়া নেংচাইতে নেংচাইতে) কি লড়াই-ই বেধেছিল! উঃ! বাঁড়টা আমার পেটে এমন জোরে এক গুঁতো মারলে। দাগ টের পাওয়া যাচেছনা বটে, কিন্তু বড়া বেদনা। ওক আমার পা ভেঙে দিয়েছে।

কুকুর

সভি । কোন্পা'টা। হাঁারে বেইমান, কোন্পা'টা। মিতিল

আহা বেচারী! বড়ুড় লেগেছে! কোথায় ছিলে তুমি টাইলেট্, একবারো ভো ভোমায় দেখি নি!

বিড়াল

(ভপ্তামির সহিত) আর সে কথা জিজ্ঞাসা কর কেন ? শুরাইটা ঘোমায় খেতে আসহিল, আমি তাকে তাড়া করতে গিয়েই-না ঘাল হয়ে পড়লুম! আর বুড়ো ওক্ অম্নি বাগ পেয়ে এক ছা বসিয়ে দিলে— আমি অজ্ঞান হয়ে গেলুম।

কুকুর

(সরোবে দাঁত কড্মড্ টুকরিয়) আমি তোকে একটা কথা জিজ্ঞাসাকরতে চাই। ওরে নেমক্হারাম, ব্যকি ? আয় দেখি তুই আমার সঙ্গে!

বিডাল

(মিতিলের প্রতি) দেখ না মা, আমায় অপমান করছে, মারবে বলে শাসাচেছ।

মিতিল

(কুকুরের প্রতি) আহা, ছেড়ে দে না ওকে ! টাইলো---আবার ! এই পাজি, হতভাগা !

(मकरन निकास इहेगा (शन)

চতুৰ্থ অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

্রিমুথে কুনর মেথমাল। ভাসিয়া বেড়াইতেছে। তিলতিল, মিতিল, আলো, কুকুব, বিড়াল, রুটি, আগুন, চিনি, জল ও দুধ প্রবেশ করিল] আলো

আমার বিশ্বাস, নীলপাখী এবার নিশ্চয় আমরা পাব।
আগে কিন্তু তা মনেই হয় নি। আজ ভার বেলায় ধাঁ করে এই
কথাটা মাথায় এসে ঢ়ক্লো—আকাশ থেকে কিরণ-ছটা তীর বেগে
যেমন ছুটে আসে, ঠিক তেমনি ভাবে। আমরা এখন
আনন্দপুরীর দোর-গোড়ায় এসে পড়েছি। এখানে মাস্কুবের যত
রকমের আনন্দ, যত রকমের সুখ-বিলাস, স্ব এক জায়গায় জড়
হয়ে রয়েছে। এদের মালিক হোল নিয়তি।

তিলভিল

তারা কি সংখ্যায় অনেকগুলো ? আমরা তাদের পাব তো ? সবাই কি তারা ছোট-ভোট ?

মালো

তাদের কতক ছোট-ছোট, কতক বড়। কতক সৌখীন, কতক অপরিদার। কতকগুলি দেখতে বেশ স্থানর, আবার কতকগুলো মোটেই ভাল নয়। কিন্তু যে-গুলো দেখতে কদাকার, তাদের স্বাইকে স্থানর বাগান থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। ভারা সব এখন ছংখের গুহায় আশ্রয় নিয়েছে। স্থায়র বাগান আর ছংখের গুহা, এ ছটো ঠিক পাশাপাশি—মাঝখানে ব্যবধান রয়েছে কেবল একটা পাতলা বাষ্ণীয় পরদার। এই পরদাটা মুহূর্ত্তে-মুহূর্তে উড়ে যাচ্ছে—কথনো বা উপর থেকে স্থায়ের হাওয়ার দোলায়, কখনো বা পরকালের অতলম্পর্শী গহরের ঝড়ের দাপটে। আমাদের এখন করতে হবে এই যে, সবাই আমরা ভাল রকম তৈরী হয়ে নোব, আর কয়েকটা বিষয়ে সকলে খুব সাবধান থাকবো। ফুখেরা এমনিতে বেশ ভালই। কিন্তু ওদের ভেতর এমন অনেকে আছে, যারা বড়ই ভয়ানক। কোন মতেই তাদের বিশাস করা যায় না,—তাদের কাছে ছঃখ-ছর্দ্দশা কোথায় লাগে!

রুটি

আমি একটা কথা বলতে চাই। ওবা যদি এতই ভ্রানক, আমাদের তাহলে ভেতরে না চুকে দরজার বাইরে থাকাই ভাল নয় কি ৷ এতে আমরা তিলতিল-মিতিলকে সাহায্য করতে পারবো,— যদি সতাই ওদের ছুটে পালাবার দরকার হয়।

কুকুর

না, কথ্যনো না। আমি আমার কুদে দেবতাটির সজে সব
জায়পাতেই যাব। যাদের অত ভয়, তারা থাকুক্ না কেন,
দোরগোড়ায় পড়ে! (কটিয় দিকে তাকাইয়া) যারা কাপুরুষ, আর
(বিভালের দিকে চাহিয়া) যারা নেমক্হারাম, তাদের কোনই
দরকার নেই।

আগুন

আমি কিন্তু যাবই। শুনেছি, ওর ভেতর ভারি মঙ্গা! ওরা নাকি সব দিনরাত খালি নেচে-কু'দেই বেড়ায়!

কটি

আচ্ছা, ওরা খায়-দায় তো ?

নাল পাৰী

জুল

(নাকি খবে) সুখ যে কি বস্তু, একদিনের জয়েও তা জানলুম না। এবার আমি কিছু-না-কিছু দেখতে চাই।

আলো

চুপ্ কর সব। কে তোমাদের মতামত চাইছে!
শোন, গামি যা ঠিক করেছি। কুকুর, রুটি আর চিনি এরাই
ভিনলন কেবল ছেলেদের সঙ্গে যাবে। জল থাকবে বাইরে, কেননা
সে ভারি ঠাণ্ডা। আগুনও যেতে পাবে না, কেননা সে ভারি
অশাস্তা। আর ছ্ধ তো এই লোবগোড়া ছেড়ে এক পা-ও নড়তে
পাবে না, কেননা আদ্বেই তার মতি স্থির থাকে না। বেরালকে
আমার কিছুই বলবার নেই, সে যথা অভিকৃচি করুক্।

বিড়াল

আমি তাহলে এই অবদরে কয়েকজন জাঁদরেল্-জাঁদ্রেল্ ছংখের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করে আসি। তারা এই নিকটেই থাকে—সুখেরই ঠিক পাশে।

তিল তিল

আলো ? ুমি কি ভা**চলে আমাদের সঙ্গে আস্ছ ন**ি?

খ্যালে!

মংমি এট বকম বোলাখুলি ভাবে স্থাবের ভেতর যেতে, পারি ন। তো! কেননা, ওদের মনেকে মোটেই আমায় সহা করতে পারে ন। প্রথা লোকদের ভেতর যেতে হলে আমি নিজেকে বেশ করে চেকেচ্কে যাই। (একটা মোটা আবরণে সর্বান্ধ বেশ করিয়া চাকিয়া এইল) আমার একটিমান্র ছটাও যেন ওদের ভেতর গিয়ে না পড়ে। কেননা, ওদের ভেতর এমন অনেকে আছে, যারা ভা দেখলেই চম্কে ওঠে আর ভয় পায়। এই ভাবে আগাগোড়া

ঢেকে গেলে পর, ওদের ভেতর যারা অত্যস্ত কুংসিত আর অত্যস্ত নোংরা, তাদেরও ভয় করবার কিছুই থাকবে না।

(দৃশ্য পরিবর্ত্তন)

দ্বিতীয় দৃশ্য—প্রথের প্রাসাদ

িমেঘের পদ্ধী সরিয়া সেলে দেখা সেল, সন্মুথে প্রকাপ্ত এক হল সারি-সারি থাম মাথা উচু করিয়া দাড়াইয়া আছে। নানারকম সৌধীন আসবাবে হলটি সাজানো। ঠিক মাঝখানে প্রকাপ্ত এক রূপোর টেবিলা। টেবিলার উপর সোনা-রূপোর বড় বড় পাত্রে অসংখ্য রক্ষের খাবার সাজানো। টেবিলা ঘরিয়া পৃথিবীর যত সব বিলাসা থাইতে বসিয়া গিয়ছে। কেহ গো-গ্রাসে কেবলই সিলিয়া মাইতেছে। কেহ গান জুড়িয়া দিয়াছে, কেহ চীংকার করিতেছে, কেহ বা এদিক ভদিক ফেবুতা দিয়া বেড়াইতেছে। কেহ এত ঝাইয়াছে যে, খাবাবের কা।ডর উপরেই ঘুমে দুটারে দড়িয়াছে। সকলেই বেজায় মোটা। গোল গোল লাল ভগড়গে মুখ। স্কাঞ্চ মথ্মল আর জরির পোষাকে ঢাকা—আর তারাতে মণি-মুকা বাল্মল করিতেছে।

তিলতিল, মিতিল, কুকুর, কটি আর চিনি এই সব দেখিয়া প্রথমটায় হতবৃদ্ধি হইয়া গেল আর আলোর চারিদিকে ভিড় করিয়া গড়াইল। বিড়াল কিন্তু এই ফাঁকে পিছনের প্রদা স্বাইয়া চুলে চুণে স্বিয়া পড়িল]

তিলভিল

আলো

ওরা পৃথিবীর যত সব স্থল বিলাসী, ওদের সকল ব্যাপারই
স্থল। এমনো হতে পাবে, নীল পাখী কখনো না কখনো ওদের
ভেতর এক-আধ চকর দিয়ে গেছে। কিন্তু সঠিক কিছুই বলা যায়
না তো! সে জয়ো হাঁরেটি এখন ত্মি ঘুরিয়ো না, এখনো তার

নীল পাথী

সময় হয় নি। আমরা হলটার এই দিক থেকে **খুঁজতে আর**স্ভ করি এস।

তিলতিল

৬ই মোটা লোকগুলোর কাছ অবধি আমর বৈতে পারি নাকি ?

আলো

নি*চয় পারি। ওরা, লোক তত খারাপ নয়, কিন্তু ভারি অসভ্য আর ভারি ইতর।

মিতিল

আহা! কি সুন্দর স্থুন্দর মেঠাই দেখ!

কুকুর

আর কি চমৎকার চমৎকার কাবাব! তার উপর রয়েছে আবার ভেড়ার ঠ্যাং আর বাছুরের যকৃৎ! বাছুরের যকৃতের মতো চমৎকার জিনিয় কি জগতে আছে ৮

রুটি

অবিশ্রি পাউরুটি ছাড়া। মিহি সাদা ময়দার রুটি! একেবারে ভোফা! চমংকার!

চিনি

ভাজে, মাপ করবেন মশাইরা! কারো মনঃক্ষ্ করতে অবিশ্রি আমি চাই নে। কিন্তু মিষ্টারগুলোর কথা আপনারা ভূলেই যাছেন যে! যতই বলুন, মিষ্টারের কাছে কেউ-ই নয়! দেখুন তো একবার চেয়ে! ওই প্রকাণ্ড টেবিলটার কি বাহারই হয়েছে! অক্সসব থাবার-দাবার ওর তুলনায় কিছুই নয়! যদি বলি যে মিষ্টারের শোভা-সৌন্দর্য্য এই হলটার দামী আসবাব-প্রকেও হার মানিয়েছে, তো বেশী কিছুই বলা হয় না!

ভিলভিল

ওই মোটা লোকগুলো কতই না সুখী ! মনের আনন্দে ওরা লাফালাফি করছে, হাসছে, গান করছে ! তাই তো! এবার ওরা আমাদের দেখতে পেয়েছে যে !

প্রায় দশ বারো জন মোটা-মোটা বিলাদী টেবিল ছাড়িয়া উঠিল।
তারপর ছই হাতে প্রকাণ্ড ভূড়ি চাপিয়া ধরিয়া অত্যন্ত পরিপ্রান্তভাবে তারা
ছেলেদের দিকে হাঁটিয়া আদিতে লাগিল

আলো

কোন ভয় নেই! ওরা ধুব অমায়িক। সম্ভবত, ওরা ভোমাদের খেতে ডাক্বে। যেওনা কিন্তু। খাওয়া-দাওয়ার ভেতর যদি যাও, যে কাজের জহা বেরিয়েছ,,ভা ভূলে যাবে।

ভিল**ভিল**

কি ! কিছুই খাব না! এতটুকু মিষ্টিও নয়! আহা, মেঠাইগুলো কি চমংকার! কেমন তাজা তাজা! সর একেবারে গড়িয়ে পড়ছে! আহা, হা!

খালে।

কিন্তু বড়ই বিপজ্জনক। উদ্দেশ্য একেণারেই ভূলিয়ে দৈবে।
মানুষের জানা উচিত, কর্ত্তব্য করতে গেলে কি রক্ম করে বিলাসের
জিনিষ ত্যাগ করতে হয়। ওরা ষতই বলুক, রাজি হোয়ো
না। বিনয়ের সহিত অস্বীকার করবে, কিন্তু দৃঢ্ভাবে। বুঝলে १

[প্রকাও মোটা একজন বিলাসী অগ্রসর হইয়া ∤তিলভিলের দিকে হার্ভ বাড়াইয়া দিল]

এই যে তিলতিল, কেমন আছ ?

তিল তিল

(অবাক হইয়া) আঁগঃ—আপনি আমায় চেনেন না কি ? কে আপনি ?



বিলাসী

আমি বিলাসীদের ভেতর সব চেয়ে বড়। আমি হলুম প্রসা-গাকার-সুথ। আমি আমার আত্মীয়দের হয়ে তোমায় নিমন্ত্রণ করছি, তুমি স্বান্ধবে এসে আমাদের স্থমধুর খাত-সামগ্রী গ্রহণ কর। তোমরা দেখবে, পৃথিবীর বড় বড় সব স্থখ-বিলাস জোমাদের ঘিতে বয়েছে। প্রধান প্রধান করেকজনের সঙ্গে ভোমার পরিচয় করিয়ে দিই। এটি হোল আমার জামাতা-জমিদার-হওংার-সুখ। ওঁর ভুঁড়িটি ঠিক একটি তার্সপাতির মতো। ইনি হলেন দান্তিক-হওয়ার-স্থে। দেখ্ছ তো, এঁর মুখথানি কি রকম ভডংদার। দিভিক-হওয়ার-স্থু দুশাই মুক্তিয়ান। ভাবে একট গ্ডনাড়িলেন] আর এই যে দেখ্ছ তুজন, এঁরা হলেন তুটি যমজ ভাই। একজনের নাম ভোজন-বিলাসী, আর একজনের নাম পান-বিলাসী। যে সময় তোমরা পেট পুরে থেয়ে-দেয়ে নাও আর আকণ্ঠ ভবে জল পান করে নাও, অর্থাৎ যথন তোমাদের ঞ্চিদেও থাকে না, তেষ্টাও থাকে না, এঁরা ছজন তখনকার জক্তেই: আর ওদিকে যিনি দাঁডিয়ে আছেন, উনি হলেন কিছু-না-জানার-স্থুখ, ইনি হলেন বদ্ধ কালা। আর এদিকের এটি হলেন কিছু-না-বোঝার-সুখ, ইনি একেবারে কাণা—ঠিক বাছড়ের মতো। উনি হলেন, কিছু-না-করার-স্থুখ, আর ইনি হলেন, অতিরিক্ত-নিজা-যাওয়ার-মুখ। হাতগুলি এঁদের পাঁউরুটির শাস দিয়ে তৈরী আর চোষগুলি মোহববার রসের তৈরী। **আর** ওই যে ওঁকে দেখ্ছ, উনি হলেন বিকট-হাসির-সুখ। ওঁর মুখের হাঁ, একেবারে এ-কাণ থেকে ও-কাণ পর্যান্ত। ওঁকে এড়িয়ে চলবার সাধ্য কারুরই নেই। [বিকট-এসির স্থ মশাই কোমরে ছুহাত দিয়ে শরীরটাকে মোচড় দিতে-দিতে নমস্বার জানাইলেন]

ভিলভিল

্ষার একটি মূর্ত্ত এক শংশ পাড়াইয়ছিল, তাকে লক্ষ্য করিয়)
ওগানে লাড়িয়ে রয়েছে, ওটি কে
পু এদিকে ঘেঁস্ছে না কেন
পু
ওট দেখুন ফিরে লাড়ালো !

বিলাসী

৬র কথা জিজ্ঞাসা করে কাজ নেই। ও আর এক ধরণের—ছোট তেলেদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করিয়ে দেবার মডো নয়।
আছো, চল তোনরা এবার ও-দিকে। ওখানে ভোজের মহাধ্ম
লেগে গেছে। সকাল থেকে এই বারো বার হল। এবার
োমাদেরই কেবল অপেকা। ওই শুনতে পাচ্ছ ভো, ওরা স্বাই
ভোমাদের জনো কি রকম বাস্ত হয়ে উঠেছে। ওদের সকলেরই
সঙ্গে কিয় ভোমাদের আলাপ-পরিচয় করা সন্তব নয়। কেম না,
সংখ্যায় ওরা অনেকগুলি। ওই দেখ, ভোমাদের জ্জানের জস্তে
ভাল ভাল ভৃটি আসন ঠিক করা রয়েছে। চল, ভোমাদের নিয়ে
ওখানে বসিয়ে দিই। (ভিয়তিন-মিভিলের হাত ধরিতে গেল)

ভিলভিল

না, না। মাফ্ করবেন, বিলাসী মশাই। আমরা এখন যেতে পার্বোনা - এজতো আমি ভারি লক্ষিত। তাড়াতাড়ি আমাদের যেতে হবে কিনা। আমরানীল পাধী খুঁজে বেড়াচ্ছি। আপনি জানেন কি বিলাসী মশাই, কোথায় সে লুকিয়ে আছে ?

বিলাসী

নীল পাখী ? রোস—, হাঁ, হাঁ—মনে পড়েছে। সেদিন একজন বল্ছিল বটে। আমার মনে হয়, ও-পাখীটা খেতে মোটেই স্থাহ্নিয়। কেননা, আমাদের খাবারের থালায় কথনো ভাকে দেখি নি। সে কারণে, ভার সম্বন্ধে মোটেই আমাদের উচুধারণা নেই। কিন্তু, এ নিয়ে মাথা ঘামাবার কি দরকার। আরো কত ভাল-ভাল জিনিব আমাদের রয়েছে। চল, তোমরাও আমাদের সঙ্গে মিশে যাবে। আমরা যা-যা করি তোমরাও তাই করবে।

তি**ল**তিল

কি আপনারা করেন ?

বিলাসী

কেন, কিছু-না-করার কাজে ক্রেমাগত আমরা নিজেদের লাগিয়ে রাখি। এক মুহুর্ত্তের জন্মেও কি আমাদের ক্র্রেণ আছে, মনে কর ? আমরা থাই-দাই, আমোদ করি আর নিজা যাই। ৫ঃ, কি ভয়ত্বর কাজ!

ভিলতিল

এতে কি খুব সুখ হয় ?

বিলাসী

হয় না ! নিশ্চয়ই হয় ! পৃথিবীতে যা-কিছু সুখ ওতেই তো !

আলো

তাই তুমি মনে কর না কি ?

বিলাসী

(খালো-কে দেখাইয়া চুপে-চুপে) ওড়্না ঢাকা, কে ওটি ?

ি এদিকে ইহাদের কথাবার্ত। চলিয়াছে, ওদিকে কয়েকজন আসিয়া কুকুর, চিনিও কটিকে লইয়া থাবার টেবিলে হাজির করিল। তিলতিলের হঠাৎ দেদিকে নজর পড়ায়, দেখিল ওরা তিনজন মজা করিয়া থাইতে বসিয়া গেচে]

ভিল**ভি**ল

ও আলো, দেখ দেখ, ওরা যে সব দিব্যি আরামে খেতে বসে গেছে ?

আলো

ডাক ওদের। শীগ্গির। নইলে এর ফল বড়ড ই খারাপ হবে। ডিলভিল

ক্লটি

ভদ্রভাবে কথা কইতে পার না :

ভিলভিল

কি ! এতদ্ব আস্পর্কা! আমার কথার উপর কথা! হোল কি তোমার ? আর, টাইলো ? এমনি করেই কি ছুমি আমার কাজ করবে ? শীগ্গির ওঠ! খাড় নীচুকরে দাড়াও!

কুকুর

(টেবিলের পালে বসিয়া গোঁং গোঁং করিতে করিতে) যখন আমি খেতে বসি, আমি কারে। নই। খাওয়ার সময় আমার জ্ঞান খাকে না।

চিনি

(এক মুখ মধুভরিয়ালইয়া) মাক্করতে হচ্ছে। এমন সদাশয় বন্ধুদের চট্করে আমিরা ছেড়ে যেতে পারি কি ? এঁরা ভাহলে কুল হবেন যে!

বিলাসী

দেখ্ছ তো এবার ? ওরা কেমন খেতে বসে গেছে? তোমরাও চল। আর কোনই ওজর শুন্ছি নে। কি, যাবে না? এবার তাহলে জোর করে নিয়ে যাব। (অঞ্চ বিলাগীদের প্রতি) এস তো তোমরা এদিকে! এদের পাক্ডাও করে নিয়ে যাই! ্যত-স্ব বিলাসী আসিদ্ধা তিলতিল-মিতিলকে খিক্টিল এবং উল্লাসে চীংকার করিতে করিতে তাহাদের ঠেলিয়া লইয়া চলিল। তিলতিল-মিতিল ধ্বতাধ্বতি করিতে লাগিল। আর সেই বিকট-হাসির-স্থ্য ছুটিগা আসিদ্ধ। আলো-কে জড়াইয়া ধরিল]

J.A.

আলে

তিলাতিল, এতফণে সময় হয়েছে। দাও এবার তোমার হীরেটি ঘুরিয়ে।

িলিভিল হারকটি ধরাইয়া দেওয়া মাত্রই অন্তত অন্তত ব্যাপার ঘটিতে লাগিল। হল্টার ভিতর এক স্নিম্ম, স্বর্গীয় আলো ফ্টিয়া উঠিল। হলের সেই সাজস্কা ও সৌশীন আসবাব-পত্র কোথায় অস্কৃতিত হইয়া গেল। ঘরখানার চেহার। বদলাইয়। গিলা শালিম্য ও আনন্দ্রম এক দেবমন্দ্রি পরিণত ২ইল। রূপোর প্রকাক টেকিলটা রাশি-বাশি পাছদেবা সমেত কোধায় মিলাইয়া গেল: বিলাসীদের মণি-মুক্তাথাচত দৌখীন পরিচ্ছদ পেই স্বগীৰ আলোকে বাল্ফিছা গেল। তথন তালাদের আসল রূপ বাহির হইয়া পড়িল। ভাহার। কি কদাকার। কি বাভংস। বিলাসীরা ছঃতে, লজ্জায় আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। সব চেয়ে বিকট-হাসির-স্থতকেই বেশী কদাকার দেখাইতে লাগিল। না-বোঝাও-স্থপ কিন্তু নিবিষকার। সে চপচাপ পাড়াইয়া রহিল, কিছুতেই দেন তার বিকার নাই। খল সব বিলাসী কিন্ত পাগলের মত ছটোড়টি করিতে লাগিল, কোথাও একট অন্ধকার পাইলে राशका नुकाहें। रे.१५ । किए काथार कि **असकात आह्म ! स**र्शीप्र আলোকে হর খানত অন্দি-সন্ধি প্যান্ত ভরিষা উঠিয়াছে। বিলাসীরা শেষকালে বতাশ এছয়া ভানদিকের প্রদাঠেলিয়া ছঃথের গহররের মধ্যে ছটিল প্লাইতে অগ্নিল। ছংখের গহ্বরে ঝাঁপাইয়া পড়িবার সময় তাহাদের আর্ত্তনাদ ও অভিদম্পাত শোনা ঘাইতে লাগিল। **এদিকে** কুকুর, স্কটি আর চিনি মাধাটি নীচু করিয়া ছেলেদের পিছনে পলাইয়া গিয়ালজ্বায় যেন মরিয়া গেলী

তিলভিল

(বিলাসীদের একে একে প্লাইতে দেখিয়া) **ওঃ, কি কুৎসিত ওরা !** কিন্তু অমন করে ছুটে পালাচ্ছে কোথায় ?

আলো

ওদের এখন আর মাপার ঠিক নেই। ওরা চলেছে এবার ছঃখের কাছে আশ্রয় নিতে। সেখানেই ওদের চিরকা**ল ধরে** থাকতে হবে।

ভিল ভিল

(চারিদিকে চাহিয়া অবাক হইয়া গেল) **আহা! কি সুন্দর** বাডী! এ আমরা কোথায় এলুম ?

আলো

যেখানে ছিলুম, সেইখানেই আছি—এক পা'ও নড়িনি। তোমার চোথ ছটি এখন অন্তারকম দেখছে। এবার পতিকারের যে সব সুখ, তাদের আমরা দেখতে পাব।

তিলতিল

বাঃ, কি মিষ্টি মধুর হাওয়া,—ঠিক যেন বসন্তকাল। ঐ দেখ, দেখা। কারা সব আমাদের দিকেই আসছে।

্র মন্ত ঘরখানি জ্পর-জ্পর মুর্টিতে ভার্যা উঠিতে লাগিল। ঠিক থেম এক একটি দেবতা। খনেক কালের গুমস্থ অবহা হইতে ধেন একে একে উঠিও। আদিতে লাগিল। তাংলের পোষাক পরিচ্ছদ অতি হক্ষ, আলো ছায়ায় তাহা ঝিক্নিক্ কবিতেতে। আর কত গোলাপের লালিমা, কত ঝরনার ভূত্রাদি, কত শিশিরের ঝল্মলানি, কত উষার নীল আভা থে ভারতে জ্ঞানো বহিয়াছে, তার ঠিক-ঠিকানাই নাই।

আলো

ভই যে অতি অপূর্ক চেহারার কয়েকজন এদিকে আস্ছে, ভরাই আমাদের ঠিক পথে নিয়ে যাবে।

তিলতিল

खरमत रहन १

আলো

ওদের স্বাইকেই আমি চিনি। ওদের ক্রেড যখন-তথন আমি যাই। ওরা কিন্ত জানতে পারে না, আমি কে।

তিলতিল

ওরা যে দেখ্ছি, অনেক। চারদিক থেকে জড় হতে ফুরুকরেছে।

আলো

সংখ্যায় ওরা আরে। ঢের বেণী ছিল। ভোগ-বিলাদের। ওদের বিস্তর ক্ষতি করে দিয়েছে।

ভিলভিল

এখনো যা আছে, তা অসংখ্যা

আলো

আরো অনৈককে দেখবে। তোমার ঐ হীরেটির আভা যেমন-যেমন ছড়িয়ে পড়বে, তেমনি-তেমনি ওরা নজরে আস্বে। পৃথিবীতে কত রকমেরই সুথ যে আছে! মাসুষে যা ভাবে, তার চেয়ে ঢের বেশী। কিন্তু সাধারণ মাসুষ তাদের খুঁজেই পায় না।

তিলতিল

ওই দেখ, হোথায় কেমন ছোট-ছোট মূর্ত্তিগুলি। চল না, ওদের সঙ্গে আলাপ করি।

আলো

ভার দরকার নেই। যাদের নিয়ে আমাদের কাজ, ভারা নিজে নিজেই এদিক দিয়ে যাবে। যারা বাকি থাক্বে, ভাদের সঙ্গে পরিচয় কর্বার কোনই দরকার নেই। [ছোট-ছোট একদল মূর্ত্তি হাসিতে-হাসিতে এবং আনন্দে লাফাইতে-লাফাইতে হলের পিছন হইতে বাহির হইল এবং ডিলতিল-মিডিলকে ঘিরিয়া উল্লাসে নাচিতে হক্ত করিলা দিল]

তিল তিল

কি চমংকার! কে এরা ? কোখেকে এলো ?

আলো

এরা সব ছোট-ছেলেদের- হব।

٦

ভিল**ভি**ল

এদের সঙ্গে কথা কই १

আলো

না, তাতে কোন লাভ নেই। এরা গান গায়, হাসে, নাচে, কিন্তু এখনো কথা কয় না।

তিলতিল

(আহলাদে তুজি লাফ খাইয়া) কেমন আছ তোমরা সব, কেমন আছ

ভই দেখ, দেখ

ও কেমন হাস্ছে

ওদের কি স্থলরস্থলর পোষাক । সবাই কি ওরা ধনী

প

আলো

না, তা নয়। সব জায়গাতে যা হয়ে থাকে, এথানেও তাই। গরীবেরই ভাগ এথানে বেশী।

ভি**লভিল**

গরীব তো কাউকে দেখছি নে ৷ কোথায় তারা ?

আলো

ধনী-গরীব এখানে চেনা যায় না৷ পৃথিবীতে আর ফর্সে যা-কিছু স্থলর, যা-কিছু মনোহর তাই দিয়েই যে শিশুদের-সুধ সাজানো!

তিলতিল

(নিজেকে আর সামলাইতে না পারিয়া) **আমি ওদের সঙ্গে নাচ্বো।** আলো

কিছুতেই তা হতে পারে না। মোটেই জুলাদের সময় নেই। স্পষ্টই দেখা যাছেছ, ওদের কাছে নীল পাখী নেই। তা ছাড়া ওদের দেখ ছি, বডছ তাড়া। ওই দেখ, ওরা চলে যাছেছ। ওদেরও সময় নেই। কেননা, শিশুকাল খব অল্লুফণ স্থায়ী।

্থার এক দল স্থা—এরা একটু বড়-সড়—গান করিতে করিতে ছুটিয়া আসিল। "ঐ যে তারা, ঐ যে তারা, আমানের দেখতে পেরেছে, ঐ হোথায়।" তারপর ভিলভিগ-মিতিলকে ঘিরিয়া উল্লাসে নাচিতে স্কুক করিয়া দিল। দলের ভেতর যে সব চেয়ে বড়, সে হাত ত্থানি বাড়াইয়া দিয়া ভিলভিলের কাছে ছুটিয়া আদিল]

장각

এ**ই যে তি**লতিল, কেমন আছ ?

তিলতিল

এও দেখছি আমায় চেনে। (আলোর প্রতি) যেখানেই যাই, স্বাই আমায় চেনে। (জ্পের প্রতি) কে তুমি ভাই গ

ઝ શ

আমায় তুমি চেন না ্ আমি তাহলে বাজি রেখে বল্তে পারি, এখানকার কাউকে তুমি চেনো না ।

তিলভিল

না তো! কাউকে চিনিনে: তোমাদের কাউকে আগে কখনো দেখেছি বলে মনে হচ্ছে না তো!

সুগ

(অন্ন হথেদের প্রতি চাহিছা) শুন্লে এর কথা ? আমি আণেই জান্তেম। ও বল্বে, আমাদের ও দেখেই নি। (অন্নব হথ তো ১০৬ হানিয়া গভাগছি) •আ রে পাগল। আমাদেরই বে তৃমি চেনো।
আমরা সর্বক্ষিণ যে তোমায় ঘিরে রয়েছি। আমরা একসঙ্গে
খাই, ঘুমোই, জেগে উঠি। এত কাছে যে আমরা।

তিলতিল

ও !—ঠিক্, ঠিক্। মনে পড়েছে কিন্তু আমি জানতে চাই, তোমাদের নাম কি গ

সুখ

দেখ্ছি, কিছুই তুমি জান নাঃ এরা সব হোল তোমার ঘরের সুখ—আমি এদেরই একজন।

তিল ভিল

খ্যা, ঘরে কি তাহলে সুখ আছে ?

(সকলেই হাসির উঠিল)

সুখ

শুনলে তোমরা এর কথা ? ঘরে কি সুথ আছে ? ওরে আবোধ, ঘরের প্রত্যেক কোণটি যে স্থা ভরা ! আমরা সেখানে হাসি, গান করি, নেচে-কুঁদে দিনরাত ফুর্ত্তি করি । আমাদের এত ফুর্ত্তি যে, ঘর-সংসার ওলট্-পালট্ সয়ে যার ! কিন্তু আমরা যা-ই করি না কেন, ভোমরা ভার কিছুই দেখতেও পাও না, শুনতেও পাও না। এবার থেকে তোমাদের জ্ঞান হবে, আশা হয় । এসো, আমাদের ভেতর প্রধান-প্রধান কয়েকজনেব সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিই, বাড়ীতে ফিরে গিয়ে চট্ করে যাতে ওদের চিনতে পার আর হাসি-খুসি দিয়ে যাতে ওদের স্থা কয়তে পার। তোমাদের জানা উচিত যে, সবাই ওরা ভোমাদের জীবন আনক্রময় আর স্থময় কয়তে প্রাপণণ করে থাকে। প্রথমেই আমি আমার নিজের পরিচয় দিই। আমি হলুম স্থান্থান্ত-স্থা। আমি দেখতে খুব

ফুলার না হলেও, আমারই আবশ্যকতা সব চেরে বেশী। এটি হোল নির্মাল-বার্ব-মুখ। সব চেরে এ স্বচ্ছ। ওটি হোল মা-বাপকে-ভালবাসবার-মুখ। ওর পোষাকের বং কটে, আর সর্বদাই ও কিছু বিষয়। কারণ কেউ ওর দিকে ক্রিরেও চায় না। উটি হোল নীল-আকাশের-মুখ। ওর পোষাক অবশ্য নীল রঙের। আর এই ওটি হোল অরণোর-মুখ— ওর পোষাক সর্জা: জানলা দিয়ে যতবার মুখ বাড়াও, ততবারই ওকে দেখতে পাও। এটি হোল স্থ্য-কিরণে ইজনা-মুহর্জনির-মুখ, আর ওটি হোল বসস্ককালের-মুখ।

তিলতিল

তোমরা স্বাই কি প্রতিদিন্ট এই রক্ম স্থুন্দর ?

সুখ

হাঁ, নিশ্চয়ই। আর ওই যে ওখানে দেখ্ছ, ওটি হোল পৃথিবীর সকল রাজার চেয়ে মহিমাময় যে সূর্যা, তার অন্তগমন-দেখার-সূথ। আর ওরই পিছনে, ওটি হোল তারাগণের-উদয়-দেখার-সূথ। যথন বর্ষা নামে, এটি হোল দেই বৃষ্টিপাত-দেখার-সূথ। এ মূজার পোষাকে ঢাকা। ইটি হোল শীতের দিনে আগুন-পোয়াবার-স্থ। কিন্তু আমাদের ভেতর সব চেয়ে যে উত্তম, তার কথা এখনো বলি নি। সে হোল নির্মাল-চিন্তা-করার সূথ। সে নির্দেষ-আনন্দ-সকলের ভাই। তাদের সকলকে এখনই তোমরা দেখতে পাবে। কিন্তু সংখ্যায় তারা অনেক বেশী। তাদের প্রধান-প্রধান ক্ষেক্তনকে আসবার জন্তে খবর পাঠিয়ে দিচ্চি। স্বর্গের দরজার কাছটিতে তারা থাকে। তোমরা যে এসেছ, সে সংবাদ এখনো তারা পায় নি। শিশিরের-উপর-খালি-পায়ে-দৌড়াবার-সূথকে তাদের আনতে পাঠিয়ে দিই। আমাদের ভেতর সেই-ই খুব ক্ষেত্র ইটিতে

পারে। (শিশিরের-ডপর-থালি-পায়ে-হাঁটার-হথ লাফাইতে লাফাইতে আদিয়া হাজির হইল) **যাও তুমি, শীগ্লির গিয়ে ওদের খবর দাও**।

আলো

(তিলতিলের প্রতি) এই সময় ওর কাছে নীল পাখীর থোঁজটো নাও না! এমনও হতে পারে, তোমার ঘরের-সুখই তার সন্ধান জানে।

তিলতিল

নীল পাখী কোথায়, জান কি তুমি ?

শুখ

শুন্ছ তোমরা ? নীল পাখী কোথায়, এ তা জানে না। (সকলে থিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল)

তিলতিল

(বিরক্তভাবে) জানিই না তো! এতে হাসবার কি মাছে শুনি।

(আবার সকলে হাসিয়া উঠিল)

সুখ

আহা, রাগ কোরো না! তোমরা সব থাম। সভাই ও জানে না। মানুষেরা সচরাচর যাহয়ে থাকে, এও ভাই। কিন্তু থালি-পায়ে-দৌড়াবার-সুথ, আনন্দ সকলকে আনতে গেছে। ওই ভারা আসভে।

ি সরল, স্থন্দর, দেবোপম কতকগুলি মৃতি ধীরে ধীরে সেই দিকে আসিতেছে, দেখা গেল। তাদের পোষাক পরিচ্ছদ সৌন্দর্য্যে ঝল্মন্ করিতেছিল]

তিলভিল

আহা হা, কি ফুলর-ফুলর মূর্ত্তি। কিন্তু ওরা হাস্ছে না ডেঃ ওরা কি তবে সুখী নয় ? আলো

কেট যথন হাঙ্গে, তথনই যে সে প্রাকৃত সুখী, তা অবিশ্রি বলাযায়না।

তিল ভিল

खता काता १

স্থ

ওরা সব আনন্দ ।

িলভিল

ওদের নাম জান গ

সুখ

জানি বৈ কি! ওদের সঙ্গে হামেসাই তো আমরা ধেলা
করি। তুম্পেই যাকে দেখ্ছ, ওটি হোল আয়-কাজ-করার-আনন্দ।
অলাহের প্রতিকার হতে দেখলেই ওর মুধে হাসি ফুটে ওঠে।
আমি এখনো ছোট কি না! তাই ওর হাসি এখনো দেখি নি।
ওর পিছনে ওই বয়েছে, কল্যাদের-আনন্দ। সব চেয়ে ও স্থা,
কিন্তু ভারি বিষয়। অনেক করে ওকে আট্কে রাখতে হয়।
কারণ, ও কেবলাই তুংখ সকলকে সান্ত্রনা দেবার জন্মে যেতে চায়।
একবার যদি ও আমাদের ছেড়ে চলে যায়, তাহলে আমাদেরও
অবস্থা ছংখ সকলের মতোই শোচনীয় হয়ে ওঠে। জানদিকে
ওটি হোল খ্যাভির-আনন্দ। ওর পরেই ওটি চিস্তার-আনন্দ।
ভার প্রেরটি হোল জ্ঞানের-আনন্দ। ও সর্ববদাই ওর ভাই
না-বোখবার-আনন্দকে খুঁছে বেডাছে।

তিলতিল

আমি কিন্তু ওর ভাইকে দেখেছি। সে বড় বড় বিলাসীদের সঙ্গে হংখের কাছে আশ্রয় নিতে গেছে।

সুখ

আমিও তাই ভেবেছি। সে একেবারে বিগ্ড়ে গেছে।

অনবরত বদ্সঙ্গে থেকে-থেকে একদম সে গোল্লায় গেছে। একথা

কিন্তু জ্ঞানের-আনন্দকে জানিও না। সে তাহলে, তাকে খুঁজতে

বেরুবে আর আমরা একটি উত্তম আনন্দকে হারাবো। এদিকের

এটি হোল স্থ-দর-জিনিয-দেখার-আনন্দ। ও প্রত্যহ কতকগুলি

করে নৃতন আলোকচ্ছটা আমাদের মধ্যে ছড়িয়ে দেয়। তাতে

আমাদের আনুন্দ আরো বাড়তে থাকে।

তিল[তল

আর ওথানে, ওই দূরে সোনালি নেঘের ভেতর ওটি কে গু ওকে স্পৃষ্ঠ করে দেখতেই পাছিল না যে ৷ ওঃ, কওদূরে ও রয়েছে !

সুখ

ও হোল প্রেমের-আনন্দ। তুমি এখন এত ছোট যে, ওর নাগালই পাবে না।

ভিলভিল

সুখ

ওই সব আনন্দকে মান্ত্য এখনো চেনে না।

তি**ল**তিল

আর ওরা? ও ভাবে একপাশে দাঁড়িয়ে রয়েছে কেন ?

সুখ

দেখছ না, আর একটি নৃতন আনন্দ ধীরে ধীরে এই দিকে আস্ছে! এরা সব ওকেই সন্মান দেখাবার জক্তে দাঁড়িয়ে আছে। এখানে যত সব আনন্দ আছে, ওটি-ই সব চেয়ে নির্মাল, সব চিয়ে পবিত্র।

তিল তিল

কে ওটি ?

깔쉭

চিনতে পারলে না ? ভাল করে দেখ দেখি! তোমার চোখ ছটিকে হৃদ্দের তলদেশ পর্যান্ত নামিয়ে দিয়ে খে দেখি! ৬ তোমায় দেখতে পেয়েছে, চিনতে পেয়েছে! দেখ, হাভ হুখানি বাড়িয়ে দিয়ে তোমার দিকেই ছুটে আসছে। চিনলে না ? এ যে ভোমার মাড়য়েহর-আনন্দ!

[অক্স সব আনন্দ চারিদিক হইতে ছুটিয়া আসিয়া মাতৃংস্লহের-আনন্দকে সম্মান দেখাইল, তারপর চুপ করিয়া সমূধে দাঁড়াইয়া রহিল]

মাত্ত্রেহ

ভিলভিল ? মিভিল ? ভোমরা হেথায় এসেছ ? হেথায় আসবে, তা ভাবি নি। বাড়ীতে আমার বড্ড একলা-একলা ঠেক্ছিল। আর ভোমরা হজন এদিকে সেই স্বর্গের পথে চলেছ, বেখানে সকল মায়ের প্রাণ আনন্দের সঙ্গে মিশে উজ্জ্বল হয়ে রয়েছে! আয় বাছা, চুমো দে। একটি নয়, আবো,—আবো! আমার কোলে আয়! একলা নয়, ছজনেই! ওরে, পৃথিবীতে এর চেয়ে আর কি কোন সুথ আছে ? তিলভিল ? মিভিল ? তোমাদের মুথে হাসি নেই যে! আমায় চিনলে না ? আমি যে ভোমাদের নায়ের-স্নেহ! আমার পানে চেয়ে দেখ দেখি? ভাল করে দেখ! আমার চাড ?—

তিলতিল

হাঁ, হাঁ—চিনেছি এবার। তুমি ঠিক যেন আমার মা! কিন্তু আরো বেশী ফুলর।

মাতৃত্বেহ

কেন না, আমি ভো আর বুড়ো হব না! প্রভিদিন যে আমার নৃতন বল বাড়ছে! নৃতন-নৃতন স্থা, নৃতন-নৃতন আননদ যে বেড়েই চলেছে! তোমাদের প্রত্যেকটি হাসি আমার এক বছর করে বয়স কমিয়ে দেয়। ঘরে থাকলে তা বোঝা যায় না বটে, কিন্তু এখানে প্রত্যেক জিনিষটি স্পাই দেখা যায়। আর এই-ই হোল সত্য।

তিলতিল

(বিশ্বন্ধে অবাক্ ইইয়া রহিল, তার পর মাতৃষ্ণেহকে বারবার চুম্মন করিতে লাগিল) আর এই এত স্থান্দর পোষাক ভোমারই! এ কিসের তৈরী ? রেশমের, চাঁদির, না মুক্তোর ?

মাতৃস্বেহ

না, এ-সবের কিছুরই নয়। চুমো, আদর আর স্নেহদৃষ্টি দিয়ে আমার এই পোষাক তৈরী। তোমরা একটি করে চুমো দাও, আর অমনি চাঁদের কিরণ, সূর্য্যের আলো আমার সর্বাচ্ছে ঝল্মলিয়ে ওঠে।

তিলতিল

ভারি মজা তো! তোমার যে এত ধন-দৌলত, তা কিন্তু ভাবি নি! কোথায় এত সব লুকিয়ে বাধতে, বল তো মা ?

মাতৃম্বেহ

না বাছা, ভানয়! আমি সর্বক্ষণ এ সব পরেই থাকি।
লোকেরা কিন্তু তা দেখে না। মানুষগুলো চোধ বৃজ্লে কিছুই
যে দেখতে পায় না! মায়েরা সবাই ধনী—যথন তারা ছেলেদের
স্নেহ করে। মায়ের ভেতর গরীব কেউ নেই,—কেউ কুংসিত
নয়, কেউ বৃড়ো নয়। যত রকমের আনন্দ আছে, মায়ের স্নেহ

ভার ভেতর সব চেয়ে স্থলর। যথন ভাকে বিষণ্ণ দেখায়, ব্ঝতে হবে ভার একটি কেবল চুমোর দরকার,—ভা সেটা সে ক্রিজই দিক্, বা খোকা-খুকুদের কাছ থেকেই পাক্। এদের দরদ্বত্পলেই ভার চোখের জল নকত্রের মতো অলম্বলে হয়ে ওঠে।

ভিলভিল

(বাকর্যভাবে থানিককণ চাহিন্ন থাকিনা) ইা, সভিষ্ট তো !
তোমার চোখ ছটি দেখছি, নক্ষত্রে ভরা। কিন্তু মা, এ ছটি তোমারই
চোখ ! তবে চের বেশী সুন্দর। এই হাতথানি তোমারই।
সে আংটিটিও এতে রয়েছে। বাতি জালতে গিয়ে একদিন পুড়িয়ে
ফেলেছিলে, পোড়ার দাগও তো রয়েছে। কিন্তু কত সুন্দর।
আর কি নরম ! হাত থেকে যেন আলো ঠিক্রে বেক্সচ্ছে!
বাড়ীতে যে হাত কাক্ষ করতো, এ কি সেই হাত ?

মাতৃত্রেহ

হাঁ বাছা, এ সেই হাত। ভোমাদের বৃকে ধরে সোহাগ করলেই এ হাত সুন্দর হয়ে ওঠে, আর আলোতে ভরে যায়।

তিলতিল

ভারি মজা তো! গলার শীওয়াজও ঠিক সেই রকম। কিন্তু বাড়ীতে যা শুনেছি, তার চেয়ে আরো মধুর।

মাতৃক্ষেহ

বাড়ীতে যে অনেক ঝ্লাট বাছা! এখন আমায় দেখলে ভোমরা ? কাল যখন ঘরে ফিরে যাবে, আমায় ভেঁড়া কাপড়ে দেখে আবার চিন্তে পারবে তো ?

ভিল**ভি**ল

আমি আর ফিরে যাবো না, মা। তুমি যখন হেথায় রয়েছ,- আমিও থাকবো—যতদিন তুমি থাকো।

মাতৃন্দ্রেহ

সে একই কথা। আমি যখন নীচে যাই, সবাই তখন আমরা নীচেই থাকি। উপরে এখানে তুমি এসেছ, কেবল দেখতে আর লিখতে,—বাতে নীচে গিয়েও তুমি উপরের মতোই আমায় দেখতে শেখ। বৃঝলে তো বাছা? স্বর্গ আর কোথায়? স্বর্গ সোর কোথায়? স্বর্গ সোর কোথায়? স্বর্গ সোর কোথায়? ক্র্যানিই, যেখানে তুমি আমায় চুমো দাও আর আমি ডোমায় চুমো দিই। মা কেবল একটি—ছটি নয়। আর তা চির-ফুলর। কিন্ত তাকে চিন্তে হয়, বৃঝতে হয়। আছো, বাছা তিলতিল, হেথায় তুমি এলে কি করে বল তো? এ পথের সদ্ধান তুমি পেলে কেমন করে,—মানুষ পৃথিবীতে জন্ম অবধি যার থোঁজ করে বেড়াছেছ?

ভিল**তিল**

(আলো-কে দেধাইয়া) উনিই **আমাদের এনেছেন।** মাতৃস্কেহ

কে উনি গ

ভিলভিল

আলো ৷

মাতৃম্বেহ

আমি কখনো ওঁকে দেখি নি। কেবল জানতুম যে, তোমাদের ছটিকে উনি বড় ভালবাসেন। কৈন্তু এমন করে নিজেকে চেকে রেখেছেন কেন? কখনো কি উনি মুখ দেখান না?

তিল ডিল

না না, তা কেন ? ওঁকে পরিছার ভাবে দেখতে পেলে, পাছে আনন্দ সকল ওঁকে সহ্য করতে না পারে, এই ওঁর ভয়।

মাতৃত্বেহ

কিন্তু উনি জানেন না কি, যে আমরা সবাই অপেকা করে রয়েছি, শুধু কেবল ওঁরই জয়ে! (অন্ত সহ আনন্দৰে ভাকিলেন) এস তোমরাএ দিকে। শেষকালে আলো এসেছেন আমাদের . সলে দেখা করতে!

্ আনন্দ সকলের ভিতর সাড়া পড়িয়া গেল। সকলেই উল্লাদে । চাৎকাৰ করিয়া উঠিল, "আলো হেথায় রয়েছেন! আলো! আলো!"]

জ্ঞানের আনন্দ

(অন্ত সকলকে ঠেলিয়া দিয়া ছুটিয়া আদিল এবং আলো- কৈ জড়াইয়া
ধরিল) তুমিই আলো! অথচ আমরা তা জানি নে তোমার
জক্তে যে বছরের পর বছর ধরে আমরা অপেক্ষা কর্ম। চিনতে
পেরেছ কি আমায়! আমি জ্ঞানের আনন্দ। কড়াল ধরে যে
ভোমায় আমি খুঁজ্ছি। আমরা খুবই সুখী। ক্ষিত্ত নিজেদের
গণ্ডি ছাডিয়ে বাইরে দেখবার শক্তি আমাদের নেই।

স্থায়-কাজের-আনন্দ

(খালো-কে খালিখন করিয়া) আমায় চেন কি ? আমি গ্রায়-কাজ-করার-আনন্দ। আমি বহুকাল ধরে তোমায় খুঁজে বেড়াচিছ। আমরা খুব সুখী। কিন্তু নিজেদের ছায়ার ও-পারে আর কিছুই দেখতে পাই নে।

স্বন্ধর-জিনিয্-দেখার-আনন্দ

(আলো-কে আলিখন করিয়) আমার চিনেত্র কি ? আমি হলুম, স্থন্দর-জিনিষ-দেখার-আনন্দ। আমি তোমার কতই না ভালবাসি। আমরা বেশ সুখী। কিন্তু আমাদের স্বপ্ন ছাড়িয়ে তার পরে আর কিছুই দেখতে পাই না।

জ্ঞানের আনন্দ

এস বোন, আর আমাদের এ রকম করে অপেক্ষায় রেখো না। স্বাই আমরা শক্তিশালী, স্বাই আমরা পবিত্র। তোমার মুখেব ঘোমটা খুলে ফেল। যা সর্বশেষ সত্য, যা সর্বশেষ আনন্দ, তা আর লুকিয়ে রেখো না। এই দেখ, স্বাই আমরা জামুপেডে তোমার পায়ের তলায় বসেছি। তৃমিই আমাদের রাণী—তৃমিই আমাদের পুরস্কার।

আলো

(মুবের ঘোষটা আরও ভাল করিয়া টানিয়া) ভগিনীগণ! আমার স্থানর ওভির আজ্ঞা মডো কাজ কর্ছি। সে সময় এখনো আসে নি, বোন! সময় যখন হবে, আমি নির্ভয়ে ভোমাদের কাছে ফিরে আসবো—ভখন কোন রকম আবরণ আর থাকবে না। এখন বিদায়। যাবার সময় স্বাই ভোমরা একটি করে চুমো দাও—আমি যেন আমার হারানো বোনগুলিকেই খুঁজে পেয়েছি! অপেক্ষা কর বোন, সে দিন আসবে—শীগগির আসবে!

মাতৃন্দ্ৰেহ

(খালো-কে আলিখন করিয়া) তুমি আমার বাছা ছটিকে কডই না ভালবাস !

আলো

যারা পরস্পর পরস্পরকে ভালবাসে, তারা সবাই আমার প্রিয়।

জ্ঞানের আনন্দ

(আলোর নিকটে গিয়া) আমার কপালে তৃমি শেষবার আরে একটি চুমোদাও।

্ আলো তাহাকে একটি দীর্ঘ চুম্মন দিল। তার পর তৃত্বনে যথন মাথা তুলিল, তথন তাহাদের চোধ্ দিয়া টস্টন্ করিয়া অঞ্চ ঝরিয়া পঞ্চিতেছিল]

তিলতিল

(খতাস্ত আশ্র্যা হইয়া) তোমরা কাঁদ কেন (খত সব আনন্দকে দেখিয়া) তোমরাও যে কাঁদ্চো ? তাইতে তোমাদের চোখেও আবার জল কেন ?

আলো

চুপ কর, তিলতিল---!

প্ৰা অক

প্রথম দৃশ্য--যবনিকার সম্মুথ

[তিলতিল, মিতিল, আলো, কুকুর, বিড়াল, ন্নটি, আগুন, চিনি এবং জল প্রবেশ করিল]

আলো

পরী বেরীলুনের কাছে খবর পেলুম, নীল পাখী খুব সম্ভব এইখানেই আছে।

ভিলভিল

কোথায় ?

আলো

এখানে, এই গোরস্থানে, ঐ পাঁচিলের মধো। যে-সব লোক মরে গেছে তাদের মধ্যে কেউ-না-কেউ তাকে গোরের ভেতর পুকিরে. রেখেছে। কোন্টার মধ্যে আছে, খুঁজে বার করতে হবে।

তিল তিল

কি করে খুঁজবে ?

আলোঁ

সে থুব সহজ কাজ। গোরস্থানে গিয়ে তুমি হীরেটা ঘুরিয়ে দেবে। তা হলেট যারা বেরিয়ে আসবার, হুড়্ হুড়্করে তারা বেরিয়ে পড়বে; আর যারা আসবে না, তাদেরো আমরা মাটির নীচে দেখতে পাব।

তি**ল**তিল

তারা ক্ষেপে উঠবে না তো ?

আলো

না, সে ভয় নেই; তারা টের-ই পাবে না, কি হচ্ছে। তা ছাড়া, তুপুর রাত্রে তাদের অনেকেরই বৈরুনো অভ্যাস কি না! কাজেই এতে তাদের তখন কোন অস্থবিধা হবে না।

তিল**তিল**

এ কি ! রুটি আর চিনি অমন ফ্যাকাসে মেরে গেল কেন ?
মুখে কথা নেই !

কটি

(কাপিতে কাপিতে) আমি মনে কর্ছি, এবার[°] বাড়ী ফি**রে** যাই⊹

আলো

(একান্তে তিলতিলের প্রতি) ওদিকে মন দিয়ো না, ওরা মরা লোকের নাম শুনে ভয় পেয়েছে ।

আগুন

আমি কিন্তুভয় করি না! মানুষ ম'লে আমি তো তাদের পুড়িয়ে থাকি। এমন এক সময় ছিল, যথন আমি ওদের সকলকেই পোড়াতুম। তথন কত বেশী আমোদই নাছিল!

ভিলভিল

টাইলো অমন কাঁপ্ছে কেন!ু সেও ভয় পেয়েছে নাকি ! কক্ষু

আমি? কই, না! আমার একটুও ভয় নেই; তুমি যদি নিয়ে যাও, তাহলে আমিও সঙ্গে যেতে রাজি।

ভিলভিল

छोडेटलटित कि किछू वलवात (नहे ?

বিডাল

(উদাসভাবে) আমি জানি, কিসে কি হবে।

তিল ভিল

(আলোর প্রতি) তুমিও আমাদের সঙ্গে আসবে তো ?

আলো

না, আমি জিনিষগুলো আর জানোয়ারদের সঙ্গে গোরস্থানের বাইরে থাকবো। কারণ, মরাদের দেখে এদের কেউ-কেউ ভয়ে আধ-মরা হয়ে যাবে, আবার কেউ বা ভারি অস্থির হয়ে উঠবে। মিতিলকে সঙ্গে নিয়ে ভূমি একাই যাও।

ভিল ভিল

টাইলো কি আমাদের সঙ্গে থাকবে না গ

কুকুর

হাঁা, হাঁা, আমি থাকব বৈ কি! আমার ক্লে দেবতাটির সঙ্গে নিশ্চয়ই থাকব!

আলো

তাহতে পারে না। পরীর ত্কুম। তা ছাড়া ভয় করবার কিছুই নেই দেখানে।

কুকুর

আছো, আছো, না ষেতে দাও ক্ষতি নেই। তবে তারা যদি
কোন রকম নষ্টামি করে, তা হলে কি করতে হবে শুনে রাখো।
এই এমনি করে একবার শিস্দিও। আমিও অমনি সেই দণ্ডে
হাজির হবো। জঙ্গলের কথা মনে আছে তো ?

আলো

আচ্ছা, তবে এসো; আমি থুব কাছেই থাকবো। আম'য় যে ভালবাদে, আমি তার থুব কাছে-কাছেই থাকি কিনা!

[আবালা ও অন্তাক্ত সকলে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল, ভিলভিল ও মিভিল পাড়াইয়া রহিল। য্বনিকা স্বিয়া গেল]

দ্বিতীয় দৃশ্য—গোরস্থান

রোত্রিকাল। প্রাম্য গোরস্থানের উপর চাদের আলো আদিয়া পড়িয়াছিল। ছোট-বড় অসংখ্য কবর—ঘাদের ঢিপি, পাথরের চাপ, কাঠের কুশ ইত্যাদি। ভিলতিল ও মিতিল একটি প্রস্তর-স্তম্ভের নিকট দণ্ডার্মান]

মিতিল

আমার ভয় করছে!

তিলতিল

(ভারও গা ছম্-ছম্ করিতেছিল) আমার কিন্তু কথ্খনো ভয়। করে না।

মিভিল

আচ্ছা, মানুষ মরে গেলে কি খুব পাজি হয় ?

ভিল ভিল

না, পাঞ্জি কি করে হবে ? তারা তো বেঁচে নেই। মিডিল

তুমি কথনো মরা লোক দেখেছ?

তিলতিল

হাঁ, একবার দেখেছি, সে অনেকদিন আগে; তখন আমি খুব ছোট্ট ছিলুম।

মিতিল

কি রকম তারা দেখতে ?

ভিলভিল

একেবারে সাদা, একেবারে নিশ্চল আর ঠাণ্ডা, কোনরকম কথাবার্তা কয় না; চোখের পলক অবধি পড়ে না!

মিতিল

আচ্ছা, আমরা কি তাদের এখনি দেখতে পাব ?

ভিলভিল

পাব বৈকি! আলো ভো ভাই বন্নে।

মিভিল

কোথায় ভারা ?

তিলভিল

इय औ घारमत्र नौरह, ना-इय औ मव वर्ष वर्ष भाषरत्रत्र नौरह ।

মিতিল

সারা বছর কি ওরা ওরই নীচে থাকে ? দিন-রাত ?

তিলভিল

शा

মিতিল

(পাধরের চাপ্দেবাইয়া) ও-গুলো কি তাদের ঘরে ঢোক্বার দরজা গ

তিলতিল

र्गा ।

মিতিল

আকাশ পরিছার থাকলে কি ওরা বাইরে বেরোয় ?

তিলতিল

ওরা কেব**ল** রাত্রে বেরোয়।

মিভিল

কেন?

ভিলভিল

বা:! ওরা যে ঘেরাটোপের মধ্যে থাকে।

মিতিল

যথন বৃষ্টি পড়ে তখন বাইরে আসে ?

তিলতিল

না, রৃষ্টির সময় ঘ**রে থাকে**।

মিতিল

তা হলে, ওদের ঘরগুলো বেশ আরামের ?

তিল ডিল

হাঁা, শুনেছি ভারি আঁটা-সাঁটা

মিতিল

ওদের ছেলে-মেয়ে আছে?

তিল তিল

আছে বৈকি, যারা সব মরে যায়-

মিতিল

আচ্ছা, ওরা কি খায় ?

তিল তিল

গাছের শেকভ খায়।

মিতিল

আমরা ওদের দেখতে পাব তো ?

ভিল ভিল

निक्ठा ; शैरति प्तिय मिल्ल हे शाव।

মিতিল

আচ্ছা, ওরা কি বলবে ?

তিল তিল

किছूहे रलात ना, खत्रा कथा करा ना।

মিতিল

কেন কথা কয় না ?

ভিলভিল

ওদের কাকেও কিছু বলবার নেই কিনা।

মিভিল

কেন, কিছু বলবার নেই ?

ভিল**ভি**ল

যা-যা:, তুই ভারি বোকা। তোর সঙ্গে আরে বক্তে পারি না।

(উভয়ে চুপ করিল)

মিতিল

হীরেটি কখন ঘুরোবে ?

. তিল্ভিল

আগে ছপুর রাত হোক্, না হ**লে ওদের কট্ট হবে যে**। মিতিল

কেন কট্ট হবে ?

তিলতিল

কারণ ছপুর রাভই হোল ওদের হাওয়া খেতে বেরুবার সময়।

মিভিল

ত্পুর হোতে আর কত দেরা ?

ভিল ভিল

গিচ্ছার ঘড়ি দেখতে পাচ্ছ ?

মিতিল

গাঁ৷ ঐ যে ছোট কাটাটা---

ভিল**ভি**ল

তৃপুর বাজে-বাজে; ওই যে ঐ বাজ ছে, শুন্ছে। ?

(ঘড়িতে বারোটা বাজিল)

মিতিল

আমি পালাই।

তিল**তিল**

এখন না। এবার হীরেটি ঘুরোই।

মিতিল

না, না; ঘুরিয়ো না। আমি আগে পালিয়ে যাই। আমার ভয় করছে—বড়ড ভয় করছে।

তিলতিল

কোন ভয় নেই।

মিতিল

না, না, আমি মরা লোক দেখতে পারবো না। এজ্ঞ ভয় করে, আমি দেখতে পারবো না।

তিল ভিল

षाष्ट्रा, ७८मत (मथटण इटन ना ; टार दोस्का।

মিতিল

(তিলতিলকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার কাপড়ে চোথ ঢাকিয়া) তিলতিল, ভাইটি আমার! আমার বড়ড ভয় কর্ছে। আমি থাকতে পারবো না—কিছুতেই না। ঐ বৃঝি ওরা-সব বাইরে বেক্সচেছ?

তিলভিল

অমন করে কেঁদো না। ভয় কি ? এক মিনিটে, বেশী ওয়া বাইরে থাক্বে না।

মিতিল

তৃষিও তোকাঁপ্চো। ওরে বাবারে। নাজানি, কি ভয়হর ওদের চেহারা।

তিলভিল

সময় হয়ে গেছে, এইবার ঘুরোই।

ি তিলভিল হারেটি ঘুরাইয়া দিল। কণেকের **সম্পত্তিক নিশ্চন, নিডক** হইল। তৎপরে ধীরে ধুধীরে কাঠের ক্রশ্গুলি নাড়দ্বা উঠিল। মাটির চিপি ফাঁক হইয়া গেল, পাধরের চাপগুলো উঠিয়া পড়িল ব

মিতিল

(তিলতিলের আড়ালে গড়াইয়া) এইবার ওরা বেরুছে, ঐ দেখ সব বেরুছে:

ি তারপর কবরগুলির বার উন্মৃক্ত হইয়া গেল এবং ভিতর হইতে বালের ছায় তরল, শীর্ণ, শুল্র পুশাদল বিকশিত হইয়া উঠিল। পুশাগুলি ক্রমশ শুবকে শুবকে ন্ধনাট বাঁধিয়া অপূর্ব্ব দৌরভে চারিদিক আমোদিত করিয়া তুলিল। গোরস্থানটি পরীস্থানের ছায় মনোরম এবং উন্থান-শোভিত হইয়া উঠিল। হঠাৎ আকাশে উবার উদয় হইল। শিশির-বিন্দু রাল্মল্ করিতে লাগিল, ফুল ফুটল। মৃত্-মন্দ্ বাতানে বৃক্ষপত্র সঞ্চালিত হইতে লাগিল। পাধীর দল জাগিয়া গান ধরিয়া দিল। মধুমফিকার দল গুঞ্জন করিতে লাগিল। ভিলভিল ও মিভিল বিশ্বিত, চমকিত হইয়া প্রশারের হাত ধরাধরি করিয়া ক্রব দেখিতে লাগিল।

মিভিল

(ঘাসের দিকে চাহিয়া) মরা মা**ন্তুষ স**ব কোথায় ? তিলতিল

মরা মাসুষ তো এখানে নেই!

তৃতীয় *দৃশ্য—ভবিষ্যতে*র দেশ

্নীলবর্ণ প্রাসাদের হুবৃহং দালানে অনেকগুলি শিশু অপেক্ষা করিতেছিল।
ইহারা সকলেই জন্মগ্রহণ করিবে। হলের আসবাব ও সাজ-সজ্জা সমস্তই নীলরঙের। হলের সর্বজ্ঞই অসংখ্য শিশু জমান্নেত্ হইয়াছিল। ভাহাদের বর্ণ নীল এবং প্রশের পোষাক্ত নীল। শিশুদের মধ্যে কেহ খেলা করিভেছিল, কেহ ছুটোছটি করিভেছিল, কেহ বা বিদিয়া পাল্ল করিভেছিল। অনেকে ঘুমাইতেছিল এবং স্থপ্পও দেখিতেছিল। কেই বা মন্ত্ৰ-ভন্ত লইয়া কাজে ব্যক্ত, কেই ভবিশ্বতে কোন্ বিষয় আবিষ্কার করিবে তাহা লইয়া তন্ত্র ছিল। কেই ফল লইয়া, কেই ফুল লইয়া সে সকলের ক্রমোন্নতির উপায়-উদ্বাবন বাগ্র ছিল।

ভিলভিন, মিতিল এবং আলো পিছনের দার দিয়া বারে ধীরে চোরের মতো প্রবেশ করিল। তাহাদের আগমনে নীল ছেলেদের দলে একটা সাড়া পড়িয়া গেল। তাহারা ছুটিয়া আসিয়া অপ্রত্যাশিত, নবাগত এই অভিধিদের চারিদিকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল এবং অত্যন্ত বিশ্বয়ের সহিত তাহাদের মুখপানে চাহিয়া বহিল]

মিতিল

চিনি, বেরাল আর রুটি কোথায় ?

আলো

তাদের এখানে ঢোকবার যো নেই; তা হলেই তারা ভবিস্তুৎ জানতে পারবে, তখন আর কাউকে মানবেও না।

তিল তিল

আর কুকুরটা ?

আলো

তাকেও জানতে দেওয়া ঠিক নয়, ভবিয়তে কি আছে। আমি তাদের সকলকে গিজ্জার এক খিলানের মধ্যে পুরে তালা বন্ধ করে রেখে এসেছি।

ভিলভিল

আমরা তা হলে এখন এ কোথায় দাঁড়িয়ে আছি ?

আলো

ভবিয়তের রাজ্যে। ঐ যে ছোট ছেলেগুলি দেখ ছো, ওরা এখনো পৃথিবীতে জন্ম নেয়নি। যে সব তথ্য মান্ত্রের অজ্ঞানা আছে, এই হীরের দৌলতে সে সব আজ দেখবো। থুব সম্ভব নীল পাখী এইখানেই আছে।

ভিল ভিল

বে পাণীটি এখানে আছে, নিশ্চরই তা নীল, কারণ এখানকার সব জিনিষই তো দেখচি নীল রঙের! (চারিদিকে চাহিয়া) আহা! কি চমৎকার, কি স্থলর, এই জারগাটি।

আলো `

ছেলেগুলি কেমন ছুটোছুটি করে;বেড়াচ্ছে, দেখ!

ভিলভিল

ওরা চটেছে নাকি ?

আলো

না, চট্বে কেন! দেখছো না, ওরা হাসছে! ওরা কিন্তু ভারি অবাক হয়ে গেছে।

নীল শিশুগণ

(তাহাদের সংখ্যা ক্রমশই বাড়িতেছিল) দেখ দেখ, জ্ব্যান্ত ছেলেরা এখানে এসেছে ! ওই দেখ কেমন সব জ্বান্ত ছেলে!

তিল তিল

আমাদের ওরা জ্যান্ত ছেলে বলছে কেন ?

আলো -

তার মানে, ওরা নিজেরা এখন বেঁচে নেই কি না।

ভিলভিল

ওরা তা হলে কি করছে ?

আলো

জন্ম-সময়ের অপেক্ষা করছে।

তিল তিল

জন্ম-সময়ের ?

আলো

হাা; আমাদের পৃথিবীতে যে সব ছেলে জন্ম নেয়, তারা এই জায়গা থেকেই যায়। প্রত্যেককে তার নির্দিষ্ট সময়ের জন্মে অপেক্ষা করতে হয়। বাপ-মা যখন ছেলে চান, তখন ওই যে ডানদিকের বড় দরজাটা দেখছো, ওটা খুলে যায়, আর অমনি ছোট্ট ছেলেরা পৃথিবীতে নেমে পড়ে।

ভিলভিল

ওরে বাস্রে! কত ছেলে, দেখ!

আলো

আরো অনেক আছে, আমরা সকলকে তো দেখতে পাচ্ছি না।
এই হলটার মতো এমন ত্রিশ হাজার হল আছে, তার প্রত্যেকটিতে
এই রকম ছেলেতে ভরা। সৃষ্টির শেষ পর্যাস্ত কত দরকার,
একবার বুঝে দেখ। কেউ তাদেব গুণে শেষ করতে পারে কি ?

তিলতিল

আর ওই যে নীল লোকগুলো, ওরা কারা ?

আলো

তা ঠিক বলতে পারি না। বোধ হয় ওরা রক্ষী। শুনেছি, মানুষের পরে ওরাই পৃথিবীতে জন্ম নেবে। কিন্তু ওদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করতে বারণ আছে।

তিলতিল

কেন ?

আলো

কারণ, এটা হোল পৃথিবীর গোপনীয় জিনিষ কি না ! তিলতিল

এই ছোট্ট ছেলেদের সঙ্গে কথা কইতে পারি তো ?

আলো

নিশ্চর; তুমি ওদের সঙ্গে আলাপ কর। **ওই দেখ ওখানে** একটি ছেলে রয়েছে, সব চেয়ে ওটি চমৎকার; তুমি ওরই সঙ্গে গিয়ে কথা কও।

তিল তিল

कि वनरवा ?

আলো

যা ভোমার খুসি; খেলার সাধীর সঙ্গে যেমন কথা কও। ভিলভিল

নিশ্চয়, ও ভারি পুসি হবে তা হলে। কিন্তু এ রকম মুস্ড়ে থেকো না। আমি তোমায় একলা ছেড়ে দিছিল, তা হলে বেশ মন পুলে কথাবার্তা কইতে পারবে। আমি ওই লম্বা লোকটির সঙ্গে আলাপ করি গে।

তিলতিল

(শিশুটির কাছে গিয়া তার থাত ধরিয়া) কি ভাই, কেমন আছে? (তাহার নীল পোষাক ধরিয়া) এটি কি ?

শিশু

(গম্ভীরভাবে তিলভিলের টুপিতে হাত দিয়া) আর এটি 📍 ভিলভিল

এটি ? এটি আমার টুপী। তোমার টুপী নেই ? শিশু

াশ না। ওতেকি হয় ?

তিলভিল

মাথায় পরতে হয়। রৃষ্টির সময়, ঠাণ্ডার সময় পুব কালে লাগে। শিশু

'ঠাতার সময়,'—এ কথার মানে কি ?

ভিল**ভি**ল

তা জানো না ? এই যখন কাঁপতে থাকে। আরি দাঁতে দাঁত লেগে হি হি হি কির, আর যখন হাত ত্টো বুকের উপর রেখে এমনি করে চলতে থাকো।

(সে তার ছুইটা হাত বুকের উপর রাখিল)

লিক

পৃথিবীটা তা হলে ভারি ঠাণ্ডা জায়গা?

তিলতিল

ুবুঠাণা হয়, এই যখন শীতকাপ আাসে, যে সময় আগুন পা**e**য়া যায়না।

শিশু

আগুন পাওয়া যায় না কেন ?

তিলতিল

পাওয়া যায়। তবে বড্ড খরচ হয় তাতে; কাঠ কিন**ডে** প**য়সা**র দরকার যে ?

শিশু

পয়সা কি ?

তিলতিল

যা দিলে জিনিষ পাওয়া যায়।

শিশু

e: !

তিলতিল

পৃথিবীতে কারো অনেক পয়সা, কারো বা মোটেই নেই দ

শিত

কেন নেই ?

ভিল ভিল

বাদের নেই, তারা ধনী নয়। আছো, তুমি কি খুব ধনী? তোমার কভ বয়েস ?

শিশু

আমি শীগ্গির জন্মাব। আর ঠিক বারো বচ্ছর পরে। জন্মানোকি পুর ভাল ?

ভি**ল**ভিল

নিশ্চয়ই! সে ভারি মজার!

শিশু

কি করে তুমি জন্মেছিলে ?

ভিলভিল

সে আমার এখন মনে নেই; সে অনেক দিন আগে জংগছিলুম কিনা!

শিক

ক্তনেছি, পৃথিবী আর জ্যাস্ত-মানুষ, এ সব ভারি স্থলর, ভারি চমংকার!

তিলতিল

হাঁ, মন্দ নয়। তার উপর সেধানে পাধী আছে, মেঠাই আছে, নানারকম থেলনা আছে। কারো কারো এর সবগুলিই আছে। বাদের নেই, তারা কিন্তু এ সব দেখতে পার!

শিত

মারেরা নাকি ছেলেদের অপেকায় দরজার কাছটিতে গাঁড়িরে থাকে? মা-শুলি খুব ভাল; না?

তিলতিল

নিশ্চরই; মারের। পৃথিবীর সমস্ত জিনিবের চাইতে ভাল। টাকাকড়ি, থাবার-দাবার সকলের চাইতে । ঠীকু'মারা শুজু। কিলু তারা বড়ুড শীগুগির মরে যায়।

শিশু

মরে যায় ? সে আবার কি ?

তিলতিল

একদিন সন্ধ্যেবেলা কোথায় যে চলে যায়,—আর ফেরে না !
শিশু

কেন ?

তিলতিল

কে জানে! বোধ হয় তারা ছঃখু পায়।

শিশু

ভোমার মরে গেছে ?

তিল তিল

কে? ঠাকু'মা?

লিংগ

ঠাকু'মা, কি মা, তা আমি জানি নে।

তিলতিল

এ ছ'জন কিন্তু এক নয়! ঠাকু'মারাই কিন্তু আপে মরে, বড্ড ছঃখু হয় ভাতে। আমার ঠাকু'মা আমায় বড্ড ভালবাস্তো।

শিশু

ভোমার চোখে কি হোল ় ও কি ঝর্ছে ৷ মুক্তো ! ভিল্ভিল

না, মুক্তো কেন হবে!

শিশু

তবে ?

তিলভিল

थूव नीम जात हक्हरक ?

শিশু

হাঁ, ওকে কি বলে ?

তিল তিল

কাকে ?

শিক

७३ या हैम् हेम् करत्र পर्ण्छ ।

ভিলভিল

ও কিছু নয়। এক এক ফোঁটা জল।

শিশু

চোখ থেকে পড়ে বুঝি ?

তিলভিল

हैं।, कथरना कथरना ; यथन कान्ना भाग्र।

শিশু

কালা কি ?

ভিলভিল

আমি কিন্ত কাঁদ্চি না; কাঁদ্লে কিন্তু এই রকম জল পড়ে।

শিক

সকলেই ভোমরা কাঁদো না কি?

তিলতিল

না, ছোট ছেলেরা কাঁদে না। ছোট মেয়েরা কিন্ত কাঁদে। এখানে ভোমরা কাঁদো ?

नील शाबी

শিশু

না। কালা কি, তা জানি নে।

তিল তিল

শীগ্গির জানবে। আচছা, ঐ নীলরভের বড় াড় ভানা নিয়েও কি সব খেল্ছো ?

শিশু

এগুলো? আমি পৃথিবীতে গিয়ে যা আবি া করবো, এ ভা-ই।

তিল তিল

কি আবিষ্কার ? তুমি কিছু আবিষ্কার করেছ ন। কি

শিশু

করেছি বৈ কি ! শোন নি ? পৃথিবীতে যখন জন্মবো, তথন এমন কিছু আমায় আবিষ্কার করতে হবে, যা পেলে মানুষ স্থী হয়।

ভিলভিল

সে গুলো খেতে খুব ভাল হবে তো ?

শিশু

না; তুমি দেখছি, কিছুই স্থান না!

তিল ডিল

ना।

শিশু

রোজ এ জয়ে আঁমায় মেহনত্করতে হয়। শেষ হয়ে এলো আরে কি! দেখতে চাও ভূমি গ

তিলতিল

হা। কৈ, দেখাও।

শিক

ওই যে এখান থেকে দেখা যাচ্ছে,—ছটো থামের মাঝখানে। মন্ত একটি শিশু

(তিলতিলের কাছে আসিয়া) আমারটা দেখবে ভাই ?

তিলতিল

हैं।, पिषि।

দ্বিতীয় শিল্প

জীবনকে বাড়াবার তেত্রিশ রকমের ওষুধ। ওই দেখ নীল শিশির মধ্যে সাজানো রয়েছে।

ড়ভীয় শিশু

(ভিড় ঠেলিয়া বাহির হইরা) আমি তোমায় এমন একটা আলো দেখাবো, যার খবর আজ পর্যান্ত কেউ জানে না। (সে নিজেকে আলোকিত করিয়া এক বিচিত্র আলোক-রশ্মির স্টে করিল) কেমন। খুব চমংকার নয় কি ?

চতুৰ্থ শিশু

(তিলভিলের হাত ধরিষা টানিষা) আমি একটা বন্ধ তৈরী করেছি দেখবে এস। সেটা পাখীর মতো আকাশে ওড়ে, অথচ তার ডানা নেই।

পঞ্চম শিশু

না, না, আমারটা আগে দেখবে চল, আমি চক্রলোকে গুল্লখনের আবিভার করেছি।

নীল শিশুগণ

(তিলতিল ও মিতিলের চারিদিকে অড়ো হইয়া চীৎকার আরম্ভ করিয়া দিল) না, না। আমার আগে! আমারটা সব চেয়ে ভাল! আমি যা আবিষ্কার করেছি, সে ভারি চমৎকার! আমার এটা চিনির

নীল পাথী

তৈরী! ওরটাকিছুই নয়! ও আমার কাছ থেকে ভাব চুরি করেছে।

্রেই রকম গোলমালের মধ্যে নীল শিশুগণ তিলাভিল ও মিতিলকে কারখানার দিকে টানিয়া লইয়া গেল। কারখানাটিও নীলবর্ণের। সেখানে নৃতন নৃতন আবিজিয়ার জন্ম নৃতন নৃতন যন্ত্র প্রস্তুত হইতেছিল। নীল ছেলের। যে যাহার কাজে লাগিয়া গেল। কেহ নয়া খুলিয়া, কেহ বই খুলিয়া দেখাইতে বদিল। কেহ বৃহদাকারের ফুল কেহ বা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ফল আনিয়া হাজির করিল]

একটি শিশু

(রুং আকারের ফুলের ভারে নত হইয়া পড়িয়াছিল) আমার ফুলগুলি দেবছো ?

ভিল ভিল

কি ওগুলো?

শিশু

তিলতিল

অসম্ভব! এ যে এক-একটা টেবিলের মতো বড়!

শিশু

কি চমৎকার গন্ধ!

তিল তিল

আশ্চৰ্য্য!

শিশু

আনি যখন পৃথিবীতে থাক্বো, তখন এগুলো এত বড়ই হবে। তিল্ভিল

কতদিন আর আছে ?

শিশু

তিপ্লায় বছর, চার মাস, ন' দিন।

[আর একটি শিশু এক গোছা আঙুর হাতে নইয়া উপস্থিত হইন। আন্তরগুলো ন্তাসপাতির মত বড়]

শিল

আমার হাতে এ কি ফল বল দেখি ? তিলতিল

এক থোবা স্থাসপাতি।

শিক

ক্সাসপাতি নয়, আঙুর! আমি যখন তিরিশ বছরে পড়বো, এগুলো তখন এমনি ধারা হবে। আঙুরকে বড় করবার উপায় আমি আবিছার করেছি।

[আর একটি শিশু তরম্ভের মত বড় এক ঝুড়ি আপেল লইয়া হাজির করিল ী

শিশু

আমার এগুলি কি রকম বল তো?

তিলতিল

ও তো তরমুজ!

শিশু

না, না; এগুলো আপেল। আমি যখন পৃথিবীতে থাক্বো, এগুলো তখন এত বড়ই হবে। আমি তার উপায় বার করেছি। তিনটি গ্রহের যিনি রাজা, আমি তাঁর বাগানের মালী হব।

তিলভিল

তিনটি গ্রহের রাজা আবার কে ?

শিশু

পঁয়ত্ত্রিশ বছর ধরে তিনি পৃথিবী, চল্র আর মঙ্গলগ্রহে সুখ-শান্তি দেবেন। এখান থেকে তুমি তাঁকে দেখতে পার। ভিন্ন ভিন

কোধায় তিনি ?

শিক

14.46 থামের গোড়ায় ওই যে ঘুমোচ্ছে, ওই ছোট্ট ছেলেটি। তিল তিল

वाँ पिदक ?

শিক্ষ

না, ডাইনে। বাঁ দিকের ছেলেটি পৃথিবীতে কেবলই আনন্দ নিয়ে যাবে।

তিলতিল

কি করে ?

শিশু

এমন সব নতুন নতুন ভাব নিয়ে যাবে, যা পেয়ে মানুষ আনন্দে বিভোর হয়ে থাকবে।

ক্রিল ক্রিল

ওই যে মোটা-সোটা ছেলেটি নাকে আঙ্ল দিয়ে রয়েছে, ওটি কে গ

শিশু

সুর্য্যের তেজ যখন কমে আসবে তখন ও এক রকম আগুন আবিষ্কার করবে, যাতে পৃথিবী গরম থাকবে।

তিলতিল

আর ওই যে ছটি ছেলে হাত-ধরাধরি করে রয়েছে, ঘন-ঘন এ-ওর চুমো খাচ্ছে, ওরা কারা ? ওরা কি ভাই-বোন ?

মিশক

না, ওরা ভারি মঞ্জার! ওরা হোল প্রণয়ী আর প্রণয়িনী।

তিলতিল

সে আবার কি ?

बिंग एक

আমিও ঠিক জানি নে। বুড়ো মহাকাল তামাস। করে ওদের ওই নামে ডাকেন। ওরা ছটিতে দিনরাত চোখোচোখি করে রয়েছে, ঘন-ঘন এ-ওর চুমো খাচেচ, আর বলুছে—বিদায়! বিদায়!

তিলভিল

কেন ?

শিশু

বোধ হয় ওরা এক সঙ্গে বেশী দিন আর থাক্তে পাবে না।
[থামের গোড়ায়, বেঞ্চের উপর, গিঁড়ির পাশে বিশুর ছেলে গাদাগাদি
ইইয়া ঘুমাইভেছিল]

তিলতিল

ওই যে ওথানে ঘুনোচ্ছে, ওরা কারা ? ওরা কি কিছুই করে না ?

শিশু

ওরা কিছু-না-কিছু ভাবছে।

তিল তিল

কি ভাবছে গ

শিশু

তা এখন ওরা জানে না—কিন্তু পৃথিবীতে যাবার সময় কিছু-না-কিছু সঙ্গে নিয়ে যেতেই হবে। খালি-হাতে সেখানে যাবার যো নেই।

তিলতিল

কে বললে গ

শিল

মহাকাল। সে ঠিক দরজার উপরটিতে দাঁড়িয়ে থাকে। সে যখন দরজা খুলবে, তুমি তাকে দেখতে পাবে। ভারি ক্যাসাদের লোক সে।

[একটি শিশু ভিড় ঠেলিয়া দৌড়িয়া আসিল]

শিশু

কেমন আছ তিলতিল ?

তিল তিল

বারে! এ আমার নাম জানলে কি করে ?

[ভেলেট আসিয়া তিলতিল ও মিতিলকে আনন্দ ভরে চুম্বন করিল]
শিক্ষ

ভিলতিল

কি ? তুমি আমাদেরই বাড়ীতে আস্বে না কি ?

শিশু

নিশ্চয়, ঠিক এক বছর পরে। আমি যথন ছোটু থাকং, তখন যেন আমায় ত্যক্ত কোরো না। আগে থেকে তোমাঃলর চুমো থেতে পেলুম, এতে আমি ভারি খুসি। মাকে বোলো আমার জন্ম দোল্না ঠিক করে রাখতে। আমাদের বাড়ীট বেশ আরামের, কি বল ?

ভিলভিল

মন্দ নয়। আর মা আমাদের বড্ড ভাল।

40

আর ধাবার-দাবার ?

ভিলভিল

তা ভালই। আমরা মাঝে মাঝে মেঠাই খেতে পাই। কি বল মিভিল গ

মিতিল

হাা, তা ঢের পাই; মা তৈরী করে দেন।

ভিলভিল

তোমার এ পলির মধ্যৈ কি ? আমাদের জল্ঞে কিছু নিয়ে যাচ্ছ বৃঝি ?

শিক

আমি তিন রকম রোগ নিয়ে যাচ্ছি—হাম, কাশি আর ছর।
তিলতিল

ও! এই শুধু! তার পর কি করবে ?

শি শু

ও রকম করে চলে আসাটা কিন্তু বড্ড খারাপ হবে।

শিশু

কি করবো, বল! নিজের ইচ্ছামত তো কিছু হতে পারেনা।

[এই সময় মণিময় অস্ত ও দরজার মধ্য ইইতে এক গন্ধার স্বর ভানিতে
পাওয়া গেল এবং আরো বেশী উজ্জ্ব আলোকে স্থানটি আলোকিত ইইয়া
উঠিল]

তিলভিল

ও কি ?

শিশু

মহাকাল আস্ছে। সে এইবার দরজা খুল্বে।

্নীল শিশুদের মধ্যে ছোর পরিবর্ত্তন দেখা গেল; আনেকে ব্যন্তজ্ঞা কেলিয়া কাঞ্চকর্ম ছাড়িয়া দিল। যাহারা । মুমাইডেছিল, ভাহাদের আনেকে । জাগিয়া বসিয়া দরজার দিকে চাহিয়া রহিল এবং ধীরে ধীরে উঠিয়া সেইদিকে অগ্রসর হইল]

আলো

(তিলতিলের নিকটে আদিয়া) আমরা থামের আড়ালে লুকোই এস. মহাকাল তাহলে আমাদের দেখতে পাবে না!

ভিলভিল

ও রকম আওয়াজ আস্ছে কোথেকৈ ?

শিশু

ভোর হচ্ছে। যে-সব ছেলে পৃথিবীতে জন্ম নেবে, তারা এইবার পথিবীতে নেমে যাবে।

ভিলভিল

কি করে নেমে যাবে ? সিঁড়ি আছে না কি ?

শিশু

দেখতেই পাবে। মহাকাল এবার দরজ্ঞটার হুড়্কো খুল্ছে। ভিলতিল

মহাকাল কে?

শিশু

সে এক বুড়ো। বে-সব ছেলেরা যাবে, ভা া সে ভাকতে আসে।

ভিল**ভি**ল

ভারি হটু বুঝি ?

শিশু

না, তা নয়। তবে সে কারো কোন ওজর-আপত্তি শোনে না। যাদের যাবার পালা আসে নি, তারা যদি যেতে চায়, তবে সে তাদের ধারা দিয়ে সরিয়ে দেয়, যেতে দেয় না।

তিলতিল

পৃথিবীতে যেতে বৃষি খুব আনন্দ হয় ?

শিশু

যেতে না পেলে খুব ছঃখ হয়, কিন্তু যাবার সময় হলেও আবার কৃষ্ট হয়। ওই দেখ, ওই দেখ, সে দরজা খুলচে।

্মণিমর দার আতে আতে খুলিরা গেল। দ্রবর্তী সলীতের স্থার
পৃথিবীর কোলাহলা ভানিতে পাওয়া গেল। লাল এবং সর্ক আলোকে
হানটি উজ্জল হইয়া উঠিল। মহাকাল আদিয়া চৌকাঠের উপর দীড়াইল।
সে শীর্ণ, দীর্ঘকায় এবং বৃদ্ধ। তাহার খেত ঋঞা বাতাসে উড়িভেছিল।
এক হাতে তাহার স্বৃহৎ দণ্ড, অপর হাতে প্রহন-নিরূপণ যায়।
দরজার ভিতর দিয়া অনেকগুলি ছোট ছোট জাহাজ দেখা ঘাইভেছিল।
জাহাজগুলি সাদা এবং সোনালি পাল তুলিয়া অপেকা করিভেছিল।

মহাকাল

যাদের যাবার পালা, তারা সব প্রস্তুত ?

শিশুগণ

(ধাকাধাকি করিয়া অগ্রসর হইল) এই যে আমরা, এই যে আমরা!

মহাকাল

থাম, এক-একজন করে। আবার ভিড় করছ? যাদের দরকার নেই তারাও এসে হাজির হয়েছ? আমার চোথে ধূলো দিতে পারছ না। (একজনকে ধাজা দিয়া সরাইয়া) তোমার পালা হয়নি, এখন যাও! ত্মিও এখন না—দশ বছর পরে এস। এখন কেবল বারো জনের পালা, তার বেশী দরকার নেই। আঁটা, কি বল্ছ গ ডাক্তার আরও বেশী যেতে চাও? না, দরকার নেই—পৃথিবীতে বিস্তর জমা হয়েছে। শিল্পীর দল কোথায়? কেবল একজনকে তারা চায়, যে খুব ভাল হবে। তোমাদের মধ্যে ভাল

কে? ভূমি? তোমাকে কিন্তু বোকা-বোকা ঠেক্ছে। ভূমি
আমন তাড়াহড়ো করছ কেন ? ভূমি আর কি সঙ্গে
এনেছ? কিছুই না! ভবে কি করে যাবে? থালি হৈতে যেতে
পাবে না। কিছু-না-কিছু নিয়ে এস। ভয়াক পাপ কিছা
ভয়ানক অসুখ, যা হোক্ একটা—যা তোমার ইচ্ছা। আমার
তাতে আপত্তি নেই! কেবল একটা-কিছু চাই। ওকে আমন
করে ধাকা দিচ্ছ কেন ? ও যাবে না বল্ছে ? ওর তো পালা
এসেছে। অবিচারের সঙ্গে ওকে লড়াই কর্তে হবে যে!
বেতেই হবে ওকে।

শিশু

না, না, আমি যাব না। আমার জন্মাবার ইচ্ছা নেই। আমি—আমি এখানেই থাক্ব।

মহাকাল

ভা কি করে হতে পারে? যাবার পালা যখন এসেছে, ডখন যেতেই হবে। নাও, শীগ্গির এস, দেরী কর্তে পারি না। অপর একটি শিশু

মশাই, আমায় যেতে দিন্। ও যেতে না চায়, আমি ওর বদলে যাব। ওন্লুম, আমার বাপ-মা বুড়ো হয়েছেন—আমার জয়ে তাঁরা অনেক দিন ধরে অপেকা করছেন।

মহাকাল

না, বদলাবদলি চল্বে না। বার পালা, সে বাবে। বাও, ভোমরা সব ভেডরে বাও। যারা বাবে না, ভাদের বাইরে থাক্বার কোন দরকার নেই। এখন সব ব্যস্ত হয়ে পড়েছ দেখছি, কিন্তু আবার বখন পালা আস্বে, তখন ভর পেরে নানা রক্ম ওজর দেখাবে। ওই দেখ, চারজন কেমন থর-থর করে কাঁপছে। [এক্ষন হঠাৎ পিছনে হঠিয়া পড়িল]

ওকি ৷ ভূমি অমন করে পালাচ্ছ কেন ৷ কিঃ হরেছে ৷

শিশু

আমি বা**ন্নটা নিডে ভূলে গেছি,** তার ভেতর হুটো পাপ আছে, পৃথিবীতে গিয়ে সে হুটো পাপই আমায় করতে হবে।

অপর একজন

আমার ছোট পুঁটুলিটি কেলে এসেছি, তার ভেতর যে-সব ভাব আছে, তা দিয়ে মান্নুবকে সভ্য করে তুলতে হবে।

অস্তু একজন

আমি আমার ন্যাসপাতির বুড়ি কেলে এসেছি।

মহাকাল

বাও, বাও; দৌড়ে নিয়ে এস। জাহাজ ছাড়-ছাড় ছয়েছে। ৩ই দেখ, মাল্পসের ওপর পাল ঝট়পট় করছে। আর কেবল ৬১২ সেকেও বাকি।

[একটি শিশু তার পায়ের ফাঁক দিয়া পলিয়া পলাইবার চেঠা করিতেছিল, সে তাহাকে ধরিয়া ফেলিল]]

খবরদার, বলছি । তুমি এখন নয় । এই তিনবার তুমি পালাবার চেষ্টা করলে । এবার যদি তোমায় ধরি, আমার দিদি অনস্তের হাতে ভোমায় সঁপে দেব । তা হলে কমিন্কালে ইআর ভোমার জন্ম হবে না, তখন জল্ম হবে । তোমরা সব গেলে কোখার ? সারবন্দি হয়ে দাঁড়াও—সকলে হাজির হয়েছ তো ?—আর এক জনকে দেখতে পাছিছ না কেন ? কোখায় গেল সে ? ওই যে দেখছি ভিড়ের মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে । কে ?—প্রণারী বৃত্তি আর লুকোনো মিছে, এখন তোমার প্রণারিনীর কাছে বিদার নিয়ে কীল্পির বেরিয়ে পড়।

নীল পাৰী

্ষ্টি ছেলে—যাহাদিগকে ইতিপূর্বে প্রণয়ী ও প্রণয়িনী বলা হইয়াছে— ভিজ্যে মধ্য হইতে বাহির হইয়া আসিয়া মহাকালের পদতলে জাস্থ পাতিয়া বসিল। নিরাশায় তাহাদের মুখ বিবর্ণ হইয়া গিয়াছিল]

প্ৰৰয়ী

মহাকাল মশাই, দয়া করুন; আমায় থাকতে দিন্।

প্রণয়িনী

আমাকেও ওর সঙ্গে যেতে দিন্।

মহাকাল

অসম্ভব! এখন কথা কইবার সময় নেই। কেবল আর ৩৯৪ সেকেণ্ড বাকি।

প্রণয়ী

আমার জন্মাবার ইচ্ছা নেই :

মহাকাল

তোমার ইচ্ছাতে তো হবে না!

প্রণয়িনী

(সাহ্নেরে) মহাকাল মশাই, কি হবে **গু আমার যে**তে যে এখনো অনেক দেরী!

প্রণয়ী

আমাকে তোমার আগেই যেতে হচ্ছে।

প্রণয়িনী

হায়, হায়; আর কখনো যে তোমায় দেখতে পাব না!

মহাকাল

দেখ, এসবের সঙ্গে আমার কোন সংশ্ব নেই। 'জীবনের' কাছে এ সব কথা পেশ কর। আমার উপর বেমন তুকুম আছে, আমি সেই মডোই মান্তবের মিলন বা বিচ্ছেদ ঘটাই। (প্রণয়ীকে ধরিয়া) এস তুমি।

প্রথয়ী

্ (ধ্বতাধ্বতি করিতে করিতে) না, না ; ছেড়ে দাও, না হয় ওকেও সঙ্গে দাও।

প্ৰথয়িনী

(প্রণরীকে কড়াইরা ধরিরা) একে ছেড়ে দাও,—আমার সংক্ষ থাক্তে দাও।

মহাকাল

থাম; অত চেঁচামেচি ক'রোনা। এ ডো আর মরতে **যাছে** না—জ্বনাতে বাছে; (প্রণয়ীকে লইডাগেন) চল, আর দেরী করতে পারিনা।

অণয়িনী

(প্রণয়ীর দিকে হাত বাড়াইয়া) চিহ্ন, একটা স্মৃতি-চিহ্ন দিয়ে বাও! বলে দাও কি করে তোমায় গুঁজে পাব।

প্ৰপথী

আমি সর্বাদা ভোমাকে ভালবাসব।

প্রণয়িনী

আমি পৃথিবীতে গিয়ে চিন্ন-বিষাদিনী হয়ে থাকবো, ভাই দেখে ভূমি আমায় খুঁজে নেবে।

(সে মাটতে আছাড় খাইরা পড়িল)

মহাকাল

ব্যস্, এইবার হয়েছে। এখন আর কেবল ৬০ সেকেণ্ড বাকি। [গমনোখত শিশুখনি অন্ত সকলের নিকট বিষয়ে গ্রহণ করিল]

শিশুগণ

বিদায় পিয়ারী, বিদায় জিন, সব জিনিব নিয়েছ তো ? আমার কল্পনাগুলি পৃথিবীতে প্রচার ক'রো—আমার তরমুজের কথা মনে আছে তো ? কিছু ভূলে বাও নি ? আমার মাঝে মাঝে মনে ক'রো।

নীল পাৰী

ভোমার নিজের করনাগুলি বেন ভূলে বেও না! একটা জিনিব নিরে বেলীদিন পড়ে থেকো না! ভোমার খবর পাঠিরো! খবর পাঠাতে পারা বার না শুনেছি—তবু েটা ক'রো। ভাল খবর থাকলে আমাদের ব'লো। আমিও ভোমার সঙ্গে গিয়ে দেখা করবো।— আমি স্মাট হয়ে জ্লাবো।

মহাকাল

(চাবি উঠাই ৰা চূপ করিতে ইন্সিত করিল) ব্যস্ ! আর না ! জাহাজ ছেড়ে দিয়েছে !

[লাহাল চলিতে আরম্ভ করিল এবং ক্রমে অনুশ্র হইয়া গেল। তারপর দুরে আহান্ত হইতে শিশুগণের কণ্ঠমর শুনা যাইতে লাগিল]

ওই পৃথিবী। ওই পৃথিবী। ওই দেখা যাচেছ। আহা, কি সুন্দর। কড বড়া কি চমৎকার। [তারপর আরোদুর হইতে অতি কীণ্আনন্দ-কোলাহল ভনিতে পাওরা সেল]

ভিলভিল

(খালোর প্রতি) ও কিসের কোলাহল ? ও তো ছেলেদের ুগলার আওয়াজ নয়।

আলো

ষেধানে ঘেখানে এই শিশুরা গিয়ে জন্ম নিজে, সেধানে-সেধানে মায়েরা সব গান করছে।

মহাকাল এইবার হলের চারিদিক ভাল করিয়া দেখিয়া মণিক্ষ বার বন্ধ করিতে গেল। এমন সময় হঠাৎ আলো ভিলভিল ও মিডিল ভাহার নম্বরে পড়িল]

মহাকাল

এ কি ় তোমরা কারা ৷ কি করছো এখানে ৷ তোমরা ডো নীল নও ৷ এখানে তোমরা ঢুক্লে কি করে ৷

[সে দও উঠাইরা ভাহাদের দিকে ছুটিয়া গেল]



আলে

চলতিলের প্রতি) কথা ক'রো না ! আমি নীল পাখী পেরেছি।
ক্রের মধ্যে সুকোনো আছে। পালাই চল ! হীরেটা
কি, তাহলে ও আর আমাদের ধরতে পারবে না ।
চন দিকের দরজা দিয়া তিলতিল, মিডিল এবং আলো পলাইয়া পেল]

ম্ব সঞ্জ

প্রথম দৃশ্য-বিদায় গ্রহণ

্রিকটি প্রাচীর—তাহাতে একটি ক্ষ্ত ধার। ভোর হইতেছিল। তিলতিল, মিতিল, আলো, ফটি, জল, চিনি এবং আগুন প্রবেশ করিল]

আলো

এখন আমরা কোথায়, বুঝতে পারছে৷ কি 📍

তিলতিল

না তো!

আলো

এই পাঁচিল্ আর ওই ছোট্ট দরজা !—দেখ দেখি চেয়ে !

তিলতিল

এ লাল পাঁচিল আর সবুজ দরজা ?

আলো

হাঁ; ও দেখে কিছুই মনে পড়ছে না ?

তিলতিল

আমার যেন মনে হচ্ছে যে, মহাকাল এই দরজাটাই আমাদের দেখিয়ে দিয়েছিল!

আলো

মানুষগুলো কেমনভর যে হয়ে যায়,—ষখন ভারা স্বপ্ন দেখে! তখন নিজেদের হাতকেও ভারা চিন্তে পারে না।

তিলভিল

কে স্বপ্ন দেখ্ছে, আমি ?

আলো

তুমি কি আমি, কে জানে ! দেখ, এই পাঁচিলের মধ্যে যে বাড়ী আছে, তা তুমি জন্মে অবধি কতবার যে দেখেছ!

ভিল**ভি**ল

জন্মে' অবধি কতবার দেখেছি ?

আলো

হাঁ গোহাঁ, অনেকবার দেখেছ। এটা সেই বাড়ী, যেখান থেকে আমরা একদিন সদ্ধ্যেবেলা বেরিয়েছিলুম—ঠিক একবচ্ছর আগে।

তিল তিল

একবচ্ছর আগে। তাহলে—

আলো

থাম, থাম; ভাঁটার মত চোধ বার করে দেখ্ছ কি? এটা তোমার নিজেরই ঘর বে,—তোমার বাপ-মা এই বাড়ীতেই আছেন।

ভিল ভিল

ৰ্জ্যা। তাই নাকি। সভ্যিই তো। এই যে ছোট দরকা। বাবা মা এইখানেই আছেন? কাছে "এসেছি তাহলে? আমি এখনি যাই, মার কোলে বলে চুমো খাব।

আলো

একটু থাম। এখন তাঁরা ঘুমোচ্ছেন, হঠাং তাঁদের জাগিয়ে। না; তা ছাড়া, সমর না হওরা পর্যান্ত তো দরজা খুলবে না!

ভিলভিল

ভাহলে অনেককণ অপেকা করতে হবে ?

আলো

না গোনা; আর ছ'চার মিনিট আছে।

তিল ডিল

বাড়ী ফিরে এসে তুমি ভারি খুসি হয়েছ ? এ কি ? কি হোল ডোমার ? অমন কাঁ্যাকাসে হয়ে গোলে কেন ? অমুধ করেছে নাকি ?

আলো

না, এ কিচ্ছু না; মনটা খারাপ হয়েছে। ভোমাদের এবার ছেড়ে যেতে হবে কি না!

তিল ডিল

ছেড়ে যাবে? আমাদের ?

আলো

হাঁ; এখানে আর আমার কোন কান্ধ নেই তো! এক বছর পুরো হয়েছে। পরী এবার ভোমার কাছে নীল পাধী নিতে আসবে।

ভিলভিল

কিন্ত নীল পাথী তো পাওয়া গেল না। স্মৃতির দেশে বেটা পেলুম, সেটা ডো একেবারে কালো রঙের; রাত্রির বাড়ীরগুলো সব মরে গেল; জললেরটা ধরতে পারলুম না। যদি মরে বার, কিয়া পালিয়ে যায়, কি রঙ বদলায়, ভবে কি সে আমার দোয ? পরী কি বলবে ?

আলো

আমাদের সাধ্যমত আমরা করেছি। এখন বোধ হচ্ছে, হয় নীল পাখী নেই, না হয় ভাকে ধরলেই লে রঙ বদ্লে কেলে। ভিলভিল

খাঁচাটা কোখার ?

क्रि

ত্ব বে আমার কাছে। এটি আমার জিলায় ছিল। বেড়ানো শেব হয়েছে, এবার এটি আমি তোমায় ফিরিয়ে দিচ্ছি— বেমন অবস্থায় পেয়েছিলুম, ঠিক তেমনিটি। আমার কাজ শেব হোল। এখন জল আগুন চিনি এদের সকলের হয়ে আমি হু'কথা বলতে চাই।

আগুন

না, না; আমার হয়ে কিছু বলতে হবে না, আমার নিজের কি মুখ নেই ?

क्रि

(বাখার ভার বক্তা কুড়িয়া দিন) আমাদের সদাশয় এই শিশু বক্ ছু'টির কাজ আজ শেষ হয়েছে। এখন আমরা অন্তরের গভীর কৃতজ্ঞতা জানিয়ে, খুব ব্যথিত প্রাণে, আমাদের প্রিয়তম বক্ষ্দের কাছ থেকে বিদায় প্রহণ করিছ, আর সর্বান্তঃকরণে প্রার্থন। করছি যে—

তিলতিল

কি! তোমরা আমাদের বিদায় দিচ্ছ ? তোমরাও তবে ছেড়ে বাবে না কি?

कि

বেতেই হবে। আমরা ভোমাদের ছেড়ে বাব। ভোমরা আর আমাদের কথা-বার্তা শুনতে পাবে না।

আগুন

তাতে কোনই ক্ষতি হবে না।

कुन

চুপ্ চুপ্, লোল ক'রো না।

আগুন

যখন তুমি কেট্লিতে, কুয়োতে, নদীতে, নলে আর ধরণাতে ভোমার বক্বকানি-চক্চকানি বন্ধ করবে তথনি আফি ভূপ করব।,

আলো

(ছড়ি উঠাইয়) ব্যস্, ঢের হয়েছে ; এখন বিদায়ের সময়, এখনো কি ঝগড়া করবে ?

ক্রটি

(আরম্ভরিতার সহিত) আমি ও-রকম নই ! আমি বল্ছিলুম যে, তোমরা আর আমাদের কথাবার্তা শুনতে পাবে না, কিম্বা আমাদের এই জ্যান্ত শরীরও আর দেখতে পাবে না। জিনিষের নধ্যে যে অদৃশ্য প্রাণ আছে তা তোমরা আর দেখতে পাবে না; কিন্তু আমি সিন্দুকের মধ্যে, টেবিলের উপর, তাকের উপর সর্ব্বদা থাক্বো। আমার কথা যদি সঠিক বলতে হয়, তবে সে এই যে, আমি মান্থবের বিশ্বস্ত বন্ধু আর চির-অফুচর।

আগুন

বাহবা। আর আমি ?

আলো

থাম, আর সময় নেই, শীগ্গির ঘণ্টা বাজ্ববে, চট্পট্ নাও, ছেলেদের চুমো দাও।

আগুন

(বেগে অগ্রসর হইয়া) আমি আগে, আমি আগে। (ছেলেদের ছ্মন করিয়া) বিদায় ভিলভিল, বিদায় মিভিল! আমায় মনে রেখো। কোন জিনিয়ে আগুন ধরাতে হলে আমায় স্বরণ ক'রো।

ভিলভিল

ওহোছো! পুড়িয়ে মার্লে!

মিতিল

डेः! व्यामात्र नाकठी अन्तरम मित्न !

আলো

আগুন, তোমার উল্লাস একটু কম কর। মনে রেখো যে, তুমি এখন তোমার চিম্নির মধো নেই।

कल

আহাম্মক !

কটি

কি ইত্রামি !

আ গুন

দেখ, আমি ঐ চিম্নির মধ্যে থাক্বো। আমায় ভূলো না। আমি উন্নের মধ্যে আর চিম্নির মধ্যে সর্বানাই থাক্বো। তোমাদের ঠাণ্ডা লাগ্লে মাঝে মাঝে বাইরে আস্বো। শীতকালে আমি গরম থাক্বো আর তোমাদের জয়ে বাদাম পুড়িয়ে দেব।

জ্ব ল

(ধীরে ধীরে ছেলেদের কাছে আদিয়া) আমি তোমাদের শুধু আরাম দেব—যথনই শ্রান্ত হবে, আমায় ডেকো।

আ গুন

সাবধান, ভিজিয়ে দেবে।

क ल

আমি অমন ইতর নই,—তা ছাড়া <mark>মামুৰকে আমি ব</mark>ড়ড ভালবাসি।

আগুন

আর যাদের ডুবিয়ে মার ?

医可

নদীর পানে চাইলে, ঝর্ণার কাছে পেলে আমায় দেখতে পারে—আমি সেইখানেই থাকবো।

আঞ্ন

দেশকে দেশ ও বক্সায় ভাসিয়ে দিয়েছে।

-

সন্ধ্যেবেলার ব্যরণার ধারে বদ্যোকান বৈশ্বে শুনো । আমি কি বলি, বোঝবার চেষ্টা ক'রো।

আঞ্চন

ঢের হয়েছে, আমি সাঁতার জানি নে।

জল

আদ্ধ যেমন স্পাষ্ট করে তোমাদের সঙ্গে কথা বলতে পারছি, তেমন তো আর পারব না; কিন্তু তোমাদের যে কত ভালবাদি, তা নদীর ধারে, ঝরণার পাশে গিয়ে বসলেই বৃঝতেই পারবে। ওহো! আর আমি কথা কইতে পারছি নে—আমার চোধ জলে ভরে যাছে,—অর বদ্ধ হয়ে আসছে!

চিনি

মনের এক কোণে আমার জন্তে একটু ঠাই রেখে, আর মাঝে মাঝে মার ক'রো, আমার সঙ্গে একদিন ডোমাদের কি রকম
মিষ্ট সম্পর্ক ছিল। আমার চোথে সহজে জ্বল বেরোয় না। কিন্তু
এক ফোঁটা যদি বেরোয়, ডাহলে আমি একেবারে গলে মরে যাই।

ক্ত

হা ভগবান !

ভিলভিল

আচ্ছা, টাইলো আর টাইলেট কোথা গেল ? ভারা ছুপটো কি করছে ?

[Newslay] SAL Line

m Ky

মিতিল

के त्व ठोहेलां हे होश्कात । त्व छ छात्व मोहाइ निका

িবিড়ালটা দৌড়িরা আদিল। তার চুল এলোমেলো, বেশ ছিম্নজিয় । গাঁলে একথানা কমাল অভানো রাগে লে কেঁ:দ্কোঁল্ করিভেছিল। কুকুর ভাগাকে আঁচ ড়াইলা, কাম্ডাইরা ভাগার উপর অধিকান্ত লাখি-ভূষি বর্বণ করিভেছিল]

কুকুর

কেমন । আরো চাও । এই এই নাও। (প্রহার) আলো, তিলতিল, মিতিল

(তাড়াতাড়ি অগ্রসর হইয়া) থাম্, থাম্, টাইলো; পাগল হয়েছিস্ নাকি ? আবার! ধ্বরদার বল্ছি! ফের হাত তোলে! যাওদিকে!

[इक्न क् १९क् क्रिया मिन]

আলো

কি হয়েছে? অমন মারামারি কেন ?

বিডাল

ও-ই তে। আমায় অপমান করলে, আমার ল্যাজ ধরে টানলে, আমায় কামড়ালে, শেষে আমার ধাবারে ধ্লো দিয়ে দিলে। আমি কিচ্ছ করিনি গো,—কিচ্ছ করিনি!

কুকুর

(ভেদ্চাইরা) আমি কিচ্ছু করিনি গো,—কিচ্ছু করিনি! কিছু তো করেইছ, আরো অনেক-কিছু করবার চেষ্টায় আছ।

মিতিল

(বিজানকে কোনে ত্নিয়া নইয়া গায়ে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে) আহা বেচারি! কোধায় লেগেছে রে? সর্বাঙ্গে? আহা! মুখপোজা টাইলো, কেন ওকে অত মারলি, বল্ দেখি ?

আলো

(কুকুরের প্রতি রুক্তাবে) গোড়া থেকে তোমারই অস্থার দেখ্ছি বাপু! বিশেষ এ সময়,—যখন আমরা ছেলে ছটির কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি,—এ সময় এই রকম বিতিকিচ্ছি ঝগড়া-মারামারি! ভারি অস্থায়! ছিঃ!

কুকুর

(হঠাৎ গন্তীর হইয়া) ছেলেছটির কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি ?— কি রকম ?

আলো

হাা; আমাদের বেড়ানো শেষ হয়েছে—সময়ও শেষ হয়-হয়। আমাদের এখন আবার আগেকার অবস্থায় ফিরে ষেতে হবে কিনা! তাই বিদায় নিচ্ছি। আর আমরা এদের সঙ্গে কথা কইতে পারবো না।

কুকুর

(চীংকার করিয়া তিলভিলের পদভলে আছ্ডাইয়া পড়িল) না, না; আমি তা পারবো না! আমি চুপ করবো না। আমি সর্ব্বদা ভোমাদের সঙ্গে কথা কইবো। আমি আর হৃষ্টুমি করবো না, থুব ঠাগু হয়ে থাকবো। আমি পড়তে শিখবো, লিখতে শিখবো, পিয়ানো বাজাতে শিখবো, সর্ব্বদা পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন থাকবো। রান্নাঘর থেকে আর কোন জিনিষ চুরি করে খাবো না, অনেক রকম খেলা দেখাবো। ভোমরা এবারটি আমায় মাফ কর। বেরালের সঙ্গে আর ঝগড়া করবো না, বল ভো ওর সঙ্গে আলাপ করে ফেলি? ওর মুখে চুমো খাই?

মিতিল

(বিড়ালের প্রতি) আর টাইলেট্ ? তোমার কি কিছুই বলবার নেই ?

বিভাল

(কণ্টতার সহিত) আমি তোমাদের **হজনকেই ভালবাসি,** তা যতথানি ভালবাসা যেতে পারে।

আলো

তিলতিল, মিভিল, ভবে আমি ভোমাদের কাছে বিদার নিচ্ছি।

তিলভিল ও মিভিল `

(আলো-কে জড়াইমা ধরিয়া) না, না। তৃমি হেয়ো না। আমাদের বাড়ীভেই থাক তৃমি। বাবা কিছু বলবেন না, মাকে বুঝিয়ে বলবো,— তুমি আমাদের কত ভালবাস।

আলো

তা যে হোতে পারে না, ভাই। এই ঘরের ভেতর আর আমাদের এ অংকায় ঢোকবার যে। নেই।

ভিলভিল

কোথায় ভাহলে যাবে ভোমরা গ

আলো

বেশী দূরে নয়। এই কাছেই। নিস্তক্তার দেশে। ভিল্ভিল

না, না; ভোমার বেডে দেব না। আমরাও ভোমার সঞ্ছে বাব। মাকে আমি ব্রিরে বলবো।

আলো

কেঁদো না ভাই, কেঁদো না বোন, ভোমাদের আমি চোখে-চোখেই থাকবো। জলের মডো আমার পলার স্বর নেই বটে, কিন্তু আমার উজ্জলতা আছে, ভাইতে আমি কথা কই; ভবে মান্ত্র তা বৃষ্ধতে পারে না, এই ছঃখ। মান্ত্রের জীবনের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত আমি তার গতিবিধি লক্ষ্য করি। চাঁদের কিরণ বালমল করে, আকাশে নক্ষত্র মিট্মিট্ করে, ভোর হয়, আলো জলে,—মনে রেখো, এ-সবে শুধু আমারই ভাষা ফুটে ওঠে—আমি ওদের মধ্য দিয়েই কথা কই আর মামুষের প্রাণকে পুলকিত করি।

বিজ্ঞীর ভিতরকার ঘড়িতে আটটা বাজিতে শুনা গেল]

ওই শোন, আটটা বাজলো। ওই দরজা খুল্ছে! তবে বিদায়! আদি ভাই, আদি বোন! যাও তোমরা, ভেতরে যাও। [দে তিলভিল ও মিভিলকে ঘরের মধ্যে ঠেলিয়া দিল। দরজা বদ্ব হইরা গেল। কটি কাঁদিতে লাগিল। চিনি, জল, আগুন প্রভৃতি কাঁদিতে কাঁদিতে ভিতরে চলিয়া গেল। কুকুর মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া ভেট ভেট করিয়া কাঁদিয়া উঠিল]

দ্বিতীয় দৃশ্য-জাগরণ

[কাঠুরিয়ার গৃহাভ্যস্তর। রাজি প্রভাত হইয়াছে। জানালার কাঁক দিয়া দিনের আলো আসিয়া ঘরের মধ্যে পড়িয়াছে। তিসতিল ও মিতিল নিজ নিজ ক্সে শ্যাম গভীর নিস্তাম আছেয়। তিসতিলের মা প্রবেশ করিলেন]

মা

েম্বং-মিশ্রিত ডিরকারের মরে) ওঠু না রে, ও ছেলেরা আর কড ঘুমোবি ডোরা ? ওমা, কি ঘেরা ! এত বেলা হল, আটটা বেজে গেল, গাছপালা রোদে ভোরে উঠ্লো,—এখনো ঘুম !

্ছেলেদের বৃদ্ধের উপর ঝুঁকিয়া আদর-ভরে তাহাদের চুছন করিলেন]
আহা, বাছারা আমার! ছেলে-মেয়ে তো নয়, যেন ছটি
পোলাপ ফুল! (প্নয়ছ চুছন করিলেন) আহা, ছেলে জিনিব কি
জিটি! ওঠ, ওঠ়! ওরে, ছপুর অবধি ঘুমোনো কি! অনুধ করবে

বে! (ভিলভিনৰে ধীরে ধীরে ঠেলা দিয়া) ওঠ্, ও ভিলভিল। ভিলভিল

(ধড়মড় করিয়া লাগিয়া উঠিল) আঁটা, আলো ৷ কোখায় গেলৈ ভূমি ৷ না. না. যেয়ো না ৷

A.

আলো। বেরোনা। ও আবার কি কথা। আলোর বে ভরে গেছে। বেলা যেন তৃপুর। দেখ্না হয়, আমি জানলা খুল্ছি।

[ভাড়াভাড়ি জানলা পুলিয়া দিলেন]

এই দেখ্!—আরে, কি হয়েছে ভোর ! চোখ্ খুলছিস্ নাকেন !

ভিলভিল

(চোধ্রগ্ডাইয়া) মা, মা, তুমি ?

মা

আমিই তো ? তুই তবে কে মনে করেছিলি ? তিলতিল

হাঁ, ঠিক ; তুমিই তো !

মা

কেন চিনতে পারছিস্না ? আমি এক রাত্রির মধ্যেই বশ্লে পেছি নাকি ?

ভিল্ভিল

আঃ, ভোমায় দেখে বাঁচলুম ! কদ্দিন,—কদ্দিন পরে আবার ভোমার কাছে কিরে এলুম, মা ! ও মা একটি চুমো দাও ! আর একটি, আর একটি ! আঃ, আমার বিছানাটি কি নরম ! আবার বাড়ীতে এসেছি ! মা

কি হয়েছে রে ? অমন করচিস্ 'কেন ? উঠে বোস্না ? অসুধ করেছে না কি ! দেখি, ভোর জিড দেখি ! নে চল, চল, উঠে কাপড় ছাড়বি চল !

ভিলভিল

বারে! আমি তো আমার সেই কামিজ পরেই রয়েছি!

মা

হাা, পরেই তো রয়েছ। ওঠ, কোট আরে পা'জ্বামা পর। ঐ চেয়ারের ওপর রয়েছে।

তিল তিল

আমি কি ও-গুলো পরেই বেরিয়েছিলুম ?

মা

বেরিয়েছিলি কি রে ? কোথায় আবার গেছ্লি এর মধ্যে ?
তিলভিল

কেন, সেই গেল বছর গ

মা

গেল বছর কি রে গ

ভিল**ভি**ল

হাঁা, সেই যে বড়দিনের দিন, মা৷ সেই যে আমি বেরিয়েছিল্ম গ

21

সে কি রে! ঘর থেকে আবার বেরুলি কখন্? কাল রাত্রে ঘুমিয়েছিলি আর আজ সকালে এসে আমি এই তুল্ছি! সমস্ত রাত ধরে তাহলে এই সব স্বপন দেখেছিলি বৃঝি?

ভিল**ভি**ল

তুমি কিছুই বুৰতে পারছ না মা! গেল বছর আমি আর মিতিল—পরী, আলো, কটি, চিনি, জল, আগুন এদের সঙ্গে বাড়ী থেকে বেরিয়েছিলুম না! আলো কিন্তু মা, "বড্ড ভাল। জল, আগুন, কটি এরা কেবলই ঝগড়া করেছে। তুমি রাগ কর নি মা? তোমার বোধ হয় বড্ড ছংখু হয়েছিল, আমাদের দেখতে পাঙনি বলে। আচ্ছা, বাবা কি বললেন ? কি করি বল ? তাদের কথা ঠেলতে পারলম না।

মা

ওরে, এ সব কি বক্ছিস্ । হয় ভোর অসুধ করেছে, না হয় এখনো ঘুম ছাড়েনি। (ধারে ধারে নায়। দিয়া) তিলভিল জাগো, ও তিলভিল।

ভিলভিল

মা, আমি সতিয় কথাই বলছি। আমার বোধ হয় তুমিই মুমোচ্ছ!

মা

আমি ঘ্নোচ্ছি, কি রে ? ভোর ছ'টায় উঠে, বাড়ী-ঘর পরিছার করে, উন্নে আগুন দিয়ে, তোদের জাগাতে এলুম।

ভিলভিল

আচ্ছা, তবে মিতিলকে জিজ্ঞাস। কর, আমার কথা সতিয় কি মিখ্যে! আঃ, আমরা কি গোঁয়ার্ডুমি করেই সে রাত্রে বেরিয়েছিলুম!

মা

মিভিলকে জিজাসা করবো কি রে?

ভিলভিল

সেও যে আমাদের সঙ্গে গেছ্লো। দেখ মা, ঠার্ডুদা আর ঠাকুমার সঙ্গে সেখানে দেখা হয়েছিল।

মা

(খারো বেশী হতবৃদ্ধি হইয়া) ঠাকুদা ? ঠাকুমা ? ভিলতিল

ইঁা।; স্মৃতির দেশে তাঁদের দেখে এলুম, মা। আমরা সেই পথ দিয়ে গেছলুম কি না! তাঁরা মরে গেছেন বটে, কিন্ত ধুব ভাল আছেন। ঠাকুমা আমাদের চমংকার কুলের চাট্নি খেতে দিলেন। ভাই-বোনদের সঙ্গেও দেখা হয়েছিল। রবাট্, জিম্, মাদ্লিন, পিরোট্, পলিন, রিকেট্,—সকলেই সেখানে রয়েছে।

মিতিল

রিকেট্ এখনো চার পায়ে হেঁটে চলে, মা।

তিলতিল

পলিনের নাকের উপর এখনো সেই মাংসের চিবিটা আছে।

মা

আচ্ছা, তোরা উঠে দাঁড়া তো। আমার সামনে হেঁটে বেড়া দেখি।

[ভিলভিল ও মিতিল ভাহাই করিল]

না:, তা তো নয়! তবে কি হবে গো! হা ভগবান! তাদের মতো এদেরো শেষে হারাবো না কি ?

্যা ভীত হইলেন এবং চীৎকার করিয়া তিলতিলের পিতাকে ডাকিডে লাগিলেন]

ওগো, শীগ্গির এদিকে এস, ছেলেদের অমুথ করেছে! [তিগতিলের পিতা কুড়ালি হাতে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিলেন]

পিতা

कि १ कि इरब्राइ ?

[ভিলভিল ও মিভিল পিডার কোলে ঝাঁপাইরা পড়িয়া **ভাঁহাকে চুখন** করিল]

ভিশ্ভিল ও মিভিল

এই যে বাবা! আমরা এসেছি। বাবা, ভোমার হাতে এ বছর কি ধুব বেশী কাজ ছিল?

পিতা

ব্যাপার কি ? ওদের অনুধ করেছে বলে তে। বোধ হচ্ছে না! বেশ তে৷ সুস্থই দেখছি!

মা

(কাদিতে লাগিলেন) তুমি ওদের চোখ দেখে বৃষ্তে পারবে না। তারাও তো এমনি ভাল ছিল; শেষে কি যে হোল, আর বাছারা আমার পালিয়ে গেল। কাল রাত্রে যথন শুইয়ে রাখি, তথন বেশ ভালই ছিল। আজ সকালে গিয়ে দেথলুম, সব গোলমেলে। ওরা বল্ছে, কোথাকার কোন্ আলো-কে সঙ্গে রাত্রে বেড়াতে গেছলো। বল্ছে—ঠাকুদ্দা আর ঠাকুমাকে দেখেছি—ভারা মরে গেছে, কিন্তু বেশ ভাল আছে। এ সব কি আবোল-তাবোল বকা, বাপু।

ভিল ভিল

ঠাকুদার কিন্তু আজো সেই কাঠের পা আছে।

মিভিল

ঠাকুমা এখনো বাতে ভূগ্চেন।

মা

ওন্চ ? দৌড়ে যাও, শীগ্সির ডাক্তার ডেকে নিয়ে এস।

পিতা

না, না; কিছুই হয় নি; তোরা এদিকে আয় তো।
(বাহিরের দরজায় বা পড়িল)

কে । ভেতরে এস।

প্রতিবেশিনী এক বৃদ্ধা প্রবেশ করিল। সে দেখিতে বৃদ্ধল পরী বেরীলুনের মত; লাঠিতে ভর দিয়া সে হাঁটিতেছিল]

বৃদ্ধা

্ স্প্রভাত! আজ ভোমাদের সকলকে বড়দিনের অভিবাদন জানাতে এসেছি।

তিল**ি**ল

এই তো পরী বেরীলুন!

বুদ্ধা

বড়দিনে একটু ভাল করে রাঁধবো কিনা, তাই একটু আগুন চাইতে এসেছি। আজ বড়ত ঠাগুা। গুঃ, হাড় যেন কন্কনিয়ে দিছেে! সুপ্রভাত ভিলভিল; সুপ্রভাত মিভিল; কেমন আছ ডোমরা ?

তিল তিল

পরী বেরীলুন, নমস্কার। আমরা তোমার নীল পাখীর কোনই সন্ধান পেলুম না।

বৃদ্ধা

কি বল্ছে গা, এরা?

মা

আমায় বাছা আর জিজ্ঞাসা ক'রো না। ওরা নিজেরাই জানে না, কি বল্ছে। আজ সকালে ঘুম থেকে উঠে অবধি এই রক্ষ বক্ছে। কিছু কুপ্থাি করে এমন হয়েছে আর কি ! বৃদ্ধা

তিলতিল, আমায় চিন্তে পার্ছ না ? আমি বে ভোমার বারুণী পিলি,—চিনতে পার্ছ না ?

ভিলভিল

হাাঁ, পেরেছি চিনতে—আপনি পরী বেরীলুন। আপনি কি আমাদের উপর রাগ করেছেন ?

ব্ৰ

व्याभि (व--व्री,--कि वरन्रतः ?

তিল তিল

বেরীপুন।

বৃদ্ধা

(वर्तीलून नयू,-वाक्रेगी।

ভিলভিল

ষা পুসি ভোমার বল, কিন্তু মিভিলও জানে।

মা

মিতিলটারও এই দশা!

পিডা

থাম, থাম ; ভয় নেই। একটা কি ছটো চড় কলালেই সেরে যাবে।

বৃদ্ধা

না, না; এ সময় ও রকম ক'রো না। আমি জানি, কিসে অমন হোল। চাঁদের আলোয় ঘূমিয়েছিল আর কি। ডাই ও রকম হরেছে। আমার ছোট মেয়েটা গো, বেটা অসুথে ভূগ্চে, ভারো ও রকম হয়।

মা

ভাল কথা; তোমার মেয়েটি এখন কেমন আছে ?

বৃদ্ধা

অম্নি আর কি! উঠতে পারে না, ডাক্ডার বুরু, মাথার ব্যামো। কিন্তু আমি জানি, কিসে তার রোগ সারবে। আজ সকালেও দে আমায় বল্ছিল, তার ধারণা—

ম

হাঁা, হাঁা, আমিও তা জানি। তিলতিলের ঐ পাখীটি সে চায়। তিলতিল, দাও না বেচারিকে তোমার সে পাখীটি!

তিল তিল

कि भा ?

মা

তোমার সেই পাথীট ! কোন কাজেই তো সেটা আসে না! তার দিকে একবার চেয়েও তো দেখ না! আর সে বেচারি ওটির জক্তে অন্থির। দাও ওটি, তাকে।

তিলিতিল

হাঁ। হাঁ। ঠিক বলেছ। আমার পাখীট ! আচ্ছা কোথায় সেটা ? এই তো এখানে! এইটেই তো? এর ভেতর তো দেখ্ছি, কেবল একটা পাখীই আছে। বাঃ রে, এ তো দেখ্ছি নীল রঙের! কিন্তু এটা তো আমারই সেই ঘুঘু। আগেকার চেয়ে আরো নীল হয়েছে। আমরা এই নীল পাখীই তো চাই! এত দ্রে-দ্রে খুঁজে বেড়াছিলুম, অথচ বাড়ীতেই রয়েছে! কি আশ্চব্যি! মিতিল, দেখ্চ? আলো কি ভাব্বে বল দেখি?

[চেরাবের উপর দাড়াইয়া খাঁচাটা নামাইয়া আনিল এবং বৃদ্ধার হাতে দিল]

এই নাও, ভোমায় দিলুম। এটা তত নীল না হলেও এতেই। চলবে। ভোমার ছোট্ট মেয়েটিকে শীগ্লির দাও গিয়ে।

বৃদ্ধা

সভিত্য ? সভিত্ত আমায় এটা দিলে ভাহলে ? আহা, বেচারি কভ সুখী হবে এখন! বেঁচে থাকো, বাছারা! (ভিলভিলের মুখ- চুখন করিল) ভবে আমি যাই, শীগ গির ভাকে দিই গে।

ভিলভিল

হাঁা, শীগ্গির যাও। না হলে ওটাও হয়তো আবার রঙ বদ্লে ফেলবে।

् [**द्रका भाषौ**ष्टि नहेशा हनिशा (शन]

তিল তিল

(চারিদিক দেখিয়া) বাবা, মা, বাড়ীটাকে তোমরা কি স্থন্দর করেই সাজিয়েছ! জিনিষ-পত্তর সব তেমনি আছে, কিন্তু ভারি স্থন্দর দেখাচেত্র।

পিতা

স্থল্য দেখাচ্ছে? তার মানে কি

তিলভিল

গেল বছরে যথন বাড়ী ছেড়ে যাই, তখন তো এমন ছিল না! এখন ভারি চমংকার দেখাচেছ!

পিতা

গেল বছরে ?—যখন বাড়ী ছেড়ে যাস্ ?
ভিলভিল

(শানলার কাছে গিয়া) ঐ দেখ জঙ্গল, কত বড়, আর কেমন সুন্দর! সব যেন নড়ন আর চমংকার!

[কটির সিন্দুকের কাছে গিয়া]

ও ক্রটি, কোধার ত্মি ? মিতিল, দেখ্চ, এখন কেমন চুপ্ করে রয়েছে ! এই যে টাইলো ! বাহবা ! ও টাইলো, কি রকম লডাই বেংধছিল মনে আছে ? সেই জললের মধ্যে ?—

নীল পাৰী

মিতিল

টাইলেট্ কোথায় ? সে আমায় চেনে। কিন্তু আৰু কথা কইতে পারবে না।

ভি**ল**তিল

কৃটি-মশাই, বলি ও কৃটি-মশাই!

[মাথায় হাত দিয়া]

তাইতো! সে হীরেটিও নেই, সে টুপীও নেই! যাকু গে, কি আর হবে! এই যে আগুন! ভারি মজার লোক, এ! জলকে ঠাট্টা কোরে কেবলই রাগাতো!

[জলের কাছে গিয়া]

জল-মশাই, স্প্রভাত! এখনো কথা কইছে, কিন্তু আগের মতো ওর কথা বৃঝতে পার্হিনে।

মিতিল

চিনিকে দেখতে পাচ্ছি না তো?

তিল তিল

হাং হাং, কি মজা! আজ আমি **কি সুধী!** কি সুধী! কি সুধী!

মিতিল

আমিও! আমিও!

মা

পাগলের মত তোরা আবোল-তাবোল ও কি বক্ছিস্?

পিতা

বক্তে দাও, বক্তে দাও—ওদের কথায় কান দিয়ো না। ওরা ছজন খুসির খেলা খেল্ছে।

नित्रकाष या পড़िन

কে ? এস, ভেতরে এস।

প্রিতিবেশিনী বৃদ্ধা পুনরায় প্রবেশ করিল। সঙ্গে তাহার ছোট মেষেটি—সে অপূর্ব্ব ফুন্দরী। তিসতিলের পাখীটি তার হাতে ছিল]

বৃদ্ধা

আশ্চয্যি ব্যাপার দেখলে 🤄

. মা

এ কি? ও হাঁটতে পারে?

বন্ধা

শুধু হাঁটতে পারা ! ও এখন ছুট্তে পারে, লাফাতে পারে, নাচতে পারে। আমার হাতে পাখাটিকে দেখেই তড়াক্ করে লাফিয়ে উঠলো। সত্যি এটি তিলতিলেরই পাখা কি না, দেখবার জয়ে জানলার কাছে আলোয় ছুটে এল। আর তার পর ? তারপর একেবারে রাস্তায়! যেন পরীর মতো উড়ে এল, আমি কি ওর সঙ্গে থাকেলে চলতে পারি:

তিল ভিল

(মেয়েটির কাছে গিয়া অভিশয় বিশ্বিত ইইয়া) ওহো, এ যে আলোর মতোই অবিকল দেখতে!

মিতিল

কিন্তু অনেক ছোট।

তিলভিল

তা বটে।

বৃদ্ধা

কি বলছে ওরা? এখনো কি ঘোর কাটে নি?

মা

অনেকটা ভাল। কিছু খেলে-দেলেই সেরে যাবে।

ব্ৰ

্মেয়েটকে তিলতিলের কাছে আনিয়া) এস, তিলতিলের সঙ্গে কথা কও। সোনার চাঁদ ছেলে—পাণীটিকে এক কথায় তোমায় দিয়ে দিলে! বেঁচে থাকে। বাবা—রাজ্যেশ্বর হও।

[তিলতিল চমকিয়া পিছন হটিয়া গেল]

XI

ও আবার কি? ভয় কিসের? 'এস, ওকে চুমো দাও। ডোমার আবার অত লজ্জা হোল কবে থেকে?—আর একবার! আর একবার! ভোমার হোল কি? দেখে মনে হচ্ছে, ভোমার কারা আস্চে!

[াতলতিল বালিকাটিকে চুম্বন করিয়া জড়সড় ভাবে তাহার পার্বে শাড়াইয়া রহিল এবং ঘুইন্ধনে নির্ব্বাক্ হইয়া পরস্পরের প্রতি চাহিয়া রহিল। তার পর সে পাধীটার মাধার আন্তে এক টোকা মারিল]

তিলতিল

এটি কি চমংকার নীল ?

বালিকা

হাা, এটি পেয়ে আমি ভারি খুসি হয়েছি।

তিলতিল

আমি এর চেয়েও নীল পাধী দেখেছি। কিন্তু যেগুলো একেবারে নীল, তুমি যা-ই বল না কেন, তাদের কিন্তু ধরতে পারা যায় না,—ধরতে আমরা পারিও নি।

বালিকা

তা যাক্পে, এইটিই থুব ভাল।

তিল ডিল

একে কিছু খাইয়েছ ?

नांक कि शह क

ভিলভিল

যা দেবে। রুটি, গম, বালি, ফড়িং— বালিকা

সভিত্য ? কি করে খায়, বল না ?

তিল ডিল

কেন, ঠোঁটে করে,—দেখবে ? আচ্ছা দেখাচ্ছি, দাও আমায়।
[তিলভিল সরিয়া দাঁড়াইল এবং বালিকার হাত হইতে পাথাটি দাইতে
গেল। বালিকা তার হাতে পাথাটি দিতে যাইবে এমন সময় আল্গা পাইরা
পাথীটি উড়িয়া পলাইল]

বালিকা

মা, মা; উড়ে পালিয়েছে! হায়। হায়। কি হবে। [দে কাদিলা উঠিল]

ভিলভিল

ওই বা:। উড়ে পালালো ?—যাক্। কেঁদো না, আমি আমবার ওকে খোরে এনে দেব।

যবনিকা

প্রীযামিদীকান্ত সোম-প্রণীত শিশুপাঠ্য চুইধানি অপুর্ব্ব জীবনী

১। ছেলেদের বিভাসাগর—মূল্য । 🗸 🗸

३। **(इ.ल.**एन त्रवीसनाथ-मूना ५०

"ছেলেদের রবীন্দ্রনাথ" সম্বন্ধে কয়েকটি অভিমতঃ—

ি]

শিল্পাচার্য্য শ্রীযুক্ত অবনীশ্রনাথ ঠাকুর মহোদয় ছেলেমেল্লের মাসিক-পত্র "মৌচাকে" লিখিয়াছেন:—

শ্রীযুক্ত মৌচাক-সম্পাদক বরাবরেরু—

বে ছেলেমেয়েবা সারা অগতের পাকা-পাকা সাহিত্যিক, সমালোচক, নানা-তত্ত্বিৎ, ভান্তকার, টীকাকার, ভক্জমাকার, মাসিকের সম্পাদক, বার্থিকের চাদার থাতা-বাহক ও সাহিত্য-সভা সমস্তের তৃত ভবিদ্রুৎ সভাপতি সভাসদ্ সেক্রেটারি ইত্যাদির ঘরে ঘরেও মধু পৌছে দিতে এল, ভাদের অন্ধ আক্ষানের বাংলা সাহিত্যের কোঠায় কে বে কোথায় কি অমা করলেন তা আনবার উপায় নেই যতক্ষণ না সে ধবর কাগতে পড়ি, তাই আমরা—হারা সাহিত্য-আকাশে চাল হরে লঠনের মতো কুলে থাকতে চাইনে, ওধু ছেলে-ভোলানো গল্প-অর লিথে তেলের পিছুম ঘরের কোলে আলিয়ে দিয়ে

यामारमत्र क्यांना कृतिस्य मिरा भातरनार पुनि रहे, त्मरे मत्नत अक्छरनार ल्या 'ट्रालामत त्रवीत्रनाथ' वाल वहेथानित कथा 'ट्योहाटक'त शाहकामत জানাতে আপনার ছকুম চাই। দেশের সাহিত্যিকদের সভা-বৈঠক ইত্যাদি যা বদে, তার হাল-চাল দেখে বোধ হয় যে, শিশু-সাহিত্যকে তাঁরা সাহিতোর ্রক্টা দুরকারি জিনিষ বলেই ধরেন না। এই সেদিনও দিল্লীতে বাঙালী সাহিত্যিকদের মন্ত একটা সভা বসে গেল। সেধান থেকে যে সাহিত্য **কেব**লি বয়স্তদের মৌতাত জুগিয়ে চলেছে, কচিদের কাঁচাদের জ্বত্যে এক কোটা চোখের জলও নিয়ে আসছে না কেবল তারি ধবরাখবী পেলেম। শিল-সাহিত্য বলে একটা কিছ যে সাহিত্যের মধ্যে থাকা আয়োজন এবং তার খবর নেওয়া ও দেওয়া প্রয়োজন-একথা মনেই ওঠে না সাহিতা-চর্চার সময়ে: শিশু বলে একটা যে কেউ দাবি করছে দেশের সাহিত্যিকদের কাছে তার জয়ে লিথতে গল্প কবিতা নাটক নভেল পুরাণ ইতিহাস ভগোল এবং নানা জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বই-সে চিস্তাও নেই। কাজেই, শৈশব বলে কালটা বাদ যাচেছ আমাদের সাহিত্য-জগৎ থেকে এবং তার স্থান অধিকার করছে হঠাৎ-গজিয়ে-ওঠা যাতুকরের আম গাছ এবং কোথাও কোণাও বা পশ্চিম বাতাসে শিকড়-গাড়া আগাছা ও শুন্তে লট্কানো গোটাকতক সাহিত্য-ফান্তুদ, যাকে হঠাৎ গ্রহ-নক্ষত্তের সমান বলে ভুল হয় কিন্ত স্ত্যিকার গ্রহ-নক্ষত্র শৈশবকালকে অস্বীকার ক'রে তো বিরাজ্মান হয় না কোনো দিন, কেবল দেওয়ালীর ফার্যুস তারাই থানিক ধুঁয়ার ঠেলায় আকাশে উঠে ভিড় লাগিয়ে চম্কে দেয় লোক, হাততালিও পেয়ে যায় ষ্থেষ্ট।

ছেলে-ভুলোনো ছড়ায় আছে—

"তারা করে ঝিকি মিকি চাঁদ করে আলো— যে ঘরেতে খোকা নেই সেই ঘর কালো!"

রইলোই বা আকাশে শরতের চাদ আলো দিতে, ঘরে যদি পিছম না আলে, চাদ-মুখ আলো না দেয় ভো সব অন্ধকার! সাহিত্য-আকাশ ভূড়তে সাহিত্যিকের ভিড় আর ঠেলাঠেলি—ঘরের প্রদীপ জালাতে মনে নেই কার্ক, ভার অভে চিন্তা নেই একটুও!

ছেলেবেলায় একটা থাবারওয়ালা পথ দিয়ে হেঁকে যেতো—দ্বীউ আচে, চিনি আচে, স্থনী আচে, মহদা আচে, শুধু ডাল নাই কেটু কেটু গড়ায়! আমাৰের বাংলা সাহিত্য এই অপূর্ব্ব ধাবার হবে গাড়াতে চলেছে— । আন আনাংল বিষয়-নির্ব্বাচন, তার ভাষার মাগধী আৰু মাগধী বালী কোলনী সচল অচল ঠাঠ—ইত্যাদি ইত্যাদি নিমে নিয়ে— লিভ-কালটাকে বাদ দিয়ে।

আমাদের সৌভাগ্য বে, প্রীযুক্ত যামিনীকান্ত দোম ''ছেলেদের রবীজনাধ' বলে চমংকার শিশুপাঠ্য বইধানি রচনা করেছেন, না হলে বাংলার আমাদের ছেলেমেংরো জানতেই পারতো না তাদের কবি এখনো ছেলেদের জ্বান্ত ভাবেন ও লেখেন দর্দ দিয়ে।

বইপানির বিষয় আমার আপন-জনকে নিয়ে, স্বভরাং এ বই সম্বন্ধ মভামত আমার দেওয়া সাফে না, কিন্ধ বাংলা সাহিত্যের দিক থেকে আমি 'মৌচাকে'র সব মধুকরকে এই বইপানের রস পরথ করে নিতে বলি। এই বই পড়তে পড়তে আমার নিজের হারানো ছেলেবেলার অনেকথানি আজ আনেককাল পরে খুঁজে পেয়ে প্রেনেম আমি এবং আমার সঙ্গে আমার মরের ছেলেমেয়রাও সেকাল ও একালের উজ্জ্ল একথানি ছবি পেয়ে ধয়্ম হল।

আমি পেলেম যা এবং এই 'ছেলেদের রবীক্সনাথ' পড়ে দেশত ছ ছেলেমেয়ে পাবে যা, গুধু সেটুকথানির জন্তে ভবিষ্যং কালের কোন এক সাহিত্য-সভায় আজকের শিশু সে সভাপতি হয়ে প্রথমেই লেখক ও প্রকাশককে ধন্তবাদ দেবে নিশ্চয়, কিছু সেই স্বৃদ্ধ ভবিন্ততে আমার পৌছবার উপায় নেই, আশাও নেই, তাই আমি এখনি খামিনীবাবুকে বাংলার শিশু-সাহিত্যে ভার এই দানের জন্তে আশীক্ষাদ ধন্তবাদ সুবই দিলেম সম্বরের সঙ্গে ।

(2

প্রবাসী ও মডার্ণ রিভিউ পত্রিকার সম্পাদক মনস্বা শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, এম, এ, মহোদয়ের অভিমত:—

শ্রীযুক্ত যামিনীকান্ত পোম-প্রণীত "ছেলেদের রবীজনাথ" পড়িছা আনন্দিত হইলাম। তিনি ছেলেদের জঞ্চ যাহা করিয়াছেন, বাংলা ভাষায় বড়দের জন্য এখনও কেহ তাহা করেন নাই। কিন্তু যামিনীবাবুর বহিটিছেলেদের জন্ম লিখিত হইলেও, তাহারা বেমন ইহা হইতে জ্ঞান ও আনন্দ পাইবে, তাহাদের গুরুজনেরাও তেমনি জ্ঞান ও আনন্দ পাইবেন। বহিখানির লেখা বেমন ক্ষম্ব,—ছবি, ছাপা এবং বাহা আকৃতিও তেমনি মনো্জ্ঞ।

[७]

মুপণ্ডিত এীযুক্ত জ্ঞানেজ্রমোহন দাস মহোদয় প্রবাসী [ফাল্পন, ১৩৩৩] পত্রিকায় লিখিয়াছেন:—

পুত্তকথানির ভিতর বাহির—এই উভয় সৌন্দর্য্যেই যে 🗯 ছেলেদেরই লোভনীয় হইয়াছে এমন নহে, ইহা বড়দেরও স্থপাঠ্য ও শিক্ষণীয় হইয়াছে। লেখক মহাশয় এই যোড়শাংশিত ডবল-ক্রাউন আকারের ১২৭ পৃষ্ঠার মধ্যে, ছেলেমেয়েদের পাঠ্য করিয়া, যে যুগলোঠ মনীযীর জীবনী লিথিয়াছেন, তাঁহার কাব্যকণা, কর্মকণা ও দর্বতোমুখী প্রতিভার কথায় এযুগের মানব-মন ও বিশ্বসাহিত্য ভরিয়া উঠিতেছে। গ্রন্থকার এই অসাধ্য সাধনায় কতটা সফলকাম হইয়াছেন, তাহা পাঠকমাত্রেই অমুভব করিবেন। তিনি মহাকবির নিজের লেখার ভিতর দিয়াই কবিকে ছেলেদের মনের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার আশা আছে, তিনি যে প্রতিকৃতি অন্বিত করিয়াছেন, তাহা আমাদের ছেলেমেয়েদের সরল শুভ্র চিত্তে প্রতিফলিত হইয়া ভাহাদের নবীন প্রাণগুলিকে বিকশিত করিবে, উন্নত করিবে, ধন্য করিবে। "ছেলেদের বিভাসাগর" প্রভৃতির লেখক যামিনীবাবুর এ আশা করা অসঙ্গত হয় নাই। ছেলেরা এই বইয়ে যাঁহার জীবন-কথা পড়িবে তাঁহার স্পর্শও তাহারা অন্থভব করিবে, আর ভিতরে ভিতরে নিজে নিজেই অনেকটা গড়িয়া উঠিবে। বইখানি ছোট হইলেও ইহা তাঁহাদের মনকে বড় করিয়া তুলিতে ও হদয় প্রশন্ত করিতে সাহায্য করিবে আর এইটুকুতেই তাহাদের ক্পমণ্ডুকতার জাডা ঘুচিয়া ঘরের বাহিরে পা দিবার, জগতের কোথায় কি আছে ও হইতেছে, তাহার তত্ত্ব পাইবার বাসনা জাগিবে। আমরা আশা করি শিক্ষাবিভাগের কর্ত্ত শক্ষপণ এই পৃত্তক ছেলেদের পড়িবার অবসর দিবেন এবং আজগুরি বাজে ক্যায় ভরা বইয়ের বদলে এমন মনোহর করিয়া লেখা জীবনপ্রদ পুত্তক যাহাতে প্রত্যেক বালক বালিকার হাতে পড়ে অভিভাবকগণ তাহা করিবেন।

[8]

বঙ্গবাণী:---

পৃত্তকথানি বালালীর ও বালালার গৌরব রবীক্রনাথের জীবনপ্রসলের আলোচনা। শিশু ও শিশুর মাতা-পিতা সকলেরই নিকট রবীক্রনাথ স্পরিচিত, — কিন্তু তাঁহার স্বীবন-কথা সকলে হয়ত জ্ঞাতু নহেন। এই পুত্তকথানি সেই অভাব পূর্ব করিবে। রবীক্ষনাথের বংশ-পরিচয়, তাঁহার বাল্য-শিক্ষা, বিলাত-ল্রমণ, বিশক্ষয়, তাঁহার অভরের পরিচয়, রচনার অন্ধবিত্তর আখ্যাদ—অতি অল্লায়াসে সকলেই এই পুত্তক হইতে লাভ করিছে পারিবেন। বলা বাছলা, যামিনীবারের "ছেলেদের বিশ্বাসাগর" পড়িয়া আমরা যে আনন্দ্র লাভ করিয়াছিলাম, এই পুত্তকথানি পড়িয়া ভড়োধিক আনন্দ্র পাইয়াছি।

[•]

কল্লোল:---

পর্বতের পাদদেশে দাড়াইয়া তাহার সন্ধা সমাক্ উপদক্ষি করা যায় না।
কাছের অনেক ছোট জিনিল বড় হইয়া দেখা দেয় এবং দ্বের বুহত্তর অনেক
কিছুই অনেক সময়ে ইলিয়গ্রাফ্ হয় না। বর্ত্তমানে রবীক্রনাথের জীবনী
সম্বন্ধে ঠিক সেই কথা থাটে।

তথাপি গ্রন্থকার যে সহজ্ব সরল কৌশলে কবিকে বিনা আছ্ছরে শিশুদের সহিত পরিচিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা সভাই বছ মধুর, বছই মর্মান্দার্শী। জননী প্রকৃতির আশীর্কাদে এবং পিতৃ-পিতামহের প্রভাবে শিশুরবির তেজ ও দীপ্তি ক্রমশ: প্রস্টুই ইটয়া কেমন করিয়া সমগ্র বিশ্বে ছড়াইয়া পড়িল,—মহামানবতার এই দিখিলয়-বাজার চিত্র প্রশ্বার শিশুদের উপযোগী এবং উপভোগা ভাষায় বভ স্থাব করিয়া আঁকিয়াছেন।

কবির বিভিন্ন বন্ধনের ভূমিকার কয়েকটি, তাঁর পিতা পিতামহ ও শান্তিনিকেতনের কয়েকটি এবং আরও ছই একটি ছবির সাহায্যে এই পুন্তকথানিকে যথাসন্তব স্থাপত স্থাপাঠ্য করা হইয়াছে।

যে ফ্লবের অধ্বের জ্যোতিতে কবির চক্ষু ইইটি মুধ ইইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে, বার দক্ষ পাইয়া তার অক্ষ পুণ্য এবং অস্তর ধন্য ইইয়াছে, গ্রন্থকারের ফ্রে ফ্রে মিলাইয়া আমরাও আশা করি—শেষ 'অনক্সফ্লরের অস্তরতম প্রতিকৃতিটি আমাদের ছেলেম্বেরেনের দরল ভ্রুচিতে প্রতিক্লিত হ'য়ে তাদের নবীন প্রাণ্ডালিকে বিক্শিত কর্কু, উন্নত কর্কু, ধক্ত কর্কু।'

বটবানির ছাপা পরিপাটী, বাঁধাই বেশ শক্ত। মুল্যও অপেকাকৃত কম।

উত্তর-ভারতের স্থনামপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক, প্রবাসী-বঙ্গসাহিত্য-সন্মিলন—মিরাট-অধিবেশনের সাহিত্য-শাধার সভাপতি শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেনঃ—

প্রিয় যামিনীবাবু,

আমরা অনেক জিনিষই ভবিষ্যতের জন্তে ফেলে রাথি—সময় হয় নি বলে। অর্থাং তাকে বোঝবার, তার গুণাগুণ বিচার করবার সময় আসেনি বলে। ইহাই নাকি সাধারণ নিয়ম। কিন্তু 'ব্যতিরেক' না থাকলেও মাহুষের চলে না;—বর্ত্তমানের আনন্দটুকুই যে তার নিজের, সে তা ধোষাতে চায় না;—পারে না। তার অন্তরের প্রেরণার মধ্যে হৈ-পূজা রয়েছে, তাকে প্রকাশ না করে যে তার তুপ্তি নাই। ভবিশ্বং তাকে কি দিবে! তাই কর্ত্তব্য-জ্ঞানেই হউক বা চিত্তপ্রসাদের জনাই হউক, সে তার অর্থা নিবেদন না করে পারে না।

আপনার "ছেলেদের রবীক্রনাথ" পড়ে বারবার আমার এই কথাটিই মনে হয়েছে, আর ভেবেছি—আপনি বড় ভাল কাজ করেছেন। আপনি ছেলেদের আগ্রহ তৃপ্তির এই স্থযোগটি করে দিয়ে নিজেও তাদের আনন্দের অংশীদার হলেন। আমি এখন ছেলেদের দাদামশাই হলেও, বইখানি ভিনবার পড়েছি আর আনন্দ পেয়েছি।

বইথানি অল্পের মধ্যে এমন সহজভাবে লেখা হয়েছে যে, ছেলেদের সঙ্গে কবির পরিচয়টা আনন্দের ভিতর দিয়ে সহজেই হয়ে যাবে। এই সব বিশ্ব-বিশ্রুত মনীযার কথা, ছেলেদের আশা আকাক্রায় গড়ে তুলবে, তাদের মধ্যে দেশের গৌরবের অধিকার-বোধ জাগাবে। ওই সঙ্গে আপনি তার বংশ-পরিচয় দিয়ে, কবির উত্তবক্রে—বাদলার Culture rouseটি সম্বন্ধেও জাতিবা কথাগুলি এমনভাবে ছেলেদের শুনিয়ে দিয়েছেন,—ছেলেরা মা গয়ের মত উপভোগ করবে, তাকে সত্য বলে শ্রেকা করবে; আবার তার প্রভাবও অক্রান্তে ও অলক্ষ্যে সেই সব তরল মনের উপর কম কাল্প করবে না। রবীক্রনাথ যে কেবল বিশ্ব-বরেণ্য কবিই নন, সে' আভাস দিতেও আপনি ভোলন নি। বাদলার এতে বড় গৌরবের

জিনিবের সজে ছেলেদের পরিচয় করে দেবার চেষ্টা পেয়ে, আপনি দেশের কাজ করেছেন।

বইখানির ভাষা বেমন সরল, ব্যক্তনাও তেমনি সহক্ষ ও স্থার। চিত্র, প্রাছদ, মুদ্রণ সবই উল্লেখবোগ্য। এ বই ছেলেদের হাতে-হাতে আর বিভালবের পাঠ্য হতে দেখলে স্থাই হব।

এর হিন্দি সংস্করণ কি সম্ভব নয় ?

"ছেলেদের বিভাসাগর" সম্বন্ধে কয়েকটি অভিমত:---

[,]

বঙ্গবাণী:---

এই স্থলিকিত পুশুক্ষণানি সভাই ছেলেদের উপযুক্ত করিয়া লিখিত হইয়াছে। অতি সহজেই ছেলেরা ইহার আছস্ক পড়িংগা ফেলিবে এবং যে মহাপুক্ষের চরিত-কথা ইহাতে কীন্তিত হইয়াছে, তাঁহার প্রতি ভক্তিমান্ হইয়া উঠিবে। ইহার ভাষা সহজ ও মনোরম,—ইহার ছাপা, কাগজ ও বাধাই উৎকুই।

[२]

প্রবাসী:---

পুণালোক বিভাসাগর মহাশ্যের জীবন-চরিও ছেলেমেয়েদের উপযোগী করিয়া লেখা হইয়াছে। ঝর্ঝরে সরল ভাষায় হৃদয়্গাহী গল্পের মত অতি ফুলরভাবে লেখক বিভাসাগর মহাশ্রের জীবন-কথা বলিয়াছেন। বইটি পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি। বইখানি ছেলেমেয়েদের খুব ভাল লাগিবে, সন্দেহ নাই।

[0]

কল্লোল :---

দ্রত্বের মোহ সকলকেই অভিভূত করে, বিশেষ করিয়া সে দ্রত্ব ধর্ণন ইহকাল পরকালের ব্যবধান হয়। মহামানবের জীবনেভিহাস বৈ মানবের স্বষ্ঠু বিকাশ ভিন্ন অভিমানবভার অভিযঞ্জন নহে—বিভাগাগবের জীবন-কথা বেশ সহজ্ব সরল ভাবায় এছকার ছোট ছোট ছোলমেয়েনের উপযোগী করিয়া লিখিয়া ভালা দেখাইয়াছেন। ইহার ভাষা বেখন থিউ, পরিক্যানাও তেখনই স্থান্থ অবন্ধ স্থানিয়াছিত।

'পাছার লোকের বাগানে চুকে চুলি চুলি ফল পেড়ে বাওয়া,' 'ধানের ক্ষেতের পাশ দিয়ে বেতে বেতে ধানের শীষ হিঁছে নই করা'—এই রক্ষ সব হুই মির আলার পাছার লোক, প্রামের লোকের অন্থির হয়ে ওঠা ইত্যাদি বিভালাগরের মত একজন মহামানবের জীবনেও যে এই লনাতন চিরচফল শিশু-প্রকৃতির বিকাশের কোনও ব্যতিক্রম বা পক্ষপাতিত্ব ছিল না, ইহা আমাদের শিশুদিগের পক্ষে মন্ত বড় একটা স্থলংবাদ।

ঈশরচন্দ্রের জ্বীবনের অনেকগুলি বিচিত্র ঘটনার এবং মান্সিক সংগ্রামের নির্মৃত ছবিই এই পুত্তকথানির বিশেষতা। মুপের একটি কথা, ছোঁট একটি কাল, সামাল্য একটি ঘটনার মধ্য দিয়া শিশু ঈশরচন্দ্র ধারে ধারে কেমন করিয়া বন্ধ হইয়াছিলেন, ছেলেমেয়েদের প্রতি আন্তরিক দরদ এবং সেই মহাপুরুবের প্রতি একান্ধ শ্রন্ধা লইয়া এই বইখানি লিখিত।

শিশু-মহলে, এমন কি তাহাদের বলোজোঠদের কাছেও ইহার যথেট সমাদর হইবে। বাংলা ভাষায় এইরপ জীবন-কথা আরও অধিক হওয়া বাছনীয়।

ইহাতে মোট সাত্ৰানি ছবি আছে। বাধাই বেশ মজবুত এবং
দামও কম।

[8]

প্রবীণ সাহিত্যিক শ্রীষ্ক দীনেক্রকুমার রায় মহালয়ের অভিমত:—

যামিনীবাবু ছেলেদের জন্ত করেকথানি স্বথপাঠ্য গ্রন্থ রচনা কৰি শিশুদাহিতে যশসী হইয়াছেন। এবার তিনি ছেলেদের জন্ত বঙ্গের বিরাট্ পুরুষ বিভাগাগর মহাশয়ের জীবনের কাহিনী অতি সরল ও চিজাকর্ষক ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন। বর্ণনা অতি স্থার ইইয়াছে। পুন্তক্বানির প্রধান বিশেষত্ব এই যে, বালক-বালিকাগণের পক্ষে যাহা উপলব্ধি করা সহজ্ব এবং বাহা অতি সহজ্বে ভাহাদের হৃদয় আরুই করে, গ্রন্থকার বিভাগাগর মহাশরের চরিত্রের নেই গুণগুলি স্থাররতে ফুটাইয়া ত্লিয়াছেন। প্রাভ্রাক্রীয় বিভাগাগর মহাশরের কইসহিক্তা, বিভাগ্রাগ, লয়া-দাব্দিগ্য,

তেলখিতা প্রভৃতি গুণগুলি বে সকল সরল ও মর্র পল্লে ফ্টিয়া উঠিয়াছে, ভাহা বালকবালিকাগণকে দেই সকল মহৎগুলে অন্প্রাণিত করিতে পারিলে গ্রহকার মহাশরের পরিশ্রম সকল হইবে।

• • • সর্ক্ষন-বন্দ্যনীয় বিভাগাগর মহাশযের পরিশ্র জীবন-কালিনী দেশের ভবিষ্যৎ উন্ধতির আশা-ভরদা আমাদের বালকবালিকাদিগের জন্ম রচনা করিয়া যামিনীকান্ত বাব্ যে বালালী জাতির পরম উপকার সাধন করিয়াছেন—এ বিষয়ে আশা করি মতভেদ হইবার সভাবনা নাই। পুত্তকথানির ছাপা, কাগল উৎকৃত্ত ; ইহাতে অনেকগুলি ছবি থাকায় পুত্তকথানি ছেলেমেয়েদের অধিকতর চিন্তাকর্ষক হইবে। ছেলেমেয়েদের হাতে উপহার দেওয়ার উপযুক্ত এরপ স্কর্মর পুত্তক বঙ্গগাহিত্যে অধিক প্রকাশিত হইয়াছে কিনা সন্দেহ।

• • •

()

ভারতবর্ধ-সম্পাদক রায় শ্রীযুক্ত জলধর সেন বাহাত্র এই পুস্তকের ভূমিকাতে লিধিয়াছেন :---

এই 'ছেলেদের বিজাসাগরেব' আছে লেখক মহাশ্য আমাকে তাঁহার এই গ্রন্থের একটু ভূমিকা লিখিয়া দিতে অফুরোধ করিয়াছেন। এমন ফুলিখিত ফুল্বর গ্রন্থের ভূমিকার কোনই প্রয়োজন ছিল না। যে মহাপুক্ষের জীবন-কথা লেখক মহাশ্য কীওঁন করিয়াছেন, তাহা যেমন-তেমন করিয়া লিখিলেও লোকে, বিশেষতঃ বালকের। পড়িত; বর্ত্তমান গ্রন্থকার যেমন-তেমন করিয়া লেখেন নাই; তিনি অতি সরল ও মনোরম ভাষায়, স্থনিপুণ চিত্রকরের মত এবং স্কাণেকা যাহা অধিক প্রয়োজন—পরম ভক্তিভরে ছেলেদের জল্প এই "বিজাসাগ্র" লিখিয়াছেন; স্থতরাং ইহা যে আমাদের দেশের বালক-বালিকাগণ বিশেষ আগ্রহ সহকারে পাঠ করিবে, তাহাতে আমার সন্দেহ মাত্র নাই।

मृण

	শ্ৰম অহ	7		
কাঠুরিয়ার গৃহ	•••	•••	• • • •	\$
हि	ৰতীয় অ	3		
প্রথম দৃত্ত-পরীর পৃহ	•••	•••	•••	21
বিতীয় দৃষ্ঠ—স্বতির দেশ	•••	•••	•••	U
3	হতীৰ অ	4		
প্রথম দৃশ্য—রাত্রির আবাদ	•••	•••	•••	£R.
বিতীয় দৃশ্য—অরণ্য	•••	•••	•••	43
5	ভূৰ্থ অন	3	111	3 1
প্রথম দৃশ্যযবনিকার সম্	(*		•••	25
দিতীয় দৃষ্ঠ—হুখের প্রাসা	म	•••,	•••	76
9	াঞ্চম অহ	*		
প্রথম দৃশ্য—যবনিকার সম্	্ৰ	•••	•••	223
দ্বিতীয় দৃশ্য—গোরস্থান	•••	•••	•••	ડેરર
তৃতীয় দৃষ্ঠ—ভবিষ্যতের বে	म न	•••	•••	३२१
3	교육			
প্ৰথম দৃত্যবিদায় গ্ৰহণ	•••	•••	•••	١e٤
দ্বিতীয় দুখা—জাগরণ	***	•••	•••	>65

চিত্ৰ

١ د	প্রী ও ভিল্ভিল-মিভিল	•••	•••	>
٦ ا	রাত্তির আবাসে তিলতিল ও মিতিল	•••		€ 8
o į	শিশুগণ পৃথিবীতে জন্ম নিতে যাচ্ছে			١:

চরিত্র

	তিল তিল		ঝাউগাছ
	মিতিল		লেব্গাছ
	পরী		বাদামগাছ
	আলো		डे हेला
	তিলভিলের মা		ওক্
	তিলভিলের পিতা		বীচ
	তিশতিলের ঠাকুমা)	আইভি
	তিলভিলের ঠাকুদা	মৃত	দেবদাক
	তিলতিলের ছোট ছোট ভাই বোন	J	এলম্
	প্রতিবেশিনী বৃদ্ধা		<u> সাইপ্রেস্</u>
	প্রতিবেশিনী বালিকা		যাঁড়
	তিপতিলের কুকুর—টাইলো		শুয়ার
	মিতিলের বিভাল—টাইলেট্		(ভড়া
	কটি		ং ঘাড়া
	চিনি		নেক ড়ে
	আগুন		রাত্তি
	জল		মহাকাল
•	ত্ধ		নীলশিভগণ
	বিলাসিগণ, স্থ ও আনন্দগণ, ভূতগণ,	, व्याधि-द्याधिशन	हे न्द्रामि ।

नौन পाशी

(সচিত্ৰ)

শ্ৰীযামিলীকান্ত সোম

---:*:----

প্ৰকাশক ইণ্ডিয়ান প্ৰেস লিমিটেড—এলাহাবাদ

নৰ্ম-স্বত্ব-সংবক্ষিত

्युमा अ॰ स्म होका

বংগুন :— শ্রীকাগীকিছর মির, ইণ্ডিয়ান্ প্রোস, লিমিটেড, এলাহাবাদ

> কিটান:— শ্ৰীব্দপ্ৰকৃষ্ণ বস্থ, ইণ্ডিয়ান্ প্ৰোস, লিমিটেড, বেনারস ব্যাঞ্চ

মিলি :

নীল পাথীর সদ্ধানে—আগেই তুমি কোন্ অজানা পথে চলে গেছ, তাই এই নীল পাথী আজ তোমার স্মৃতি নিয়েই বেরুলো।



গাশ্চাত্য মনীবী মরিদ্ মেটারলিছের অপূর্কা নাটক 'রুবার্ড' স্থীজন-সমাজে স্থপরিচিত। 'নীল পাথী' এই বুবার্ডের অস্থবাদ, অথবা স্থলবিশেবে মর্মান্থবাদ। প্রায় দশ বংসর পূর্কো এটি 'ভারতী' পত্রিকার ধারাবাহিক ভাবে বেরিরেচিল।

পরলোকগত অজিতকুমার চক্রবর্তী মহাশর মেটার-লিকের বাণী ও রচনাবলী সহজে তত্ত্বোধিনী পত্তিকার (১৩২০—আবণ) এক অতি ফলর প্রবন্ধ লেখেন। সেই প্রবন্ধে তিনি 'নীল পাখী'র গৃঢ়মর্ম্ম উদ্ঘাটিত করবার চেষ্টা করেন। তাঁর সেই ফলর প্রবন্ধটির কতক অংশ এই প্রস্থের ভূমিকারণে সন্ধিবেশিত করা হোল।

এই বইখানিকে চিঅশোভিত করে দিয়েছেন, প্রাথিত্যশা চিঅশিল্পী শ্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল মহাশন্ত ও শ্রীযুক্ত রণদাচরণ উকীল মহাশন্ত। একস্তু এঁদের প্রতি আমি অস্তরের শ্রন্ধা নিবেদন করছি।

খগীয় অজিতকুমারের মৃণ্যবান প্রবেছটি ভূমিকার ব্যবহার করবার হযোগ লাভ করে আমি নিজেকে ধ্রা মনে করছি এবং তাঁর অমর খৃতির উজেশে শ্রভালন প্রদান করছি

পরিশেষে কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি প্রকাশক মহাশরগণকে, বাঁদের চেষ্টায় বইথানি কুন্দর করে বার করাস্ভবপর হোল।

প্রীযামিনীকান্ত সোম

• .

. •

মেটারলিক্ষ

স্বৰ্গীয় অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী

[जन्दर्वाधिनी शिवका—खावन, ১৩२०—१ইटक महनिक]

ইউরোপীয় আধুনিক সাহিত্য এমনি এক নৃতনতর ব্যাপার, গত পনের বিশ বৎসরের মধ্যে তাহার এতই বদল হইয়া গেছে, যে তাহার ভাবধানা বে কি ও তাহার ধারা যে কোন্ দিকে চলিয়াছে পরিকার করিয়া দেখানো বড় শক্ত। বিশ বৎসর পূর্কে সাহিত্যে এত বেশি জনতা ছিল না; এখন তথু লোকের ভিড় নয়, ভাবের ভিড়ই তাহার চেয়ে শতগুণ অধিক। ...

এত আল সময়ের মধ্যে সাহিত্যের এমনতর পরিবর্তনকে অভাবনীর বিলয়া মনে হয়। কিন্ধ অভাবনীর বলি কেন ? এ মুগের মাছ্র বে সম্পূর্ণরূপে এক নৃতন মাছ্র্য হইরা গিরাছে। সে ছিল ক্ষুদ্রনেশে ও ক্ষুক্রনালে নানা কৌলিক ও দৈশিক সংস্কারের মধ্যে আবদ্ধ। হঠাৎ সে বিশাল অগতেও ব্যাপ্ত কালের মধ্যে ছাড়া পাইয়াছে এবং নৃতন জ্ঞান, নৃতন ভাব ও নৃত্তন অহত্তি সকল তাহার পুরাতন সংস্কারের স্থানে আপনাদের দথল আনাইয়াছে। ভাব অনেকদিন পর্যন্ত থিতাইয়া সংস্কারের মত স্থান্ন, হ্পপরিণত ও স্থানিভিত না হইলে সাহিত্যে কি তাহাকে রূপ দান করা বায় ? বাহা ক্ষমাগতই পরিবর্তনের মূবে আবর্তিত হইতেছে, বাহা কোন স্থায়ী আকার লাভ করে নাই, নানা সম্বতি-স্বত্তে নানা জিনিসের সহিত্ত বাঁধিয়া হায় নাই, তাহাকে সাহিত্যে চিত্রিত করা একপ্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। কিন্তু সেই অসম্ভব কার্থিই আধুনিক সাহিত্য হন্তক্ষেপ করিয়াছে। সেইজন্ত পূর্বের সক্ষেত্র তাহার বিজ্ঞেদ এরপ আত্যন্তিক হইয়াছে।

"আধুনিক কালে আমাদের সংস্কার তাব ও অনুভাব সকলের মধ্যে যে এক ভরাবহ বিশৃষ্থলা দেখিতে পাওয়। যায় তদপেকা বিশ্বয়কর আর কিছুই নাই। এই বিশৃষ্থলায় আমরা এমন কতগুলি অনুভাব দেখিতে পাই,—যাহায়া বাছবিকই এখনকার কালের জ্ঞানাছমোদিত ভাবের একেবারেই অনুস্গামী নহে—বেমন ধর, স্থানিক্ট, ব্যক্তিগত, সীমাবক ঈশ্বের

ধারণা। আবার কতওলি অহভৃতি আছে, যেগুলি অ**র্দ্ধেক আইডিয়ার**আকার লাভ করিয়াছে—যেমন ধর, নিয়তির সম্বন্ধীয় ধারণা। আবার আমরা
এমন কতগুলি ভাব দেখিতে পাই বাহার। ক্রমেই অফুভৃতির ক্ষেত্রে আসিয়া
পড়িতেচে—যেমন প্রাক্তিক নির্বাচন, অভিবাজি, বংলের বা আতির
ইচ্চা ইত্যাদি। আরও অনেক ভাব আছে, কিন্তু দেখু এখনও মাুহুষের
মুদ্ধের মধ্যে সান পায় নাই, এখনও অনিশ্চিত ও বিক্পিপ্ত রহিয়া গিয়াছে।"

উপরে যে কথাগুলি উদ্ধৃত করিলাম তাহা একজন আধুনিক প্রাসিদ্ধ সাহিত্যিকর লেকার অন্তবাদ। সাহিত্যের যে নব পরিবর্তনের কারণ আমরা নির্দেশ করিয়াছি, তাঁহার এই উদ্ধৃত রচনা তাহা সমর্থন করে। যে "বিশৃখ্যলা"র কথা তিনি বলিতেছেন, তাহাকেই তিনি তাঁহার সাহিত্যে শৃশ্বালায় পরিণত করিবার জন্ম উল্লোগী। এই আধুনিক লেখকটির নাম মেটারলিক। ...

মেটারলির প্রধানতঃ নাট্যকার বলিয়া খ্যাত। কিন্তু তাঁহার নাটকগুলি এমনি ছায়া-ছায়া স্থপ্রময়, এমনি বাম্পের দ্বারা তৈরি লোকের মত ধেকে বলিবে তাহার ভিতরে কোন গভীর তাৎপর্য্য বিরাজ করিতেছে। পেইজ্ঞ মেটারলিককে "মিষ্টিক" অর্থাৎ ছর্কোধ জ্বাতীয় লেখক, এই নাম দেওল হইয়াছে।…

মেটারলির এক জায়গায় লিবিলাছেন:—"আমরা যাহা জানি, যদি তংগারি দারা আন্ত দিগকে বেষ্টিত করিয়া রাখিতাম; অজ্ঞাত অপেকা জাত দোক অধিক মূলাবান—এই বিখাস যদি আমাদের মনে মনে থাকিত, তবে আমাদের জীবনের হায়ে কাছা সামাল্ল ইত ! এই যে একটি অজ্ঞাতের চেতনার মধ্যে আমরা নিয়ত বাস করি ইহাই আমাদের জীবনকে অর্থমূক করিছাছে।" এই বে আমাদের জীবনকে হিছিল একটি অজ্ঞানারহস্ত বিরাজ্ঞান, ইহাই মেটারলিফের আসল বাণী। গুলু তাহাই নয়, মেটারলিফ মনে করেন যে, এই কথাটিই এ মুগের সকলের চেয়ে বছ কথা—সকল কথার অক্টনিহিত কথা।…

তিনি বিধাস করেন যে, আমাদের মধ্যে ছুই প্রকারের বৃদ্ধি
পাশাপাশি অবস্থান করিতেছে। এক বৃদ্ধি ব্যক্তিমাত্রকে
(Individual) আশ্রম করিয়া আছে, আর এক বৃদ্ধি ব্যক্তি যাহার
অক্ত সেই বিশেষ জীবশ্রেণীকৈ (Species) আশ্রম করিয়া আছে।
একটাকে আমরা বলি বৃদ্ধি বা ধীশক্তি (Reason) ও অক্টটাকে বলি

সহজ জ্ঞান (Instinct) এই উভয় প্রকারের বৃদ্ধিক মাছ্রের এক্বে ব্যবহারে প্রয়োগ করা প্রয়োজন হইয়াছে। মৃত্তিমৃদক বৃদ্ধিক সহজ জ্ঞানের মত সহজ ও জাবস্ত করিয়া তুলিতে হইবে এবং সহজ জ্ঞানকে মৃত্তিমৃদক বৃদ্ধির স্থায় হৃদ্দ ও উজ্জ্ঞান করিয়া তুলিতে হইবে। মেটারলিছ বারছার বলিয়াছেন যে, কোন জ্ঞিনিদকে যতক্ষণ না আমাদের ভিতরে সম্পূর্ণ আত্মসাং করিয়া লওয়া যায় ততক্ষণ তাহাকে আমরা বৃদ্ধি, এ কথা বলিতে পারি না। অর্থাৎ যতক্ষণ না বৃদ্ধি একেবারে সংস্কারের মত সহজ হইয়া যায়, ততক্ষণ আমরা কিছুই বৃদ্ধি না। ত

মেটারলিক কতগুলি হালের বৈজ্ঞানিক ভাবকে তাঁহার বলিষ্ঠ করনার ছারা ঘোরালো করিয়া বিশ্বরহস্তকে একরকম করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। তিনি যে রহস্তের চাবি খুলিয়া দিয়া তাহাকে উদবাটিত করিয়া দেখাইতেছেন তাহা নহে, তিনি তাহার কল্লছবিগুলির মধ্য দিয়া, নানা বিগ্রহের মধ্য দিয়া রহস্তের আভাসমাত্র জাগাইয়া তুলিতেছেন। আসলে তিনি অন্তরে বৈজ্ঞানিক, কিন্তু মনে হয় যেন তিনি অতীক্রিয় লোকের দ্রা। সেই জন্ম কেহ বা তাহাকে "মিষ্টিক" বলিয়া জানে, কেহ বা জানে বৈজ্ঞানিক বলিয়া—বাশুবিক এ তুয়েরি স্থিলন এক মেটারলিকেই দেখা য়ায়।

কিন্তু তাঁহার শেষ বয়সে তিনি এমন এক জারণায় আদিয়া পৌছিয়াছেন যেখানে পূর্ব্বে তিনি কোনদিন যাইবেন বলিয়া করানাও করেন নাই। তিনি রহস্তের একেবারে পারে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। সমস্ত নিধিল সত্য তাঁহার কাছে পরম আনন্দ ও পরম সৌন্দর্য হইয়া প্রত্যক্ষবৎ দেখা দিয়াছে। তিনি দেখিয়াছেন যে, সেই তাঁহার হৃদয়ন্তি সহজ্ব প্রজ্ঞা তাঁহাকে একেবারে বিশ্বের মর্ম্মানে লইয়া গিয়াছে—এখন তাঁহার বিজ্ঞানের দরকার নীই, কারণ তিনি পরশ্পাথর পাইয়াছেন।

মেটারলিফ লিখিতেছেন, "জীবনের পথে যতই আমরা ভ্রমণ করি, তত্তই অত্যন্ত সাধারণ এবং অত্যন্ত তুচ্ছ পদার্থসকল ও জীবনের ঘটনাগুলির সত্যতা, সৌন্ধ্য এবং গভীরতায় আমাদের বিশ্বাদ দৃত্তর হয়।"

অত্যন্ত সাধারণ এবং অত্যন্ত তৃচ্ছ পদার্থসকল এবং জীবনের ঘটনাগুলি যে সত্য ও স্থন্দর ও গভীর—এই চেতনাটি মেটারলিঙ্কের মধ্যে কিরপ প্রবল তাহা তাঁহার সেই পরম আশ্চর্য 'রু বার্ড' নামক নাটকটি পাঠ করিলেই প্রতীতি হইবে। বস্তুত ঐ নাট্যের

মধ্যে অত্যক্ত তৃক্ষ পদাধ্ওলির এবং জীবনের সামাত ঘটনাঞ্চলর 'স্ত্যতা, গৌন্ধ্য ও গভীরতা'কে সকলের চেতনার মধ্যে জাজ্ঞলামান ক্রিয়া তুলিবার চেটা হইয়াছে! ...

प्रकारिक कथनहे बीज हित्रक, वा श्रवण अनुप्रादिश, वा অত্যাশ্র্যা অন্তত কোন ঘটনা তাঁহার নাটকের মধ্যে উপস্থিত করেন না । তাঁহার "দৃষ্টি হারা" নাটো যেমন, তাঁহার এই "নীল পাথী" নাটোও ভেম্মি-ভিনি একেবারেই কোন নাটকীয় প্রথার (convention) ধার ধারেন নাই। ''দৃষ্টি হার।" নাট্যে শেষকালে যেমন তিনি দেখাইলেন त्य. तत चामा ७ तिमारमत भम्धानि मिखुरे लायम खावन कतिएं ममर्थ स्टेन-এখানেও দেইরপ বিশেব প্রকৃত আনন্দ ও দৌন্দর্য্যের রহস্ত তাঁহার নাট্যের প্রধান নায়ক এক কাঠুরিয়া বালকের নিকটেই উদ্বাটিত হইল। "ব্লু বার্ড" একটি বিগ্রহরপী (Symbolical) নাটা। "নীল পাথী" আর কিছুই নয়-দে স্বথের বিগ্রহ। মনে হয়, যেন সে সব জায়গাতেই আছে, কিন্তু ভাহাকে ধবিতে গেলেই সে পবিবর্ত্তিত হইয়া যায় বা মবিয়া যায়। সে অতীতে আছে, সে বর্তমানে আছে, সে ভবিয়তে আছে। সে স্মৃতির মধ্যে ভরিয়া আছে, দে দকল রহক্তের মধ্যে লুকাইয়া আছে, দে দকল জীবন ও জীবনের অভিব্যক্তির ইতিহাসের পর্যায়ে পর্যায়ে ডুবিয়া আছে, সে কত স্থপ ও আনন্দের মধ্যে চমকিয়া আছে, সে ভবিশ্বতের গর্ভে নিহিত হইয়া আছে। কিন্ধ ডাহাকে মাতুষ সকল স্থানেই অন্তেখণ করিয়া ফিরিতেছে, তবু কি সেই কল্লখেড় মূলিল? ফাঁকি, সকল জান্নগাতেই ফাঁকি! কিন্তু না। নীল পাৰী পাৰ্যা যাক বা না যাক, কিমা পাইলেও তাহাকে হারাইতে হউক বা না হউক্—এটা ঠিক—দে সকল স্বানেই তাহাকে খুজিয়া চকিতের খড়ও একবার দেখিতে পাইলে আর ভাবনা নাই। যে সর্বাত্ত আছে তাহাকৈ 🗣 আর একটি জায়পায় বাধা বায় । দীর্ঘ ভ্রমণান্তে তাই এই কথাই বলিতে হয় যে, দক্তিই দৌন্ধ্য, দক্তিই আনন্দ-সেই নীল পাধী দক্তিই আছে। যে পুথিবীতে আমরা জন্মিয়াছি সে "সব পেয়েছির দেশ।" ···

আমি এমন আশ্চর্যা নাটা পড়িনাই—মাছ্য যে তাহার গভীরতম স্ব্বতম অভিজ্ঞতার কথাওলি এমন রূপকের আকারে ছবির মত করিল। ধরিতে পারে তাহা আমি কোন দিন এ গ্রন্থ না পড়িলে ধারণাও করিতে পারিতাম কি না সন্দেহ। যে সকল ভাব ও অফুভাব ছালার মত আসে মাল ও মিলার, বাহারা স্বপ্লের মত জীবনের প্রানাদবলভিকার সন্ধার পাশীর মত পাশা কট্পট্ করিয়া উড়িয়া বেড়ার মাত্র—তাহাদিগের ছায়াকে যে এমন নিপুণ বরনে ব্নিয়া তোলা যায়—ইহা আশ্চর্য। আমার মনে হয়, এ নাটকটি আধুনিক যুগের সৌন্ধর্য ও আনন্দ-তত্ত্বের এক মহা শাস্ত্রবিশেষ। ···

"অত্যন্ত সাধারণ, অত্যন্ত তৃচ্ছ পদার্থসকল ও জীবনের ঘটনার মধ্যে পরম সত্য, পরম সৌন্দর্য ও পরমানন্দ রহিয়াছে।" পশ্চিম দেশে এই বাণীর চেয়ে বড় বাণী এ যুগে আর কে বলিয়াছেন ? আর একজন কবির নাম মনে পড়ে যিনি মেটারলিকের ক্লার উপলব্ধি করিয়াছেন ছে—সকল মাহ্য ও সকল অভিজ্ঞতাই সমান সত্য ও সমান হন্দর, কারণ যে বিশ্ব প্রক্রতির মধ্যে সমস্তই আছে—সে তাহার অগণা বৈচিত্র্য সন্তেও এক নহে কি? উচ্চ-নীচের ব্যবধান, তৃচ্ছ-বৃহত্তের ব্যবধান, হন্দর ও অফলরের ব্যবধান সেই কবির কাছে বিল্প্ত হইয়া গিয়াছিল। তিনি কে? মার্কিণ কবি ওয়াণ্ট ছইট্ম্যান, উাহার 'Leaves of Grass' খুলিয়া যে কোন কবিতা পড়—আমার কথার সত্যতা প্রমাণিত হইবে। কিন্তু আন্ধ খাহার রচনার পরিচয় আণ্টানাদিগতে দিবার চেটা করিলাম—তাহার মত জীবনের রহজ্ঞের মধ্যে—সৌন্দর্য ও আনন্দের মধ্যে এত গভীরভাবে আর কে প্রবেশ করিয়াছেন জানি না। আমার তো আর কোন নাম মনে পড়ে না। 'নীল পাধী'কে আমি স্বচ্ছনে এ যুগের সৌন্দর্যের গীতাশান্ত্র নাম দিতে পারি। এ যুগের সকল বিচিত্র ভাবের এক আন্দর্য সম্বিলন এই এক গ্রন্থ হবন করিতেছে।